

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah *rabbi'l'alamin*, puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Berbasis Budaya Mandailing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa di MIN Sihadabuan Padangsidempuan”. Shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang mewarisi pedoman hidup bagi umat manusia untuk keselamatan di dunia dan akhirat. Semoga kita mendapat syafaatnya di yaumul akhir kelak. Aamiin Ya Rabbal ‘Aalamiin.

Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang setimpal. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd., selaku Rektor Unimed yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan perkuliahan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd., selaku Direktur Pascasarjana UNIMED.
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED dan Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED.
4. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si., selaku dosen pembimbing I, dan Bapak Dr. Zulkifli Matondang, M.Si., selaku dosen pembimbing II yang telah sepenuh

hati memberi bimbingan, arahan, ilmu dan memotivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.

5. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd., Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd., dan Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd., selaku narasumber yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Bapak Drs. Jamil Tanjung selaku Kepala Sekolah MIN Sihadabuan Padangsidempuan yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin, termasuk dalam pemanfaatan sarana dan prasarana sekolah, serta Bapak Sarwansyah, S.Pd., Bapak Armansyah Siregar, S.Pd., selaku guru dan staf administrasi yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian ini.
7. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta Drs. Syukran dan Ibunda tercinta Dahlia serta kakakku Mei Syafitri dan Adik-adikku (Hapni Rahmayani, Hasnah Rofiqah dan Muhammad Ibnu Faqih) yang selalu mendo'akan, memotivasi, serta memberi dukungan moral dan materil kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini dengan baik.
8. Terkasih kepada teman-teman seperjuangan kelas A-1 Reguler Pendidikan Dasar Pascasarjana UNIMED 2016 yang telah kebersamai penulis dalam suka duka selama perkuliahan, khususnya kepada Nashran Azizan, M.Pd., Dewi Sartika Panggabean, M.Pd., Nurul Akmal, M.Pd., Debby Yuliana Sinaga, M.Pd., Nelly Febri Trisna Sitepu, M.Pd., dan teman-teman lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

9. Sahabat Sholehahku Dorianah Harahap, Ernawati Sari Harahap, Nia Hairun Nisa, Nur Mayasari Hasibuan, Nursari Yanti Siregar, Sahrina Efriani Hasibuan dan Sri Agustina Harahap, yang selalu mendo'akan dalam kebaikan dan memberi semangat perjuangan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-Nya. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam perkembangan dunia pendidikan khususnya pendidikan matematika dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, 15 Desember 2018

Penulis



KHOTNA SOFIYAH

NIM: 8166181013

THE
Character Building
UNIVERSITY