

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. SIMPULAN

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan hasil penelitian yang dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* dan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantuan media *Prezi* terhadap hasil belajar siswa ($p = 0,000$). Siswa yang dibelajarkan dengan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 0,678 lebih tinggi dibandingkan dengan yang dibelajarkan model *Direct Instruction* berbantuan media *Prezi* dengan nilai rata-rata sebesar 0,604.
2. Terdapat pengaruh tingkat motivasi belajar tinggi dan rendah siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* dan model pembelajaran *Direct Instruction* berbantuan media *Prezi* terhadap hasil belajar siswa ($p = 0,000$). Siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* dengan motivasi tinggi memperoleh nilai rata-rata hasil belajar sebesar 0,723 lebih tinggi dibandingkan siswa dengan motivasi rendah dengan nilai rata-rata hasil belajar sebesar 0,599.
3. Terdapat interaksi antara kedua model pembelajaran dengan tingkat motivasi belajar ditinjau dari hasil belajar siswa ($p = 0,000$). Siswa yang

memiliki motivasi tinggi yang dibelajarkan dengan *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* memiliki nilai rata-rata hasil belajar yang lebih tinggi 0,803 dibandingkan dengan yang motivasi tinggi yang dibelajarkan dengan model *Direct Instruction* 0,642.

4. Terdapat hubungan antara motivasi dengan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media *Prezi* ($p = 0,000$) dengan nilai $R = 0,712$ dan diperoleh koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,507.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan di atas maka sesuai dengan hasil penelitian yang didapatkan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Peneliti menyarankan untuk penggunaan model dan media pada proses pembelajaran sebaiknya mengondisikan waktu pelaksanaan penelitian sebaik-baiknya, karena penggunaan model dan media pembelajaran membutuhkan waktu yang cukup lama agar hasil yang diperoleh lebih maksimal.
2. Pada saat memulai penelitian sebaiknya peneliti memeriksa ketersediaan sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan pembelajaran agar peneliti dapat mempersiapkan diri jika ada yang tidak tersedia.
3. Pada penggunaan media *prezi* hendaknya tidak lepas dari pantauan dan bimbingan guru. Agar proses pembelajaran berjalan dengan lancar sebaiknya guru sudah mempelajari media presentasi ini terlebih dahulu, dalam pengoperasian media *prezi* disarankan terdapat alat pendukung seperti LCD dan speaker agar suara dalam video dapat terdengar jelas.
4. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan topik atau permasalahan yang lain, hal ini penting agar hasil penelitian ini bermanfaat sebagai penyeimbang teori maupun sebagai reformasi terhadap dunia pendidikan khususnya dalam penggunaan model dan media pembelajaran yang tepat di dalam kelas.