

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 : Perbedaan Pembelajaran dalam Pendidikan Matematika	21
Tabel 2.2 : Keterkaitan antara Karakteristik PMR dengan Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....	27
Tabel 2.3 : Tahap Pembelajaran Matematika Realistik	33
Tabel 2.4 : Perbedaan Pembelajaran Matematika Realistik dengan Pembelajaran Biasa	40
Tabel 3.1 : Kriteria Pengelompokan Kemampuan Matematika Siswa	60
Tabel 3.2 : Indikator Aktivitas Siswa	61
Tabel 3.3 : Kisi-kisi Kemampuan Koneksi Matematis	65
Tabel 3.4 : Pedoman Penskoran Kemampuan Koneksi Matematis	66
Tabel 3.5 : Hasil Uji Validitas	71
Tabel 3.6 : Hasil Uji Tingkat Kesukaran	71
Tabel 3.7 : Kisi-Kisi Tes Kemampuan koneksi matematis (setelah uji coba)	72
Tabel 4.1 : Deskripsi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	79
Tabel 4.2 : Uji Normalitas KAM	80
Tabel 4.3 : Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa	81
Tabel 4.4 : Pengelompokkan Kemampuan Awal	82
Tabel 4.5 : Deskripsi Hasil Proses Penyelesaian Masalah Kemampuan Koneksi Matematis	82

Tabel 4.6 : Uji Normalitas Postes Kemampuan Koneksi Matematis	90
Tabel 4.7 : Uji Homogenitas Postes Kemampuan Koneksi Matematis	91
Tabel 4.8 : Persamaan Regresi Sederhana	92
Tabel 4.9 : Hasil Uji Regresi Sederhana	93
Tabel 4.10 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik	94
Tabel 4.11 : Hasil Pengamatan Pengelolaan Pembelajaran dengan Pendekatan Matematika Realistik	97
Tabel 4.12 : Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik	99

