

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Masalah Penelitian.....	8
1.4 Tujuan Penelitian.....	9
1.5 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
2.1 Kajian Teoritis	10
2.1.1 Standar Pendidik.....	10
2.1.2 Standar Pendidik PAUD.....	12
2.1.3 Standar Kompetensi Pendidik PAUD.....	13
2.1.4 Pengertian Kompetensi Pedagogik	19
2.1.5 Kompetensi Professional.....	29
2.1.6 Implementasi Kebijakan.....	26
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berfikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	45
3.2 Subyek Penelitian dan Objek Penelitian.....	45
3.3 Pendekatan Penelitian.....	46
3.4 Instrumen Penelitian.....	49
3.5 Teknik Analisis Data.....	57
3.6 Teknik Pencermatan Keshahihan Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Profil Sekolah.....	68
4.1.1.1 TK Hikmatul Fadillah Medan Denai.....	68
4.1.1.2 TK AL-Ikhlas Medan Amplas.....	70
4.1.1.3 TK AL-Warif Medan Helvetia.....	73
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.1.2.1 Kualifikasi Akademik Guru.....	74
4.1.2.2 Kompetensi Guru.....	78
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	107
4.2.1 Kualifikasi Akademik Guru.....	107
4.2.2 Kompetensi Guru.....	110
4.2.2.1 Analisis Kompetensi Pedagogik Guru.....	110
4.2.2.2 Analisis Kompetensi Profesional Guru.....	118
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	128

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	130
5.2 Implikasi.....	131
5.3 Saran.....	132

DAFTAR PUSTAKA.....	135
----------------------------	------------

UNIVERSITAS
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY