

## ABSTRAK

**ROSO SAPUTRO.** Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) berbasis Inkuiri untuk meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Bilah Hilir. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan dimana rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran PPKn dan rendahnya aktivitas siswa pada proses pembelajaran. Hal ini disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya kurangnya variasi bahan ajar yang digunakan oleh guru dan proses pembelajaran yang hanya menggunakan metode konvensional atau ceramah sehingga menyebabkan rendahnya minat siswa dalam belajar. Oleh sebab itu peneliti bermaksud mengembangkan bahan ajar berupa LKS berbasis inkuiri pada mata pelajaran PPKn di kelas VII yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas siswa. LKS berbasis inkuiri merupakan bahan ajar yang didesain dengan menggunakan tahapan-tahapan pembelajaran inkuiri, yaitu orientasi, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menyimpulkan. LKS berbasis inkuiri selain dapat meningkatkan hasil belajar siswa juga dapat meningkatkan aktivitas siswa, hal ini disebabkan karena pada tahapan-tahapan inkuiri sendiri menuntut siswa untuk berperan aktif dan berpikir kritis dalam proses pembelajaran. Pada penelitian ini LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan sesuai dengan standar BSNP, yaitu aspek keterbacaan, aspek kegrafikan, dan aspek kelayakan isi, dan juga memenuhi kriteria valid, praktis dan efektif. Penelitian ini menerapkan model pengembangan ADDIE dengan tahapan: analysis (analisis), design (desain), development (pengembangan), implementation (pelaksanaan), evaluation (evaluasi). Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah (1) analisis validitas LKS berbasis inkuiri, (2) analisis peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan dinyatakan valid dan layak, hal ini berdasarkan hasil validasi yang dinyatakan oleh tim ahli yaitu ahli materi 91,7% dengan kriteria “sangat baik”, hasil validasi dari ahli bahasa yaitu 87,5% dengan kriteria “baik”, dan hasil validasi dari ahli desain pembelajaran yaitu 88,5% dengan kriteria “baik”. Selanjutnya LKS berbasis inkuiri dinyatakan dapat meningkatkan hasil belajar dimana siswa yang menggunakan LKS berbasis inkuiri pada proses pembelajaran PPKn memperoleh rata-rata g factor 0,83 dengan kategori “tinggi”, selain itu siswa juga memperoleh rata-rata g factor 0,88 dengan kategori “tinggi” terhadap aktivitas belajar siswa.

Kata Kunci : Lembar kerja, inkuiri, hasil belajar, dan aktivitas belajar.

## **ABSTRACT**

**ROSO SAPUTRO.** *The Development of Students Worksheet based on Inquiry to improve Activity and Civic Education Learning Outcomes Students of VII Grade SMP Negeri 2 Bilah Hilir. Thesis. Medan: Postgraduate Elementary Education Program State University of Medan, 2018.*

This research is carried out based on problems where the low learning outcomes in civics lesson and the activity of students in the learning process. This is caused by several factors, including the lack of variations in teaching materials used by the teacher and the learning process that only uses conventional methods. It causes the lowness of students' interest in learning. Therefore, the researchers intend to develop teaching materials in the form of inquiry-based student work sheet in civics subjects in class seven which aims to improve student learning outcomes and activities. Inquiry –based worksheets in teaching materials designed using stages of inquiry learning, namely orientation, formulation of problems, submission of hypotheses, collecting data, test hypotheses and conclusions. Inquiry based worksheets is not only able to improve student learning outcomes but also it increases student activity. It is due the stages of inquiry requires student to be active and think critically in the learning process. In this study, inquiry based worksheet is developed in accordance with BSNP standards, namely aspect of readability, graphics, content feasibility, and also fulfilled valid, practical and effective criteria. This study applies the ADDIE development model with stages: analysis, design, development, implementation, evaluation. The data analysis that used in this research are 1) the analysis of the validity of inquiry based student worksheets, 2) the analysis of the increasing of students' activity and learning outcome. The result of this research shows that. The worksheets developed are declared valid and feasible, this is based on the results of the validation stated by the expert team namely material experts 91.7% with the criteria of “very good”, the result of validation from linguists is 87.5% with the criteria “good”, and the result of validation from learning design experts is 88.5% with criteria of “good”. Furthermore, inquiry-based students worksheet is able to improve students' civics learning outcomes. It obtains the average of g factor 0.83 in the “high” category, in addition students also get average g factor of 0.88 with the category “high” for student learning activities.

Keywords : Worksheets, inquiry, learning outcomes, and learning activities.