

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Penelitian	9
1.6. Manfaat Penelitian	11
1.7. Definisi Operasional	11
<b>BAB II</b>	<b>13</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>13</b>
2.1. Bahan Ajar Kimia	13
2.1.1. Pengertian dan Jenis Bahan Ajar	14
2.1.2. Pengembangan Bahan Ajar	17
2.1.3. Keterbacaan Bahan ajar	19
2.1.4. Tata Bahasa Bahan Ajar	20
2.1.5. Tujuan dan Manfaat Pengembangan Bahan Ajar	20
2.1.6. Prinsip dan Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	22
2.1.7. Prosedur Pengembangan Bahan Ajar	23
2.1.8. Standar Bahan Ajar Berdasarkan BNSP	28
2.2. Bahan Ajar Kimia yang Inovatif	30
2.3. Inovasi dalam Pembelajaran Kimia	31
2.3.1. Multimedia dalam Pembelajaran Kimia	34
2.4. Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Berbasis Multimedia	36
2.5. Pembelajaran Kimia Berbasis Proyek di Perguruan Tinggi	39
2.5.1. Langkah-langkah Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	41
2.5.2. Kelebihan Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)	44
2.6. Belajar dan Hasil Belajar	45
2.6.1. Belajar	45
2.6.2. Hasil Belajar	46
2.6.3. Pembelajaran Kimia	47
2.7. Penelitian Pengembangan (R & D)	48
2.8. Pengembangan Kurikulum KKNI	52
2.9. Motivasi Belajar	55
2.10. Karakteristik Materi Kesetimbangan Asam-Basa	58
2.11. Kerangka Konseptual	58
2.12. Hipotesis Penelitian	60

<b>BAB III</b>	<b>61</b>
<b>METODE PENELITIAN</b>	<b>61</b>
3.1. Gambaran Umum Penelitian	61
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	62
3.3. Desain Penelitian	63
3.4. Populasi dan Sampel	64
3.5. Jenis Penelitian	64
3.6. Prosedur Penelitian	65
3.6.1. Rancangan Bahan Ajar Kimia	66
3.6.2. Menginovasi Bahan Ajar Kimia	67
3.6.3. Pembuatan Proyek Mini	67
3.6.4. Pembuatan Multimedia	68
3.6.5. Pembuatan Instrumen	68
3.6.6. Standarisasi Bahan Ajar	69
3.6.7. Revisi Bahan Ajar	69
3.6.8. Evaluasi Bahan Ajar	69
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	71
3.7.1. Angket Kelayakan Bahan Ajar	71
3.7.2. Angket Motivasi Mahasiswa	71
3.7.3. Angket Penilaian Proyek Mahasiswa	72
3.7.4. Angket Penilaian Keterampilan (Psikomotorik) Mahasiswa	73
3.7.5. Tes Soal Objektif	74
3.8. Teknik Analisis Data	79
<b>BAB IV</b>	<b>82</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>82</b>
4.1. Pengembangan Bahan Ajar Inovatif pada Materi Kesetimbangan Asam-Basa	82
4.2. Komponen Multimedia yang diintegrasikan dalam Bahan Ajar Inovatif pada Materi Kesetimbangan Asam-Basa	84
4.3. Proyek untuk untuk Pengajaran Bahan Ajar Kesetimbangan Asam-Basa	88
4.4. Standarisasi Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia menggunakan Proyek yang telah Dikembangkan Pada Materi Kesetimbangan Asam-Basa	90
4.4.1. Kelayakan Isi	92
4.4.2. Kelayakan Bahasa	94
4.4.3. Kelayakan Penyajian	96
4.4.4. Kelayakan Kegrafikan	97
4.5. Hasil Validasi Multimedia Pembelajaran yang Telah Dikembangkan Pada Materi Kesetimbangan Asam-Basa	99
4.6. Hasil Uji Coba Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Menggunakan Proyek pada Pembelajaran Kesetimbangan asam-basa yang telah Dikembangkan	100
4.6.1. Analisis Data Instrumen	102
4.6.2. Uji Normalitas	104

4.6.3. Uji Homogenitas	105
4.6.4. Uji Hipotesis	106
4.7. Peningkatan Hasil Belajar Mahasiswa dan Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Menggunakan Proyek yang Telah Dikembangkan	107
4.8. Peningkatan Kompetensi Mahasiswa pada Pelaksanaan Proyek Keseimbangan Asam-Basa	110
4.9. Pengaruh Penggunaan Bahan Ajar Inovatif Berbasis Multimedia Menggunakan Proyek yang Telah Dikembangkan terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa	112
4.10. Pembahasan	113
<b>BAB V</b>	<b>121</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>121</b>
5.1. Kesimpulan	121
5.2. Saran	122
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>123</b>