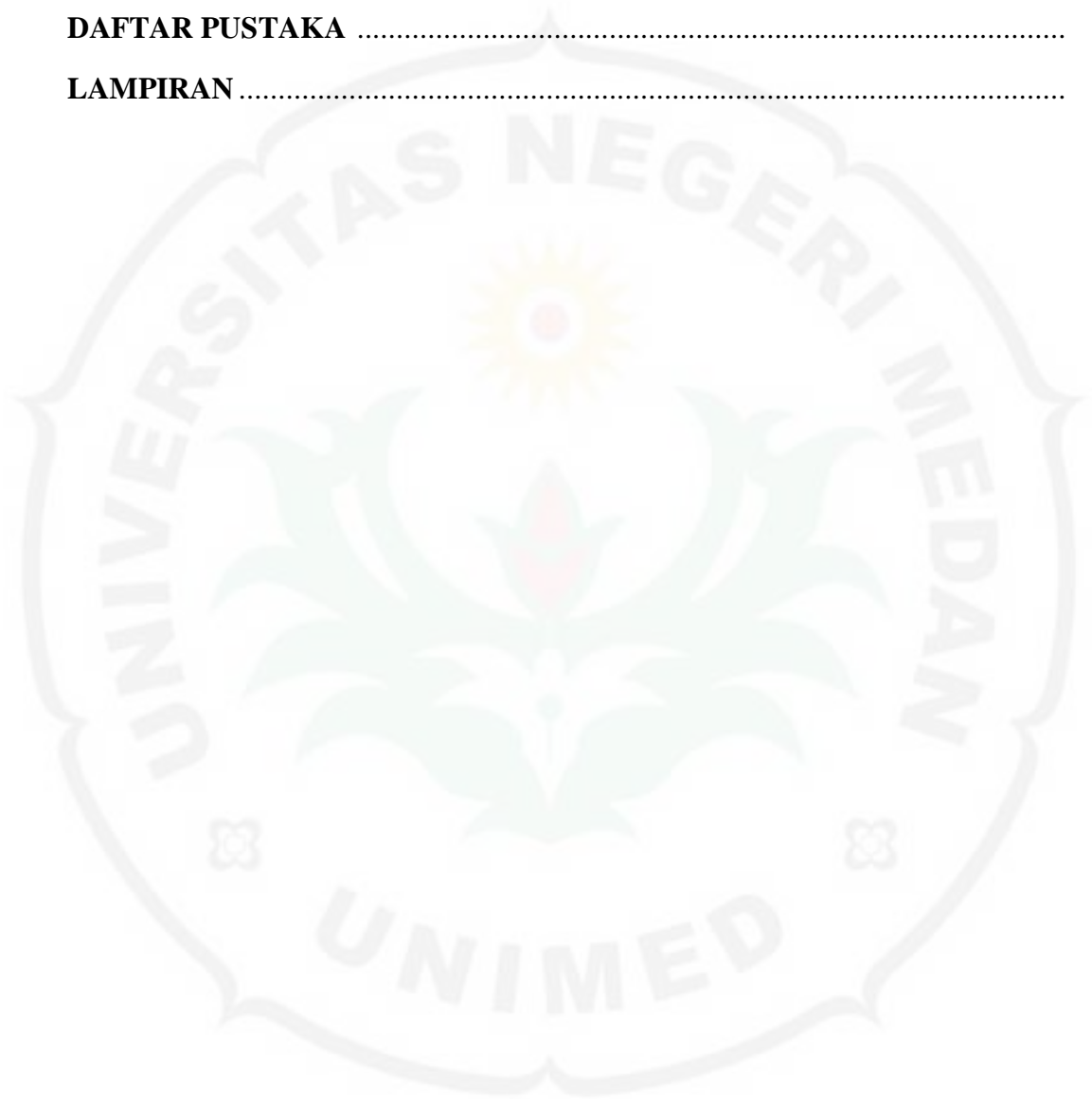


DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
2.1 Kajian Teoritis.....	16
2.1.1 Kemampuan Guru Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	16
2.1.2 Tujuan Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.3 Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.4 Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif	25
2.1.5 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif.....	27
2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	28
2.1.7 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	34
2.2 Supervisi Klinis	36

2.2.1	Pengertian Supervisi Klinis	36
2.2.2	Tujuan Supervisi Klinis	40
2.2.3	Ciri-ciri Supervisi Klinis	41
2.2.4	Kelebihan dan Kelemahan Supervisi Klinis	43
2.2.5	Prinsip-Prinsip Supervisi Klinis.....	44
2.2.6	Langkah-Langkah Supervisi Klinis.....	46
2.3	Kerangka Berpikir	52
2.4	Hipotesis Tindakan	56
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	57
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	57
3.2	Subjek dan Objek Penelitian	57
3.3	Jenis Penelitian.....	58
3.4	Defenisi Operasional	58
3.5	Desain Penelitian Tindakan	60
3.6	Prosedur Penelitian	61
3.7	Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	70
3.7.1	Teknik Pengumpulan Data	70
3.8	Teknik Analisis Data	71
3.9	Indikator Keberhasilan Tindakan	72
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	74
4.1	Hasil Penelitian.....	74
4.1.1	Deskripsi Kondisi Awal	74
4.1.2	Siklus I (Pertama).....	80
4.1.3	Siklus II (Kedua)	95
4.2	Pembahasan.....	101
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	113
5.1	Kesimpulan	113
5.2	Implikasi	114
5.3	Saran	123

DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128



THE
Character Building
UNIVERSITY