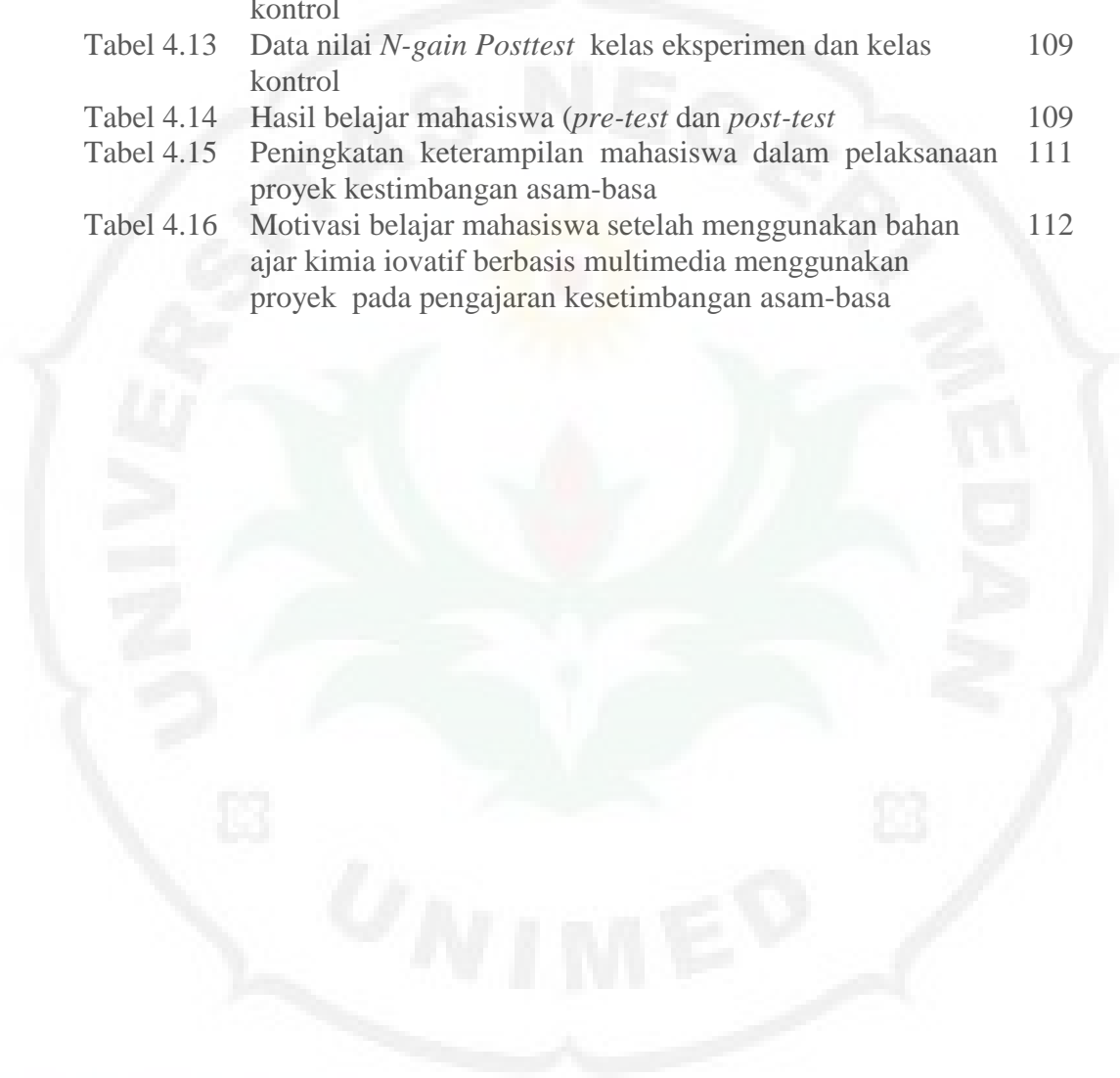


## DAFTAR TABEL

		<b>Hal</b>
Tabel 2.1	Kategori dan Karakteristik Bahan Ajar Cetak	15
Tabel 2.2	Kelebihan dan Kekurangan Jenis Bahan Ajar Noncetak	15
Tabel 3.1	Kisi-kisi instrumen motivasi mahasiswa setelah menggunakan bahan ajar inovatif berbasis proyek menggunakan multimedia pada pembelajaran kesetimbangan asam-basa	72
Tabel 3.2	Kategori motivasi mahasiswa setelah menggunakan bahan ajar inovatif berbasis proyek menggunakan multimedia pada pengajaran kestimbangan asam-basa.	73
Tabel 3.3	Angket Penilaian Psikomotorik Mahasiswa	74
Tabel 3.4.	Klasifikasi Analisis Validitas Isi	75
Tabel 3.5	Kategori motivasi mahasiswa setelah menggunakan bahan ajar inovatif berbasis proyek menggunakan multimedia pada pengajaran kestimbangan asam-basa	79
Tabel 3.6	Kategori penilaian proyek mahasiswa dalam menyusun dan mengerjakan proyek sesuai dengan bahan ajar inovatif berbasis proyek menggunakan multimedia pada pengajaran kestimbangan asam-basa	80
Tabel 3.7	Kategori penilaian keterampilan mahasiswa dalam menyusun dan mengerjakan proyek sesuai dengan bahan ajar inovatif berbasis proyek menggunakan multimedia pada pengajaran kestimbangan asam-basa	80
Tabel 3.8	Kriteria Validitas Analisis Nilai Rata-Rata	80
Tabel 4.1	Komponen pembelajaran yang diintegrasikan ke dalam bahan ajar inovatif menggunakan proyek pada materi kesetimbangan asam-basa	83
Tabel 4.2	Komponen Multimedia untuk Pengajaran Bahan Ajar Kestimbangan Asam-Basa	84
Tabel 4.3	Proyek untuk untuk Pengajaran Bahan Ajar Kestimbangan Asam-Basa	89
Tabel 4.4	Hasil penilaian dosen media terhadap multimedia pembelajaran yang telah dikembangkan pada materi kesetimbangan asam-basa	99
Tabel 4.5	Rangkuman Uji Validasi Instrumen Tes	103
Tabel 4.6	Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Soal	103
Tabel 4.7	Rangkuman Uji Daya Pembeda Soal	104
Tabel 4.8	Hasil uji normalitas <i>pretest</i> , <i>posttest</i> , dan motivasi mahasiswa	105
Tabel 4.9	Hasil uji homogenitas data <i>pretest</i>	105
Tabel 4.10	Hasil uji hipotesis	106
Tabel 4.11	Data <i>Pretest</i> mahasiswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	107

Tabel 4.12	Data <i>Posttest</i> mahasiswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	108
Tabel 4.13	Data nilai <i>N-gain Posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	109
Tabel 4.14	Hasil belajar mahasiswa ( <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> )	109
Tabel 4.15	Peningkatan keterampilan mahasiswa dalam pelaksanaan proyek kestimbangan asam-basa	111
Tabel 4.16	Motivasi belajar mahasiswa setelah menggunakan bahan ajar kimia inovatif berbasis multimedia menggunakan proyek pada pengajaran kesetimbangan asam-basa	112



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY