

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian dan hasil penelitian seperti yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan pada materi norma dan keadilan valid dan layak digunakan karena sudah disesuaikan dengan standar BSNP hal ini berdasarkan hasil uji kelayakan produk yang dilakukan oleh tim validasi, yaitu ahli materi 91,7% dengan kriteria “sangat baik”, hasil validasi dari ahli bahasa yaitu 87,5% dengan kriteria “baik”, dan hasil validasi dari ahli desain pembelajaran yaitu 88,5% dengan kriteria “baik”.
2. LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan pada materi norma dan keadilan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bilah Hilir hal ini diperoleh berdasarkan uji efektifitas produk terhadap hasil belajar PPKn siswa dimana kelas VII-3 yang merupakan kelas eksperimen dalam hal ini menggunakan LKS berbasis inkuiri pada proses pembelajaran memperoleh rata-rata *g factor* 0,83 dengan kategori “tinggi”. Hal ini berbanding dengan kelas VII-4 yang merupakan kelas kontrol yang tidak menggunakan LKS berbasis inkuiri dalam proses pembelajaran yaitu yang hanya memperoleh rata-rata *g factor* 0,39 dengan kategori “sedang”.
3. LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan pada materi norma dan keadilan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Bilah

Hilir hal ini diperoleh berdasarkan uji efektifitas produk terhadap aktivitas belajar PPKn siswa dimana kelas VII-3 yang merupakan kelas eksperimen dalam hal ini menggunakan LKS berbasis inkuiri pada proses pembelajaran memperoleh rata-rata *g factor* 0,88 dengan kategori “tinggi”. Hal ini berbanding dengan kelas VII-4 yang merupakan kelas kontrol yang tidak menggunakan LKS berbasis inkuiri dalam proses pembelajaran yaitu yang hanya memperoleh rata-rata *g factor* 0,69 dengan kategori “sedang”.

## 5.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian pengembangan LKS berbasis inkuiri pada mata pelajaran PPKn kelas VII merupakan konsekuensi yang bernilai positif dalam dunia pendidikan. Implikasi ini dibagi dalam dua kategori, yaitu implikasi teoritis dan implikasi empiris. Implikasi teoritis dalam penelitian ini adalah:

1. LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan sesuai dengan standar BSNP layak digunakan pada proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat dari hasil uji efektifitas dan validitas terhadap produk ini sendiri. Dimana, LKS berbasis inkuiri ini sendiri telah diuji kelayakannya oleh beberapa ahli/pakar yang berkompeten dibidangnya, diantaranya ahli materi PPKn, ahli bahasa dan ahli media pembelajaran. Berdasarkan hasil uji kelayakan produk yang dilakukan oleh tim validator diperoleh data, yaitu ahli materi memberi nilai 91,7% dengan kriteria “sangat baik”, ahli bahasa memberi nilai 87,5% dengan kriteria “baik”, dan ahli desain pembelajaran memberi nilai 88,5% dengan kriteria “baik”, adapun persentase rata-rata skor keseluruhan adalah 88.54% dengan kriteria “Baik”.

2. LKS berbasis inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Pada model pembelajaran inkuiri terdapat beberapa tahapan pembelajaran, yaitu orientasi, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan menarik kesimpulan. LKS berbasis inkuiri sendiri membimbing siswa untuk melakukan aktivitas belajar dalam membuat rumusan masalah dan menemukan jawaban atas rumusan masalah tersebut. Adapun aktivitas yang diperoleh siswa dalam proses pembelajaran menggunakan LKS berbasis inkuiri diantaranya adalah melakukan pengamatan, membaca dengan aktif, mendengarkan dengan aktif, berlatih, berpikir kreatif, berpikir kritis, mengemukakan pendapat, menjelaskan, berdiskusi, mempersentasikan laporan, mengomentari dan menyimpulkan, memperbaiki kesalahan dalam proses pembelajaran dan menarik kesimpulan terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan meningkatkan pengetahuan dan keterampilan siswa. Dimana pada LKS berbasis inkuiri siswa dituntut untuk menjawab rumusan masalah yang dibuat berdasarkan data atau temuan-temuan yang ilmiah. Tahapan-tahapan pembelajaran yang terdapat pada LKS membangun pemahaman anak untuk berfikir konkret.

Adapun implikasi praktis pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. LKS berbasis inkuiri yang dikembangkan ikut serta memperkaya upaya peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn. LKS berbasis inkuiri ini memiliki implikasi yang memudahkan guru dalam melakukan proses pembelajaran yang bersifat *student center* untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

### 5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

1. LKS berbasis inkuri padamata pelajaran PPKn yang telah dikembangkan ini dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam meningkatkan aktivitas hasil belajar siswa pada materi norma dan keadilansehingga dapat dijadikan masukan bagi sekolah untuk digunakan dalam pembelajaran. Selain itu, buku ajar ini menarik, sesuai dengan karakteristik siswa dan menimbulkan antusias serta kreatif siswa.
2. LKS berbasis inkuri padamata pelajaran PPKn yang telah dihasilkan belum diimplementasikan secara luas di sekolah-sekolah lain, penyebarannya adalah penyebaran terbatas yaitu hanya pada subjek di sekolah penelitian. Untuk mengetahui keefektifan LKS berbasis inkuri pada mata pelajaran PPKn dalam berbagai topik pelajaran PPKn dan mata pelajaran lain yang sesuai,disarankan pada para guru dan peneliti untuk mengimplementasikan LKS berbasis inkuri padamata pelajaran PPKn ini pada ruang lingkup yang lebih luas di sekolah-sekolah.
3. Antusiasme siswa terhadap LKS berbasis inkuri pada mata pelajaran PPKn yang dikembangkan sangat tinggi. Oleh sebab itu diharapkan pada guru PPKn agar dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif serta menyenangkan bagi siswa. Dengan demikian, siswa tidak akan menganggap bahwa PPKn adalah pelajaran yang hanya mendengarkan ceramah saja dan membosankan.