

DAFTAR PUSTAKA

- Adetya, Nais Pinta. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA Institut Indonesia pada Materi Hidrolisis Garam*. (Bachelor's thesis, Universitas Negeri Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam).
- Ambarsari, W., Santosa, S., & Maridi, M. (2013). Penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains dasar pada pelajaran biologi siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(1), 81-95.
- Amelia, H. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Menggunakan Lectora Inspire Pada Materi Ruang Lingkup Kimia Untuk Siswa Kelas X di SMAN 4 Kota Jambi. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Anggraini, F. (2016). *Pengembangan Penuntun Praktikum SMA yang Inovatif dan Interaktif Terintegrasi Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) Pada Materi Kimia Unsur* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Anisa, D. N., Masykuri, M., & Yamtinah, S. (2013). Pengaruh model pembelajaran POE (Predict, Observe, and Explanation) dan sikap ilmiah terhadap prestasi belajar siswa pada materi asam, basa dan garam kelas VII semester 1 SMP N 1 Jaten tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(2), 16-23.

- Arantika, J., Sahputra, R., & Sartika, R. P. (2014). Pengaruh Inkuiri Berbantuan Pictorial Riddle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Koloid Di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(10).
- Aryani, D. (2016). *Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Problem Solving (PS) Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Dengan Memperhatikan Motivasi Berprestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Sma Negeri 6 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2015/2016* (Bachelor's thesis, Universitas Lampung: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- Assriyanto, K. E., Sukardjo, J. S., & Saputro, S. (2014). Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah melalui metode eksperimen dan inkuiri terbimbing ditinjau dari kreativitas siswa pada materi larutan penyangga di SMA N 2 Sukoharjo tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 89-97.
- Astika, I. K. U., Suma, I. K., & Suastra, I. W. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis. *e. Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3, 1-10.
- Astuti, R., W. Sunarno, & S. Sudarisman. (2012). Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains Menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing Ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Inkuiri*, 1(1): 51-59

- Azmi, M. K., Rahayu, S., & Hikmawati, H. (2016). Pengaruh Model Problem Based Learning dengan Metode Eksperimen dan Diskusi Terhadap Hasil Belajar Fisika Ditinjau dari Sikap Ilmiah Siswa Kelas X MIPA SMA N 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 2(2), 86-94.
- Azwar, Saifuddin. (2011). Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Bahri, A. (2018). Beyond effective teaching: Enhancing students' metacognitive skill through guided inquiry. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 954, No. 1, p. 012022). IOP Publishing.
- Bekmezci, M., Celik, I., Sahin, I., Kiray, A., & Akturk, A. O. (2015). Analysis of Scientific Attitude, Computer Anxiety, Educational Internet Use, Problematic Internet Use, and Academic Achievement of Middle School Students According to Demographic Variables. *Online Submission*, 9(12), 4006-4014.
- Bialangi, M. S., Zubaidah, S., Amin, M., & Gofur, A. (2016). Development of students' social attitudes in biology classroom through jigsaw and guided inquiry. *Development*, 1(10).
- Chodijah, S., Fauzi, A., & Ratnawulan, R. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Guided Inquiry yang Dilengkapi Penilaian Portofolio pada Materi Gerak Melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).

- Chunta, K.S. (2010). Using Problem Based Learning In Staff Development: Strategies For Teaching Registered Nurse And New Graduate Nurse. *The Journal Of Continuing Education In* 41: 557-564
- Conway, C. J. (2014). Effects of guided inquiry versus lecture instruction on final grade distribution in a one-semester organic and biochemistry course. *Journal of Chemical Education*, 91(4), 480-483.
- Daimul KH. (2007). *Pembelajaran fisika dengan pendekatan PBL melalui metode eksperimen dan demonstrasi ditinjau dari kemampuan menggunakan alat dan sikap ilmiah siswa*. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Daud, F. (2012). Pengaruh kecerdasan emosional (EQ) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar biologi siswa SMA 3 Negeri kota palopo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 19(2), 243-255.
- Damanik. P. D. & N. Bukit. (2013). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis dan Sikap Ilmiah pada Pembelajaran Fisika Menggunakan Model Pembelajaran Inquiry Training (IT) dan Direct Intruction (DI). *Jurnal Online Pendidikan Fisika*, 2(1): 16-25.
- Davidson, N., & Major, C. H. (2014). Boundary crossings: Cooperative learning, collaborative learning, and problem-based learning. *Journal on Excellence in College Teaching*, 25.
- Devi, A., Mulyani, S., & Haryono, H. (2014). Perbedaan Implementasi Pembelajaran Kimia Model Problem Based Learning (PBL) Materi

- Stoikiometri Kelas X MIA SMA Negeri Di Kota Surakarta Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(4), 126-135.
- Dewi, N. L., Dantes, N., & Sadia, I. W. (2013). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap sikap ilmiah dan hasil belajar IPA. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(1).
- Fakhrudin, E. Eprina & Syahril. (2010). Sikap Ilmiah Siswa dalam Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Media Komputer Melalui Model Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas X-3 SMA Negeri 1 Bangkinang Barat. *Jurnal Geliga Sains*, 4(1): 18-22.
- Faruk, A. (2014). Development of Interactive Learning Media Based Lectora Inspire in Discrete Method Course. *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences 2014*.
- Goeden, T. J., Kurtz, M. J., Quitadamo, I. J., & Thomas, C. (2015). Community-based inquiry in allied health biochemistry promotes equity by improving critical thinking for women and showing promise for increasing content gains for ethnic minority students. *Journal of Chemical Education*, 92(5), 788-796.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handhika, J. (2012). Pembelajaran Fisika Melalui Inkuiri Terbimbing Dengan Metode Eksperimen Dan Demonstrasi Ditinjau Dari Aktivitas Dan Perhatian Mahasiswa¹. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).

- Hasanah, N., Rery, R. U., & Haryati, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Lectora Inspire Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Untuk Kelas XI SMA/MA. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 1-9.
- Hidayat, N. A., & Sahputra, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Pada Materi Laju Reaksi Siswa Kelas XI IPA SMA N 8 Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 6(3).
- Jaleel, S., & Philip, S. S. (2017). A Study On The Relationship Between Scientific Attitude And Achievement In Physics Of Secondary School Students. *International Education and Research Journal*, 3(2).
- Jufri, Wahab. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Sains*. Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Klegeris, Andis., Hurren, Heather. (2011). Problem-Based Learning In A Large Classroom Setting: Methodology, Student Perception and Problem-Solving Skill. Proceedings of Edulearn11 Conference, hlm. 2532-2541, Barcelona.
- Kunandar. (2013). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kusumawati, R. D. (2014). Keefektifan Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dan Model Learning Cycle 7E (LC7E) serta Integrasinya terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Kemampuan Regulasi Diri dan Kreativitas Siswa. *BIOEDUKASI*, 7(1).

- Machin, A. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik, Penanaman Karakter Dan Konservasi Pada Pembelajaran Materi Pertumbuhan. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia Vol.3 (1): 28-35*
- Magdalena, O., Mulyani, S., & Van Hayus, E. S. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau dari Sikap Ilmiah pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia, 3(4), 162-169.*
- Maikristina, N., Dasna, I. W., & Sulistina, O. (2013). Pengaruh penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan keterampilan proses sains siswa kelas XI IPA SMAN 3 Malang pada materi hidrolisis garam. *Artikel. Diambil pada tanggal, 4.*
- Maretasari, E., & Subali, B. (2012). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbasis laboratorium untuk meningkatkan hasil belajar dan sikap ilmiah siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal, 1(2).*
- Margiastuti, S. N., Parmin, P., & Pamelasari, S. D. (2015). Penerapan model guided inquiry terhadap sikap ilmiah dan pemahaman konsep siswa pada tema ekosistem. *Unnes Science Education Journal, 4(3).*
- Mas'ud, M. (2012). *Tutorial Lectora 1 Membuat Multimedia Pembelajaran dengan Lectora*. Yogyakarta: Pustaka Shonif.
- Milfayetty, S., Yus, N., & Hutasuhut, Z. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Medan: PPs UNIMED.

- Nur, M. (2011). *Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah UNESA.
- Nuryanti, N. W. N. (2014). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Kartu pada Materi Reaksi Oksidasi Reduksi di Kelas X-1 SMA Negeri 1 Tapa* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Gorontalo).
- Nurhasanah. (2016). *Perbedaan Sikap Ilmiah Siswa Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Group Investigation (GI) Pada Konsep Fungi* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).
- Nurhidayati, S., Zubaidah, S., & Indriwati, S. E. (2015). Pengaruh Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap aktivitas Dan Hasil Belajar Biologi Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 14(3), 285-294.
- Nurtanto, M., & Sofyan, H. (2015). Implementasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif, Psikomotor, Dan Afektif Siswa Di Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 352-364.
- Pradita, Y., Mulyani, B., & Redjeki, T. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning untuk Meningkatkan Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Pada Materi Pokok Sistem Koloid Kelas XI IPA Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri Klaten Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 4(1), 89-96.

- Pratiwi, A. (2017). Pengembangan e-BOOK Berbasis Metakognisi Menggunakan 3D Pageflip Pada Materi Ikatan Kimia di Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Kimia*.
- Priadi, M.A. (2012). Pembelajaran Biologi Menggunakan Model Problem Based Learning Melalui Metode Eksperimen Laboratorium Dan Lapangan Ditinjau Dari Keberagaman Kemampuan Berpikir Analitis dan Sikap Peduli Lingkungan. *Jurnal Inkuiri Vol.1 (3)*217-226
- Purba, Michael. (2010). *Kimia Untuk SMA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga
- Pusparini, S. T. (2017). *Pengaruh model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem koloid* (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan).
- Rahmawati, U., Kusuma, E., & Cahyono, E. (2012). Pembelajaran Buffer Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keaktifan. *Chemistry in education, 1*(2).
- Ramadhani, R., & Darussalam, B. A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid di SMAN 1 Lhoong Aceh Besar* (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).
- Rosa, F. O. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik. *Jurnal Fisika dan Pendidika Fisika, OMEGA, 1*(2).
- Saefullah, A., Samanhudi, U., Nulhakim, L., Berlian, L., Rakhmawan, A., Rohimah, B., & El Islami, R. A. Z. (2017). Efforts to Improve Scientific

- Literacy of Students through Guided Inquiry Learning Based on Local Wisdom of Baduy's Society. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 3(2), 84-91.
- Safitri, E. H., Siahaan, J., & Al Idrus, S. W. (2015). Studi Komparasi Hasil Belajar Kimia Pada Materi Koloid Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Proyek dan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Siswa Kelas XI IPA MAN 2 Mataram Tahun Ajaran 2013/2014. *JURNAL PIJAR MIPA*, 10(1).
- Sagala, Syaiful. (2011). *Konsep Dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Saregar, A., Sunarno, W., & Cari, C. (2013). Pembelajaran fisika kontekstual melalui metode eksperimen dan demonstrasi diskusi menggunakan multimedia interaktif ditinjau dari sikap ilmiah dan kemampuan verbal siswa. *Inkuiri*, 2(02).
- Sari, K., Syukri, M., & Halim, A. (2015). Pengaruh Penerapan Metode Eksperimen Dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2), 51-55.
- Sayekti, I. C. (2012). Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Eksperimen dan Demonstrasi Ditinjau dari Kemampuan Analisis dan Sikap Ilmiah Siswa. *Inkuiri*, 1(2).

- Seftiana, T. A. (2015). *Pengembangan Modul Kimia Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Koloid Sebagai Sumber Belajar Mandiri Siswa* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Serfanda, F. D., Sri Mantini RS, & Sri Nurhayati. (2015). Komparasi Hasil Belajar dengan Problem Based Learning dan Inquiry. *Chemistry in Education*, 4(2).
- Simbolon, P. P., & Harun, A. I. (2016). Deskripsi Kemampuan Psikomotorik Siswa Praktikum Kelarutan dan Hasil Kelarutan (Ksp) Kelas XI IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(4).
- Silitonga, Pasar Maulim. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Medan: FMIPA Unimed
- Siregar, S. H. (2014). *Efektivitas model problem based learning terintegrasi inkuiri terbimbing dengan media komputer untuk meningkatkan hasil belajar dan nilai karakter Tdkpdmp siswa pada pelajaran kimia larutan di SMA kelas XI* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sjukur, S. B. (2012). Pengaruh blended learning terhadap motivasi belajar dan hasil belajar siswa di tingkat SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(3).
- Sofiani, E. (2011). *Pengaruh model inkuiri terbimbing (guided inquiry) terhadap hasil belajar fisika siswa pada konsep listrik dinamis*. (Bachelor's thesis, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan)
- Sudewi, N. L., Subagia, I. W., Tika, I. N., & Si, M. (2014). Studi Komparasi Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan

- Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 4(1).
- Sulistina, O., Dasna, I. W., & Iskandar, S. M. (2010). Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbuka dan Inkuiri Terbimbing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Laboratorium Malang Kelas X. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 17(1), 82-88.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Tarhan, L., & Ayyıldız, Y. (2014). The views of undergraduates about problem-based learning applications in a biochemistry course. *Journal of Biological Education*, 49(2), 116-126.
- Taurista, K., Sari, M. S., & Rohman, F. (2017). Developing a Learning Package Covering a Topic on Cells and Tissues Based on Guided-Inquiry Model and Integration of Local Knowledge. *Jurnal Pendidikan Sains*, 5(2), 32-37.
- Wahyudi, W. (2016). Analisis Kontribusi Sikap Ilmiah, Motivasi Belajar Dan Kemandirianbelajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Stkip Pgri Pontianak. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1(2), 20-31.
- Wasonowati, R. R. T., Redjeki, T., & Ariani, S. R. D. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Hukum-hukum Dasar Kimia Ditinjau Dari Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA

- Negeri 2 Surakarta tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3), 66-75.
- Wibawa, S. C. (2017). The Design And Implementation Of An Educational Multimedia Interactive Operation System Using Lectora Inspire. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(1), 74-79.
- Widoyoko, E. P. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarsih, A., & Mulyani, S.. (2012). Peningkatan profesionalisme guru IPA melalui Lesson Study dalam pengembangan model pembelajaran PBL. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, (1) :43-50
- Yadav, A., Subedi, D., Lundeberg, M. A., & Bunting, C. F. (2011). Problem-based Learning: Influence on Students' Learning in an Electrical Engineering Course. *Journal of Engineering Education*, 100(2), 253-280.
- Zahrah, F., Halim, A., & Hasan, M. (2017). Penerapan Praktikum Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Laju Reaksi di SMA Negeri 1 Lembah Selawah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 117-126.