

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	i
<b>ABSTRAK</b>	iii
<b>ABSTRACT</b>	iv
<b>KATA PENGANTAR</b>	v
<b>DAFTAR ISI</b>	vii
<b>DAFTAR TABEL</b>	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Model <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.1. Pengertian <i>Problem Based Learning</i>	9
2.1.1.2. Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran kimia	13
2.1.2. Model Pembelajaran <i>Guided Inquiry</i>	13
2.1.2.1. Pengertian <i>Guided Inquiry</i>	13
2.1.2.2. Model <i>Guided Inquiry</i> dalam Pembelajaran kimia	19
2.1.3. Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i>	19
2.1.3.1. Pengertian <i>Lectora Inspire</i>	19
2.1.3.2. Media Pembelajaran <i>Lectora Inspire</i> dalam Pembelajaran kimia	22
2.1.4. Hakikat Hasil Belajar Siswa	23
2.1.4.1. Nilai Kognitif Siswa pada Pembelajaran Kimia	24
2.1.4.2. Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Kimia	25
2.1.4.3. Nilai Psikomotor Siswa pada Pembelajaran Kimia	27
2.1.5. Materi Sistem Koloid di SMA Kelas XI Semester II	28
2.1.5.1. Pengertian Sistem Koloid	28
2.1.5.2. Penggolongan Koloid	28
2.1.5.3. Sifat Koloid	29
2.1.5.4. Pembentukan Koloid	30
2.2. Penelitian yang Relevan	30
2.3. Kerangka Berpikir	32
2.4. Hipotesis	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	

3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.2.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.	Desain Penelitian	37
3.4.	Variabel Penelitian	38
3.5.	Prosedur Penelitian	38
3.6.	Instrumen Pengumpulan Data	40
3.7.	Uji Coba Instrumen Penelitian	40
	3.7.1. Validitas Butir Tes	40
	3.7.2. Reliabilitas Tes	41
	3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes	42
	3.7.4. Daya Pembeda Tes	43
	3.7.5. Distraktor	44
	3.7.6. Uji Instrumen Lembar Observasi	44
3.8.	Pengolahan Data	45
	3.8.1. Menghitung Tingkat Pemahaman Konsep (Nilai Kognitif)	45
	3.8.2. Hasil Observasi	45
3.9.	Teknik Analisis Data	46
	3.9.1. Uji Normalitas	46
	3.9.2. Uji Homogenitas	47
	3.9.3. Uji Hipotesis	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Analisis Data Instrumen Penelitian	49
	4.1.1. Validitas Tes	49
	4.1.2. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	50
	4.1.3. Daya Beda Instrumen Tes	50
	4.1.4. Reliabilitas Instrumen Tes	50
	4.1.5. Distruktur Instrumen Tes	51
4.2.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	51
	4.2.1. Data Penilaian Kognitif Siswa	52
	4.2.2. Data Penilaian Sikap Ilmiah Siswa	56
	4.2.3. Data Penilaian Psikomotor Siswa	57
4.3.	Analisis Data Hasil Penelitian	58
	4.3.1. Uji Normalitas Data N-Gain	59
	4.3.2. Uji Homogenitas Data	59
	4.3.3. Uji Hipotesis	60
4.4.	Pembahasan	63
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>		
5.1.	Kesimpulan	73
5.2.	Saran	73
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		75
<b>LAMPIRAN</b>		88