

DAFTAR GAMBAR

		Hal
Gambar 2.1	Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Proyek	41
Gambar 2.2	Deskripsi KKNI Menurut Perpres No. 8 Tahun 2012	54
Gambar 3.1	Desain penelitian pengembangan bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis proyek untuk pengajaran kesetimbangan asam-basa	63
Gambar 3.2	Prosedur penelitian pengembangan bahan ajar inovatif berbasis proyek untuk meningkatkan hasil belajar mahasiswa pada pembelajaran kesetimbangan asam-basa	66
Gambar 3.3	Prosedur uji coba bahan ajar inovatif menggunakan multimedia berbasis pada pengajaran kesetimbangan asam-basa	70
Gambar 4.1	Tampilan halaman depan bahan ajar inovatif berbasis multimedia menggunakan proyek dalam bentuk <i>e-book</i>	85
Gambar 4.2	Tampilan bagian awal bab pada bahan ajar inovatif berbasis multimedia menggunakan proyek dalam bentuk <i>e-book</i>	86
Gambar 4.3	Tampilan video praktikum yang sesuai dengan materi kesetimbangan asam-basa di dalam <i>e-book</i>	88
Gambar 4.4	Kualitas bahan ajar inovatif pada pengajaran kesetimbangan asam-basa berdasarkan penilaian Dosen Kimia (D) dan Mahasiswa (M).	73
Gambar 4.5	Hasil Analisis Kelayakan Isi Bahan ajar Inovatif Berbasis Multimedia Menggunakan Proyek Pada Materi Kesetimbangan asam-basa Sesuai KKNI	93
Gambar 4.6	Hasil Analisis Kelayakan Bahasa Bahan ajar Inovatif Berbasis Multimedia Menggunakan Proyek Pada Materi Kesetimbangan asam-basa Sesuai KKNI	94
Gambar 4.7	Hasil Analisis Kelayakan Penyajian Bahan ajar Inovatif Berbasis Multimedia Menggunakan Proyek Pada Materi Kesetimbangan asam-basa Sesuai KKNI	97
Gambar 4.8	Hasil Analisis Kelayakan Kegrafikan Bahan ajar Inovatif Berbasis Multimedia Menggunakan Proyek Pada Materi Kesetimbangan asam-basa Sesuai KKNI	98