

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Penelitian	8
1.3 Masalah Penelitian.....	10
1.4 Tujuan Penelitian.....	11
1.5 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Dasar Teoritis	12
2.1.1 Pengertian Keterampilan Proses	13
2.1.2 Pentingnya Pendekatan Keterampilan Proses	15
2.1.3 Jenis – Jenis Keterampilan Proses	16
2.1.4 Indikator Keterampilan Proses	20
2.1.5 Keterampilan Proses Pada Anak Usia Dini	22
2.1.6 Anak Usia Dini Dalam Keluarga	26
2.1.7 Peran Orang Tua	29
2.1.8 Pendidikan dan Tanggung Jawab Orang Tua	40
2.1.9 Tantangan Dalam Mendidik Anak	42
2.1.10 Peranan Anggota Keluarga Terhadap Anak	44
2.1.11 Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Terkait Dengan Peran Orang Tua	47
2.1.12 Peran Orang Tua Dalam Peningkatan Keterampilan Proses Anak Usia Dini.....	50
2.2 Penelitian Yang Relevan	52
2.3 Kerangka Berpikir	55
BAB III METODE PENELITIAN	58
3.1 Subjek Penelitian	60
3.2 Teknik Pengumpulan Data	61

3.2.1 Angket.....	61
3.2.2 Wawancara	63
3.2.3 Observasi	65
3.2.4 Catatan Lapangan	66
3.2.5 Rekaman Video	66
3.3 Analisis Data	67
3.4 Keabsahan Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	75
4.1 Intensitas Pertemuan Orang Tua Dalam Mempengaruhi Perkembangan Keterampilan Proses Pada Anak	77
4.2 Keterlibatan Orang Tua Dalam Mengembangkan Keterampilan Proses Pada Anak Usia Dini.	79
4.3 Hubungan antara intensitas dengan peran orang tua dalam mengembangkan keterampilan proses pada anak usia dini.....	87
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	89
5.1 Simpulan	89
5.2 Implikasi	90
5.3 Saran	92

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

THE
Character Building
UNIVERSITY