

## ABSTRACT

**LUKI SABLIMAI.** Development of Interactive Video Media On Thematic Learning of Grade 5 In SDN 101732 Kampung Lalang. Thesis. Medan: Postgraduate Program State University of Medan, 2019

The goal of this research is: (1) Developing of interactive video media on thematic learning of grade 5 in SDN 101732 Kampung Lalang that deserve to be applied as learning media as learning resource. (2) Knowing the effectiveness of interactive video media on thematic learning of grade 5 in SDN 101732 Kampung Lalang as learning media as a learning resource. This research is R&D (*Research and Develepoment*) by implementing the procedure of *Borg and Gall*. The subject of this research stages are: two validation of subject expert, two media expert, two instructional design expert, the product trial has three stages: individual trials which involve 3 students, small group trial which involve 9 students, and operational trial which involve 20 people. This research use descriptive qualitative and quantitative data analysis technique. The result of this research shows that interactive video media is worhty to use as learning media after being validated by (1) subject expert is excellent (82,33%), (2) expert of instructional design expert is excellent (87,33%), (3) expert of media product is good (73,90%), (4) the score of individual is excellent (94,10%), (5) the score of small group trial is excellent (94,82%), (5) the large group trial is excellent (90,75%). The result of hypothesis test of students taught using interactive video media and picture media show a significant difference. This revealed in the data from which the following calculation is obtained  $T_{count} = 1.23$ , in a significance = 0,05 with the variable dk of 38 gives  $t_{table} = 14,68$ , where  $t_{count} > t_{table}$ . It can be concluded that study group using interactive video media is 80% while using the picture media. Applying interactive video media is more effective than using picture media.

Keywords: Interactive Video Media, Thematic Learning

## ABSTRAK

**LUKI SABLIMAI.** Pengembangan Media Video Interaktif Pembelajaran Tematik Kelas V SD Negeri 101732 Kampung Lalang. Tesis: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengembangkan media video interaktif pembelajaran tematik pada siswa kelas V SDN 101732 Kampung Lalang yang layak untuk diterapkan sebagai media pembelajaran sebagai sumber belajar. (2) Mengetahui efektivitas media video interaktif pembelajaran tematik yang dihasilkan, dalam meningkatkan hasil belajar tematik tema udara bersih bagi kesehatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau yang biasa kita sebut R&D (*Research and Development*) dengan mengikuti prosedur dari *Borg and Gall*. Subjek uji coba terdiri dari dua ahli materi, dua ahli desain pembelajaran, dan dua ahli rekayasa perangkat lunak, tiga siswa untuk uji coba perorangan, sembilan siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan dua puluh siswa untuk uji coba lapangan. Data tentang kualitas produk ini dikumpulkan dengan angket atau kuesioner. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan; (1) uji ahli materi tematik termasuk dalam kategori sangat baik (82,33%), (2) uji ahli desain pembelajaran dalam penilaian dengan kategori baik (88,55%), (3) ahli rekayasa perangkat lunak berada pada kategori baik (94,10%), (4) uji coba perorangan berada pada kualifikasi sangat baik (91,43%), (5) uji coba kelompok kecil berada pada kualifikasi sangat baik (93,63%), (6) uji coba lapangan berada pada kualifikasi sangat baik (97,96%). Hasil pengujian hipotesis membuktikan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antar hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media video interaktif dengan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media gambar. Hal ini ditunjukkan dari hasil pengolahan data dimana diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 1.23 pada taraf signifikan  $\alpha=0,05$  dengan dk 38 diperoleh  $t_{tabel} = 14,68$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Disimpulkan bahwa hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media video interaktif adalah sebesar 80% dan lebih tinggi dari kelompok siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media gambar yaitu sebesar 75%.

Kata Kunci : Media Video Interaktif, Pembelajaran Tematik