

DAFTAR ISI

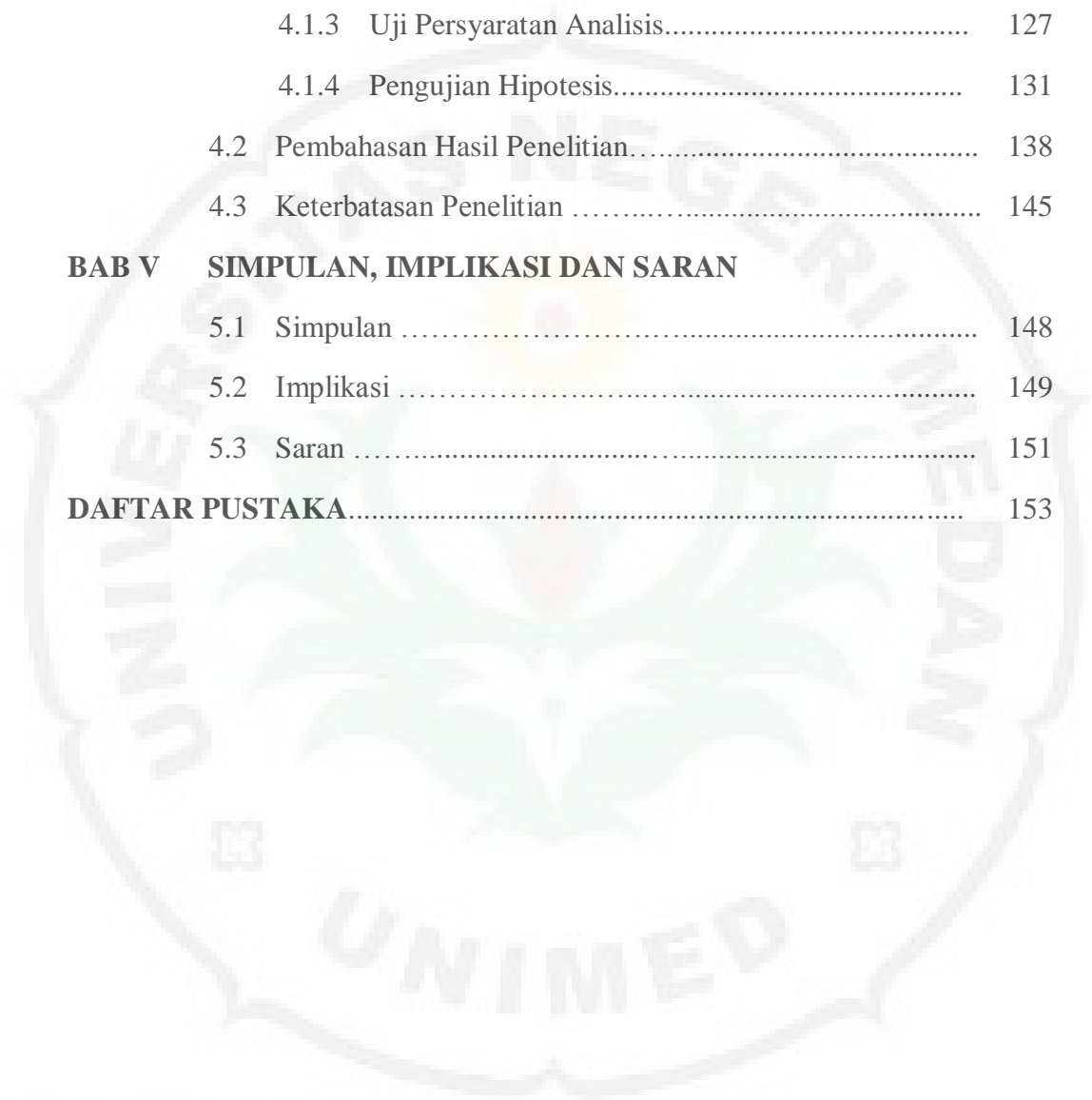
	Halaman
ABSTRAK.....	i
<i>ABSTRACT</i>	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	18
1.3 Batasan Masalah.....	19
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian.....	20
1.6 Manfaat Penelitian.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis.....	22
2.1.1 Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan ...	22
2.1.2 Motivasi Belajar Anak Usia 4-5 Tahun	27
2.1.3 Metode Permainan Konstruktif.....	37
2.1.3.1 Permainan Balok Angka.....	46
2.1.3.2 Permainan Ular Tangga.....	56
2.1.4 Teori Belajar yang Mendukung Permainan Konstruktif.....	67
2.1.5 Hasil Penelitian Relevan.....	70
2.2 Kerangka Konseptual.....	72
2.3 Hipotesis Penelitian	78
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	80
3.2 Jenis Penelitian.....	81
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	82

3.3.1	Populasi Penelitian.....	82
3.3.2	Sampel Penelitian.....	82
3.4	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	83
3.4.1	Variabel Penelitian.....	83
3.4.2	Definisi Operasional.....	83
3.5	Desain Penelitian	85
3.6	Prosedur Penelitian.....	87
3.6.1	Tahap Awal (Persiapan dan Perencanaan).....	91
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	91
3.6.3	Tahap Pelaporan.....	92
3.7	Pengontrolan Perlakuan	92
3.7.1	Validitas Internal.....	93
3.7.2	Validitas Eksternal.....	94
3.8	Teknik Pengumpulan Data	95
3.8.1	Instrumen Motivasi Belajar.....	95
3.8.2	Instrumen Perkembangan Mengenal Konsep Bilangan.....	98
3.9	Validasi Instrumen.....	100
3.10	Teknik Analisis Data.....	103
3.10.1	Analisis Statistik Deskriptif.....	103
3.10.2	Analisis Statistik Inferensial.....	104
3.10.3	Pengujian Normalitas Data.....	105
3.10.4	Pengujian Homogenitas Data.....	107
3.10.5	Pengujian Hipotesis.....	108

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian Tentang Bermain Balok Angka dengan Bermain Ular Tangga	111
4.1.1	Deskripsi Data Tentang Motivasi Belajar.....	112
4.1.2	Deskripsi Data Kemampuan Mengenal konsep bilangan.....	113

4.1.3 Uji Persyaratan Analisis.....	127
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	131
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	138
4.3 Keterbatasan Penelitian	145
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
5.1 Simpulan	148
5.2 Implikasi	149
5.3 Saran	151
DAFTAR PUSTAKA.....	153



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Sintaks Strategi Bermain Balok Angka	55
2.2	Sintaks Strategi Bermain Ular Tangga	66
3.1	Jumlah Populasi Penelitian.....	82
3.2	Desain Penelitian.....	86
3.3	Kisi-kisi Pedoman Observasi Motivasi Belajar Anak Usia Dini.	97
3.4	Kisi-Kisi Tes Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	99
4.1	Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Yang Diajarkan Dengan Bermain Balok Angka.....	113
4.2	Daftar Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Yang Diajar dengan Menggunakan Bermain Ular Tangga.....	115
4.3	Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Tinggi Belajar Anak Yang Bermain Balok Angka.....	117
4.4	Daftar Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar tinggi Siswa yang di ajar dengan Bermain Ular Tangga.....	118
4.5	Distribusi Prekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Motivasi Rendah Yang Diajar dengan Menggunakan Balok Angka.....	120
4.6	Daftar Distribusi Prekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Motivasi Rendah Yang Diajar dengan	122

	Menggunakan Ular Tangga.....	
4.7	Daftar Distribusi Prekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Motivasi Tinggi.....	124
4.8	Daftar Distribusi Prekuensi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa Motivasi Rendah.....	126
4.9	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Mengenal Konsep.....	128
4.10	Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Data Kemampuan Mengenal Konsep Balok Angka dan Ular Tangga.....	129
4.11	Hasil Uji Homogenitas Varians Kelompok Data Motivasi belajar Tinggi dan Rendah.....	129
4.12	Hasil Uji Homogenitas Delapan Kelompok Berdasarkan Metode Permainan, Tinggi dan Rendah.....	130
4.13	Kemampuan Mengenal konsep bilangan dan Motivasi Belajar anak usia 4-5 Tahun melalui Bermain balok angka dengan Bermain Ular Tangga di Raudhatul Athfal Al-Fitrah Binjai.....	132
4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Pada Taraf Signifikansi 5%.....	138

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
3.1	Diagram Alur Penelitian.....	90
4.1	Histogram Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siswa yang Diajarkan dengan Bermain Balok Angka.....	114
4.2	Kemampuan Mengenal konsep bilangan Siswa yang Diajarkan dengan menggunakan Bermain Ular Tangga.....	116
4.3	Histogram Motivasi Belajar tinggi Anak Yang Bermain Balok angka.....	117
4.4	Histogram Motivasi Belajar tinggi Siswa yang di ajar dengan Bermain Ular Tangga.....	119
4.5	Histogram Kemampuan mengenal konsep bilangan siswa Motivasi rendah yang di ajar dengan menggunakan Balok angka	121
4.6	Histogram distribusi prekuensi Kemampuan mengenal konsep bilangan siswa Motivasi rendah yang di ajar dengan menggunakan Ular tangga.....	123
4.7	Histogram distribusi prekuensi Kemampuan mengenal konsep bilangan siswa Motivasi Tinggi.....	125
4.8	Histogram distribusi prekuensi Kemampuan mengenal konsep bilangan siswa Motivasi rendah.....	127
4.9	Grafik Interaksi Permainan Pembelajaran dan Motivasi Terhadap Konsep bilangan Siswa.....	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
Lampiran 1	Perangkat Pembelajaran	
1.1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelas Eksperimen Balok Angka.....	160
1.2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) Kelas Eksperimen Ular Tangga.....	169
1.3.	Lembar Observasi Mengenal Konsep Bilangan.....	178
1.4.	Instrumen Penelitian Variabel Motivasi Belajar	179
Lampiran 2	Hasil Ujicoba Instrumen	
2.1.	Hasil Validitas Lapangan.....	195
Lampiran 3	Data Penelitian	
3.1	Motivasi Belajar.....	203
3.2	Konsep Bilangan	207
Lampiran 4	Hasil Penelitian	
4.1	Rumus Data Deskriptif.....	215
4.2	Uji Persyaratan Analisis.....	224
4.3	Pengujian Hipotesis Dengan Anava.....	251
Lampiran 5	Dokumentasi Penelitian.....	253

THE
Character Building
UNIVERSITY