

ABSTRAK

DAME SIHALOHO. NIM. 8166132006. Upaya Peningkatan Kemampuan Guru IPS Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Melalui Supervisi Klinis Di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. Tesis. Medan: Program Administrasi Pendidikan, Pascasarjana Universitas Negeri Medan, November 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan guru IPS dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* melalui supervisi klinis di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. Penelitian ini dilaksanakan di dua sekolah yaitu di SMP Negeri 1 dan SMP Negeri 2 Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang. Subjek Penelitian ini adalah guru IPS sebanyak 5 orang guru, yang terdiri atas 2 orang guru IPS di SMP Negeri 1 Pancur Batu dan 3 orang guru di SMP Negeri 2 Pancur Batu. Fokus penelitian adalah kemampuan guru IPS dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan kemampuan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*. Desain penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan sekolah yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Dimana setiap siklus terdiri atas empat tahap, yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi atau tahap balikan. Pada siklus pertama rata-rata kemampuan guru dalam menyusun RPP sebesar 76,25 dengan kategori cukup dan pada siklus kedua meningkat menjadi 93,33 dengan kategori amat baik, dan rata-rata nilai yang diperoleh guru IPS dalam penerapan model pembelajaran *Jigsaw* pada siklus pertama sebesar 73,18 dengan kategori cukup dan pada siklus II mencapai peningkatan yaitu 92,27 dengan kategori amat baik. Kesimpulan penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan supervisi klinis dapat meningkatkan kemampuan guru IPS menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* di SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Kabupaten Deli Serdang

Kata Kunci: Supervisi Klinis, Kemampuan Guru IPS, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*

ABSTRACT

DAME SIHALOHO. NIM. 8166132006. Efforts to Improve the Capability of IPS Teachers to Implement the Jigsaw Cooperative Learning Model Through Clinical Supervision at SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Deli Serdang Regency. Thesis. Medan : Education Administration Program, Postgraduate State University of Medan, November 2018.

This research has a purpose to know the improvement of the IPS teacher's ability in implementing cooperative learning model Jigsaw type through clinical supervision in SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Deli Serdang Regency. The subject of this research are the ips in SMP Negeri 1 Pancur Batu and SMP Negeri 2 Pancur Batu Deli Serdang Regency number five teacher. The research focusing in implementing clinical supervision to improve the ips teacher's abilities in arranging lesson plan and implementing cooperative learning model jigsaw type. The research design is school action research that was done in two cycles. Each cycle consists of four phases, that are planning, action, observation and reflection. In the first cycle the average ability of teachers in preparing RPP was 76,25 with enough catories and in the second cycle increased to 93.33 in the very good category, and the average score obtained by the social studies teacher in the application of the Jigsaw learning model in the first cycle was 73.18 with enough categories and in the second cycle reached an increase of 92.27 with a very good category. In conclusion the result of the research showed that using clinical supervision can improve ips teacher's abilities in implementing cooperative learning model Jigsaw SMP Negeri Kecamatan Pancur Batu Deli Serdang Regency.

Keywords: *Clinical Supervision, Teacher's Ability IPS, Jigsaw Cooperative Learning Model*

THE
Character Building
UNIVERSITY