

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Sintaks Strategi Bermain Balok Angka	55
2.2	Sintaks Strategi Bermain Ular Tangga	66
3.1	Jumlah Populasi Penelitian.....	82
3.2	Desain Penelitian.....	86
3.3	Kisi-kisi Pedoman Observasi Motivasi Belajar Anak Usia Dini.	97
3.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	99
4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Yang Diajarkan Dengan Bermain Balok Angka.....	113
4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Yang Diajar dengan Menggunakan Bermain Ular Tangga.....	115
4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Tinggi Belajar Anak Yang Bermain Balok Angka.....	117
4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar tinggi Siswa yang di ajar dengan Bermain Ular Tangga.....	118
4.5	Distribusi Prekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Motivasi Rendah Yang Diajar dengan Menggunakan Balok Angka.....	120
4.6	Daftar Distribusi Prekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Motivasi Rendah Yang Diajar dengan	122

	Menggunakan Ular Tangga.....	
4.7	Daftar Distribusi Prekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Motivasi Tinggi.....	124
4.8	Daftar Distribusi Prekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Motivasi Rendah.....	126
4.9	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Mengenal Konsep.....	128
4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Data Kemampuan Mengenal Konsep Balok Angka dan Ular Tangga.....	129
4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Data Motivasi belajar Tinggi dan Rendah.....	129
4.12	Hasil Uji Homogenitas Delapan Kelompok Berdasarkan Metode Permainan, Tinggi dan Rendah.....	130
4.13	Kemampuan Mengenal konsep bilangan dan Motivasi Belajar anak usia 4-5 Tahun melalui Bermain balok angka dengan Bermain Ular Tangga di Raudhatul Athfal Al-Fitrah Binjai.....	132
4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Pada Taraf Signifikansi 5%.....	138