

ABSTRAK

SATRIYADI. Implementasi Standar Pendidik pada Penyelenggaraan PAUD di TK Kota Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2019.

Penelitian ini bertolak dari implementasi standar penyelenggaraan PAUD masih banyak yang belum menerapkannya sesuai standar yang diberlakukan oleh pemerintah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualifikasi pendidikan pada Guru PAUD di kota Medan dan kompetensi yang dimiliki guru PAUD di kota Medan. Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru sebagai informan kunci. Instrumen pengumpulan data yang digunakan terdiri dari observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik pada Guru Pendidikan Anak Usia Dini sangat penting dalam kegiatan pembelajaran baik dari pendidikan formal maupun pendidikan nonformal, namun pada kenyataannya sebagian guru Pendidikan Anak Usia Dini masih memiliki kompetensi pedagogik yang kurang baik dalam pemahaman peserta didik, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari guru yang selalu tidak membuat perencanaan pembelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari guru yang tidak teratur dalam mengevaluasi hasil belajar. Dalam pemanfaatan hasil belajar, kompetensi profesional guru relatif kurang baik, dimana semua guru berpredikat sarjana namun kurang relevan dengan bidangnya, memiliki perangkat pembelajaran namun hanya *copy paste*, menerapkan pembelajaran dengan model pembelajaran yang menyenangkan.

Kata Kunci: Standar Pendidik, PAUD, dan Kompetensi



ABSTRACT

SATRIYADI. Implementation of Educator Standards on The Operation of Early Childhood Education in TK of Medan City. Thesis. Medan: Postgraduate Basic Education Study Program, State University of Medan, 2019.

This research starts from the implementation of standards for the implementation of PAUD, there are still many who have not implemented it according to the standards imposed by the government. This study aims to determine the educational qualifications of PAUD teachers in the city of Medan and the competencies of PAUD teachers in the city of Medan. This type of research uses a qualitative approach. The subjects of this study were head master and teachers as key informants. The instruments of data collection used consisted of observation, interviews and documentation. The results showed that pedagogical competence in Early Childhood Education Teachers was very important in learning activities both from formal education and non-formal education, but in reality some Early Childhood Education teachers still have pedagogical competencies that are not good in students' understanding, planning and implementation of learning . This can be seen from the teacher who always does not make learning plans before the implementation of learning and evaluation of learning outcomes. This can be seen from irregular teachers in evaluating learning outcomes. In the utilization of learning outcomes, teacher professional competence is relatively poor, where all teachers are undergraduate degrees but less relevant to their fields, have learning tools but only copy paste, apply learning with a fun learning model.

Keywords: Educator Standards, PAUD, and Competence

