

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel 2.1.</b> Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i>	12
<b>Tabel 2.2.</b> Sintaks Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	18
<b>Tabel 2.3.</b> Jenis Sistem Koloid	29
<b>Tabel 3.1.</b> Jadwal Kegiatan Penelitian	36
<b>Tabel 3.2.</b> Rancangan Model Pembelajaran dengan Sikap Ilmiah	37
<b>Tabel 3.3.</b> Kategori Penilaian Lembar Observasi	46
<b>Tabel 4.1.</b> Deskripsi data <i>pretest</i> berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	53
<b>Tabel 4.2.</b> Deskripsi data <i>posttest</i> berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	54
<b>Tabel 4.3.</b> Deskripsi data N-gain berdasarkan model pembelajaran pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	55
<b>Tabel 4.4.</b> Deskripsi data nilai sikap ilmiah kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	57
<b>Tabel 4.5.</b> Deskripsi data nilai psikomotor kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	58
<b>Tabel 4.6.</b> Hasil uji normalitas data kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II	59
<b>Tabel 4.7.</b> Hasil uji homogenitas data kedua kelompok sampel	60
<b>Tabel 4.8.</b> Ringkasan hasil uji analisis varian (ANAVA) dua jalur model pembelajaran dengan sikap ilmiah	61