

ABSTRACT

Romaida Lubis, NIM. 8166112029. Writing Development of 7 year Autistic Student. A case study. A Thesis. English Applied Linguistics Study Program Post Graduate School of the State University of Medan, 2019.

The purpose of this study are: 1) to analyze the stages of writing are developed by a 7 year old student with Autistic Spectrum Disorder (ASD), 2) to describe the student's writing developed, 3) to elaborate in what component the writing developed by the autistic student. This study is conducted by using qualitative design. The data in this study were the autistic student's writing during class process in the classroom SHI Medan. The instruments of collecting the data were observation and documentation. The source of data was a 7 year autistic student in SHI Medan in 2018/2019 academic year. This study found that student got difficulty in writing, even copying his teacher's writing from the white board to his note book. The autistic student is a visual learner, he will comprehend the lesson easily if the lesson is taught through the picture. The researcher used picture book to help the student to enrich his vocabulary in writing. The picture book used based on the student's interest. The picture shown in the picture book mostly about animal.

Based on this research, it is suggested that in order to help autistic student to write, the teacher should facilitate him the book which is full of picture. It is proven by the development of his writing. From the stage of writing, his writing is developed from emergent writing to transitional writing.

Keyword: Emergent Writing, Transitional Writing, Visual Learner, Autistic, Spectrum Disorder.

ABSTRAK

Romaida Lubis, NIM. 8166112029. Perkembangan Tulisan Anak Autis 7 Tahun: Sebuah Studi Kasus. Tesis. Program Studi Bahasa Inggris Terapan Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan. 2019.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) untuk menganalisa tahap perkembangan tulisan dari seorang anak autis, 2) untuk mendeskripsikan tahap perkembangan tulisan anak autis, 3) untuk menguraikan dalam komponen apa tulisan anak autis yang berumur 7 tahun berkembang. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah tulisan-tulisan dari seorang anak autis selama proses belajar di ruangan kelas di sekolah SHI Medan. Instrumen pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah seorang siswa autis yang berumur 7 tahun di Sekolah SHI Medan, tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini menemukan bahwa anak murid mengalami kesulitan dalam menulis, dan bahkan kesulitan dalam menyalin tulisan guru dari papan tulis ke dalam buku catatannya. Anak autis adalah pelajar yang visual, dia akan memahami pelajaran dengan mudah jika pelajaran tersebut diajarkan melalui media gambar. Peneliti menggunakan buku bergambar untuk membantu memperkaya kosa kata anak tersebut. Buku bergambar yang digunakan tersebut adalah buku berdasarkan ketertarikan anak. Gambar yang ditunjukkan dalam buku bergambar tersebut didominasi oleh gambar binatang.

Berdasarkan penelitian ini, disarankan bahwa dalam membantu anak autis dalam menulis guru harus memfasilitasinya dengan buku yang banyak gambar. Terbukti dari perkembangan tulisan si anak. Dari tahapan menulis, tulisannya berkembang dari tahap emergent ke tahap transitional.

Kata kunci: Emergent, Transisi, Pelajar Visual, Autis, Gangguan Spektrum.



THE
Character Building
UNIVERSITY



THE
Character Building
UNIVERSITY