

## ABSTRAK

**Arie Dwi Ningsih (NIM : 8156181038)**, “Analisis Keterlibatan Orang Tua Dalam Pengembangan Keterampilan Proses Anak Usia Dini Di TK Generasi Amanah Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi sejauh mana intensitas pertemuan dan peran orang tua dalam mempengaruhi perkembangan keterampilan proses pada anak usia dini. Kemudian penelitian ini juga bertujuan untuk memperoleh informasi apakah terdapat hubungan antara intensitas dengan peran orang tua dalam pengembangan keterampilan proses pada anak usia dini. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang dilakukan di TK Generasi Amanah. Sampel diambil berdasarkan *purposive sampling*, yaitu sebanyak 8 orang tua. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, observasi, catatan lapangan dan rekaman video. Dalam pengumpulan data, baik kuesioner, wawancara dan observasi masing masing menggunakan lembar dan pedoman sesuai dengan kisi kisi yang telah dibuat sebelumnya. Data dianalisis dengan mereduksi data, menyajikan data dan menyimpulkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas pertemuan orang tua dengan jumlah waktu 12 – 15 jam dalam sehari serta berperan 1) membangun komunikasi yang baik antara orang tua dan anak, 2) mendampingi anak dalam proses belajar baik di sekolah maupun di rumah, 3) menjadi teman dan fasilitator ketika anak membutuhkan teman diskusi, 4) memperhatikan perkembangan dan pertumbuhan anak sesuai usia perkembangannya, 5) menjadi teman bermain anak dan membantu anak memecahkan segala persoalan yang dihadapinya, 6) memfasilitasi dan menyediakan sarana pendukung belajar anak, 7) memberi penjelasan kepada anak tentang baik buruknya suatu masalah, 8) menghargai dan mempertimbangkan alasan argumen anak, 9) memotivasi anak agar selalu rajin belajar melalui penghargaan sederhana, 10) menjadi pendengar yang baik bagi anak, kemudian memberikan penjelasan atas pertanyaan yang diajukan, 11) menjadi mentor yaitu orang tua bisa memberikan saran-saran yang sesuai dengan kebutuhan anak, tidak terlalu memaksakan kehendak dan memberikan kebebasan dalam anak mengambil keputusan untuk diri mereka sendiri. Dengan catatan, mereka mampu bertanggung jawab atas pilihan yang dibuat. Dengan peran tersebut berdasarkan hasil penelitian dapat membantu pengembangan keterampilan proses pada anak usia dini khususnya di TK Generasi Amanah.

Kata Kunci : *Keterlibatan orang tua, Keterampilan Proses.*

## ABSTRACT

**Arie Dwi Ningsih ((NIM : 8156181038), “The Analisis of Parental Involvement in Developing Early Childhood Process Skill in TK Generasi Amanah Desa Sampali Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang”**

This research aims to know the parental involvement in developing early childhood process skill. This research used qualitative method with the descriptive approach in TK Generasi Amanah. The sample is based on purposive sampling with 8 parents as the subject of study. Data collection technique is questionnaire, interview, observation, field note and video record. Questionnaire, observation sheets and interview guideliness are used in collecting data. Data is analyzed by reducing data, present data and conclude. The results showed that being together more with a total of 12-15 hours a day and 1) building good communication between parents and children, 2) assisting children in the learning process both at school and at home, 3) becoming friends and facilitators when children need friends to discuss, 4 ) give the attention to the development and growth of children according to their age of development, 5) become a child's playmate and help children solve all problems they face, 6) facilitate and provide learning support facilities for children, 7) provide explanations to children about the good and bad of a problem, 8) appreciate and consider the reasons for children's arguments, 9) motivate children to always be diligent in learning through simple awards, 10) to be a good listener for children, then provide an explanation of the questions asked, 11) Act as a mentor, parents can provide appropriate suggestions with children's needs. Not overly imposing the will and giving freedom in children to make decisions for themselves. With a note, they are able to be responsible for the choices made. With this role based on the results of the study, it can help the development of process skills in early childhood especially in TK Generasi Amanah.

Keywords : *Parental Involvement, Process Skill*