

ABSTRAK

Rahmadina Nasution : **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning, Guided Inquiry* Berbantuan Media *Lectora Inspire*, dan Sikap Ilmiah, terhadap Nilai Kognitif Siswa pada Pokok Bahasan Sistem Koloid.** Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Kimia, Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model PBL dan GI berbantuan media *Lectora Inspire*, sikap ilmiah, serta interaksi kedua model dengan sikap ilmiah terhadap nilai kognitif. Desain penelitian ini menggunakan rancangan faktorial 2×2 dimana model pembelajaran sebagai faktor A dan sikap ilmiah sebagai faktor B. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MIA reguler, dan yang digunakan menjadi sampel berjumlah 62 orang yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan pada penelitian adalah tes objektif berupa soal pilihan ganda untuk mengukur nilai kognitif dan lembar observasi untuk mengukur sikap ilmiah. Instrumen yang digunakan telah valid dan reliabel. Data hasil penelitian dianalisis menggunakan *Two-way ANOVA* pada program SPSS 24.0 *for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh model pembelajaran PBL dan GI berbantuan media *Lectora Inspire* terhadap nilai kognitif siswa dengan signifikansi 0,465, terdapat pengaruh sikap ilmiah terhadap nilai kognitif siswa dengan signifikansi 0,000, dan tidak ada pengaruh interaksi antara model pembelajaran PBL dan GI dengan sikap ilmiah dalam mempengaruhi nilai kognitif siswa pada pokok bahasan sistem koloid dengan signifikansi 0,603. Simpulan penelitian ini adalah Model pembelajaran PBL berbantuan media *Lectora Inspire* dan GI berbantuan media *Lectora Inspire* tidak memberikan pengaruh terhadap nilai kognitif siswa, siswa yang memiliki sikap ilmiah tinggi berpengaruh positif terhadap nilai kognitif dibanding siswa yang memiliki sikap ilmiah rendah, serta tidak terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dengan kategori sikap ilmiah dalam mempengaruhi nilai kognitif siswa.

Kata Kunci: *problem based learning, guided inquiry*, sikap ilmiah

ABSTRACT

Rahmadina Nasution : **The Effect of Problem Based Learning, Guided Inquiry Assisted by Lectora Inspire Media, and Scientific Attitudes, on Student Cognitive Values in the Subject of Colloid Systems..** Thesis. Medan: Chemical Education Study Program, Postgraduate of Universitas Negeri Medan. 2018.

The aims of this study are to determine the effect of PBL and GI models assisted by Lectora Inspire media, scientific attitudes, and the interaction of the two models with scientific attitudes towards cognitive values. The design of this study used a 2×2 factorial design where the learning model as a factor A and scientific attitude as a factor B. The population of this study were all students of the regular XI MIA class, and the sample used was 62 people selected using a purposive sampling technique. The instrument used in the study was objective tests in the form of multiple choice questions to measure cognitive values and observation sheets to measure scientific attitudes. The instruments used are valid and reliable. The results of the research data were analyzed using Twoway ANAVA in the SPSS 24.0 for Windows program. The results showed that there was no effect of PBL and GI learning models assisted by Lectora Inspire media on the cognitive values of students with a significance of 0.465, there was an influence of scientific attitudes on cognitive values of students with a significance of 0,000, and no interaction between PBL and GI learning models with a scientific attitude in influencing students' cognitive values on the subject of the colloid system with a significance of 0.603. The conclusion of this study is that PBL learning model assisted by Lectora Inspire media and GI assisted by Lectora Inspire media does not influence the cognitive value of students, students who have a high scientific attitude have a positive effect on cognitive values than students who have a low scientific attitude, and there is no interaction between the two learning models with categories of scientific attitudes in influencing students' cognitive values.

Keyword: *problem based learning, guided inquiry, scientific attitude*