

DAFTAR PUSTAKA

- Abanikannda (2016) Influence of Problem-Based Learning in Chemistry on Academic Achievement of High School Students in Osun State Nigeria, *International Journal of Education, Learning and Development*. 4, 55-63
- Agus Suprijono (2012). Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM, *Pustaka Belajar*, Yogyakarta.
- Aisah, N. Suryani, S.S. Fadilah, (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Video untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan di SMP Tahun Pelajaran 2016/2017, *Prosiding Seminar Pendidikan Nasional*. 5,41-51.
- Akgun, O., & Erkan (2016). Effects of lectures with powerpoint or Prezi presentations on cognitive load, recall, and conceptual learning. *International Online Journal of Educational Sciences*, **8(3)**, 1-11.
- Amir, M. T. (2009). Inovasi pendidikan melalui problem based learning. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Arief S. Sadiman (2008). Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya). *PT. Raja Grafindo Persada*. Jakarta.
- Batdi, Veli. (2014). The effect of Problem based learning approach on student's attitude levels, A Meta-Analysis, *Academic Journals, Educational Research and Reviews*. 9, 272-276

- Bilgin, I., Şenocak, E., & Sözbilir, M. (2009). The Effects of Problem-Based Learning Instruction on University Students' Performance of Conceptual and Quantitative Problems in Gas Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 5(2).
- Budi Utami, A. Nugroho, C. Saputro, L. Mahardiani, S. Yamtinah, B. Mulyani (2009), Memahami Kimia, SMA/MA Kelas XI. *Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional*, Jakarta.
- Budi Utami, Agung Nugroho Catur Saputro, Lina Mahardiani, Sri Yamtinah,
- Cheong, F. (2008). Using a problem-based learning approach to teach an intelligent systems course. *Journal of Information Technology Education: Research*, 7, 47-60.
- Dalyono. (2009). Psikologi Pendidikan, *Rineka Cipta*. Jakarta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- Dewi, R. S., & Utomo, S. B. (2013). Upaya Peningkatan Interaksi Sosial dan Prestasi Belajar Siswa dengan Problem Based Learning pada Pembelajaran Kimia Pokok Bahasan Sistem Koloid di SMA N 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(1).
- Djamarah. (2011). Psikologi Belajar (Edisi Revisi), *Rineka Cipta*, Jakarta.
- Durri Andriani (2003). Cakrawala Pendidikan, e-learning, *Universitas Terbuka*, Jakarta. 69-88
- Dzulhijjah, P. D., Noer, A. M. N., & Linda, R. L. (2015). Penerapan Prezi Dekstop sebagai Media Presentasi untuk Meningkatkan Prestasi Belajar

- Siswa pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di Kelas X SMA Negeri 9 Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 2(2), 1-11.
- Epinur, E., Wilda, S., & Adriyani, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Elektrokimia Untuk Kelas Xii Sma N 8 Kota Jambi Dengan Menggunakan Software Prezi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 6(1).
- Febrianto, M. Rais, Nurmila (2017). Analisis Penerapan Media Pembelajaran Prezi Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X TPHP Pada Mata Pelajaran Pengendalian Mutu Dalam Proses Pengolahan di SMK Negeri 3 Takalar, *Jurnal Pendidikan Teknologi Pertanian*. 4, 349-355
- Graham, K. L. (2011). Tech matters: "Prezi"-tations: an alternative to power points, *LOEX Quarterly*, 38(2), 1 -25.
- H. Pashler, M. M. Daniel, D. Rohrer, R. Bjork, (2009), Learning Styles Concepts and Evidence, *Psychological Science in The Public Interest*, 9, 105-119
- Haider, M.M. Qureshi, S.S. Pirzada, I. Shahzadi (2015). A study of Student's Motivation and its Relationship with the their's Academic Performance, *Journal of Resources Development and Management, An International Peer-reviewed Journal*. 8, 11-15
- Hamalik, O. (2004). Proses Belajar Mengajar, *Bumi Aksara*. Jakarta.
- Hamdani (2003). Strategi Belajar Mengajar, *Pustaka Setia*, Bandung
- Hamzah B. Uno, M. (2010). Teori Motivasi dan Pengukurannya, *Bumi Aksara*, Jakarta.

- Handayani, S., (2009), Efektifitas Penerapan Model PBL dan CTL Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar, Hasil Belajar dan Respon Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 2 Malang, *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, **4(1)**:49.
- Harjanto (1996). Perencanaan Pengajaran, *Rineka Cipta*, Jakarta.
- Hasrul (2009), Pemahaman tentang gaya belajar, *Jurnal MEDTEK*. 1, 15-19
- Hove, G., (2011), Developing Critical Thinking Skills in the High School English Classroom, *Thesis*, tidak diterbitkan, (online), (<http://www2.uwstout.edu/content/lib/thesis/2011/2011hoveg.pdf>, diakses 5 Agustus 2015).
- Ilaah, Y.F., dan Bertha, Y., (2015), Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya pada Materi Laju Reaksi melalui Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri, *UNESA Journal of Chemical Education* , **1(1)**: 78-83
- Irvan Permana (2009), Memahami Kimia, SMA/MA 2, *Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional*, Armico Bandung.
- Killey, M., (2005), *Problem Based Learning*, Centre for Learning and Professional Development, University of Adelaide, Australia.
- Krause, M., & Eilks, I. (2014). Innovating chemistry learning with PREZI. *Chem. Act*, 19-25.
- Kusnadi, K., Masykuri, M., & Mulyani, S. (2013). Pembelajaran Kimia Dengan Problem Based Learning (Pbl) Menggunakan Laboratorium Real Dan Virtual Ditinjau Dari Kemampuan Matematik Dan Kemampuan Berpikir Abstrak Siswa. *Inkuiri*, **2(02)**.

- Kustito, Rian (2017). Penerapan Metode Pembelajaran Murder Berbantu Media Prezi Dekstop Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Prestasi Belajar Siswa, *Universitas Kristen Satya Wacana*. Salatiga
- Maysara (2016). The Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) Model on Students Learning Outcomes at Class XI IPA 2 of Senior High School 5 South Konawe on The Subject of Colloid System, *International Journal of Education and Research*. 4, 493-504
- Moore, T. D., (2007), *Critical Thinking and Intelligence Analysis*, National Defense Intelligence College, Washington.
- Muslich, M. (2011), Authentic Assesment, Penilaian Berbasis Kelas dan Kompetensi, *Refika Aditama*, Bandung
- Ngalimun, M. Fauzani, A. Salabi (2016). Strategi dan Model Pembelajaran, *CV. Aswaja Pressindo*, Banjarmasin.
- Nikolay, Sanskov, Tsankov (2012). Students' Motivation in The Process of Problem-Based Education in Chemistry and Environmental Sciences. *International Journal of Humanities and Social Science*. 2, 55-166
- Nirmalasari, M. (2011). Pengembangan Model Memorization Learning Dalam Meningkatkan Pemahaman Peserta Didik Pada Pelajaran Kimia SMA. *Wahana Fisika*, 2, 178-190.
- Nisa, C dan Widodo, W. 2013. Penggunaan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Kreatifitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pembelajaran Membuat Aneka Lipatan Serbet (*Napkin Folding*). *E-Journal Boga*, 2 (1): 29-32

- Novi Andriastutik, S. (2013). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Pembelajaran Matematika Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 Semester II Sekolah Dasar Negeri 6 Sindurejo Tahun Ajaran 2012/2013* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW).
- OECD (2006), *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy, A framework for PISA 2006*. OECD. Paris.
- Partana, C.F., dan Wiyarsi, A (2009). *Mari Belajar Kimia Untuk SMA/MA Kelas XI IPA, Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, Jakarta.*
- Pashler, H., M. McDaniel, D. Rohrer, and R. Bjork (2009), *Learning Styles Concepts and Evidence, Psychological Science in The Public Interest, 9, 105-119*
- Perjuwanda, R. P. P. P., Rery, R. U. R., & Holiwarni, B. H. (2015). *Penggunaan Media Prezi Desktop Forever untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Koloid di Kelas XI IPA SMA Tri Bhakti Pekanbaru. Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2(2), 1-11.*
- Prasetya, A. T., & Priatmoko, S. (2008). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Dengan Pendekatan Chemo-Edutainment Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 2(2).*
- Pratama, A. Ashadi, N.Y. Indriyanti (2017). *Efektivitas Penggunaan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Problem-Based Learning (PBL) Untuk*

Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Koloid SMA Kelas XI. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sains (SNPS) 2017*. 150-156

Pratiwi , Y., Tri, R., dan Mohammad, M., (2014), *Pelaksanaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Redoks Kelas X SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014*, *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(3)

Putra, A. G. P., & Bektiarso, S. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika di SMA (Kelas X SMA Negeri 3 Jember). *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 5(2), 129-134.

Qashdi, A. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Dengan Menggunakan Media Prezi Dekstop Terhadap Pemahaman Konsep Kimia Siswa Sma Negeri 1 Kampar. *Doctoral Dissertation*, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Raihana, H. E., Iriani, R., & Leny, L. (2017). Keefektifan Media Prezi Dan Flash Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Dengan Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting & Extending* Materi Hidrolisis Garam Di Sma Negeri 6 Banjarmasin. *Journal Of Chemistry And Education*, 1(1), 58-64.

Raymond, Judith (2004), *Hasrat Untuk Belajar*, *Pustaka Pelajar*, Yogyakarta

Ridwan, A., Rahmawati, Y., Nurbaity, N., & Hadinugrahaningsih, T. (2017). *Integration Of A Socio-Critical And Problem-Oriented Approach In*

- Chemistry Learning For Students'soft Skills Development. *MIER Journal of Educational Studies, Trends and Practices*, 7(1).
- Rosa, N. M. (2015). Pengaruh sikap pada mata pelajaran kimia dan konsep diri terhadap prestasi belajar kimia. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Rosmalina, F. Rahmatan, Muhibbuddin (2016). Model Pembelajaran Direct Instructions Berbantuan Multimedia untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan. *Jurnal EduBio Tropika*. 4, 29-33
- Samara, D. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Katalogis*, 4(7).
- Sanjaya. W. (2008), Strategi Pembelajaran, *Kencana Prenada Media Group*, Jakarta
- Saputri, I. J., Irafahmi, D. T., & Sumadi, S. (2016). Media Presentasi Prezi Pada Mata Pelajaran Akuntansi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Journal of Accounting and Business Education*, 2(4).
- Sharaabi-Naor, Y., Kesner, M., & Shwartz, Y. (2014). enhancing students' motivation to learn chemistry. *Sisyphus-Journal of Education*, 2(2), 100-123.
- Strohfeldt, K., & Khutoryanskaya, O. (2015). Using problem-based learning in a chemistry practical class for pharmacy students and engaging them with feedback. *American Journal of Pharmaceutical Education*, 79(9), 141.

- Subiki, (2008). *Model Buzz Group dalam pembelajaran Fisika di SMA*, Jurnal Saintifika. 9,163-175.
- Sudarman, S. (2014). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Melalui Integrasi Media Internet Pada Kimia Larutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Karakter Siswa SMA* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (Cetakan kesebelas), *PT Remaja Rosdakarya*, Bandung
- Suyitno, M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Instalasi Motor Listrik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 18(2), 128-139.
- Tarhan, L., & Acar-Sesen, B. (2013). Problem based learning in acids and bases: Learning achievements and students' beliefs. *Journal of Baltic Science Education*, 12(5), 565-578
- Temel, S. (2014). The effects of problem-based learning on pre-service teachers' critical thinking dispositions and perceptions of problem-solving ability. *South African journal of education*, 34(1).
- Tosun, C., & Taskesenligil, Y. (2011). The effect of problem based learning on student motivation towards chemistry classes and on learning strategies. *Journal of Turkish Science Education*, 9(1), 104-125.
- Trianto (2011), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif- Progresif*, Edisi Pertama, Cetakan ke 4, *Kencana Prenada Media Group*, Jakarta.

- Uno (2010). Teori Motivasi dan Pengukurannya, *Bumi Aksara*, Jakarta.
- Wardani, F. W. K. (2015). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Dalam Penerapan Problem Based Learning Dengan Dan Tanpa Dukungan Media Prezi Pada Pembelajaran Akutansi Kelas X di SMK Negeri 2 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 3(2).
- Wirawan, A. W. (2015, November). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Prezi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Administrasi Kepegawaian. In *Prosiding Seminar Pendidikan Ekonomi dan Bisnis* (Vol. 1, No. 1).
- Yamin, M. (2004). Pengembangan Kompetensi Belajar, *PT. Rineka Cipta*, Jakarta.