ABSTRACT

Sumarlin Mangandar Marianus, The Implementation of *Advance Organizer* Model Learning in Science Physics at SMP Negeri 3 Pegagan Hilir. **Thesis.** Medan: Post Graduate Program of UNIMED. 2010

The objective of this research is to know wether there is the differentiation significantly or not between the result of student's learning that is implementated with the *Advance Organizer* Model Learning in schema and *Advance Organizer* Model Learning in narration.

The population of this research are the all of the second students in SMP Negeri 3 Pegagan Hilir Kabupaten Dairi in 2010/ 2011 that sums 60 students, that consist of two classes. The methode of data analysis that is used is the differentiation analysis by using uji- t form

The result of hypotesis shows that the result of students science physics. That is taught with the implementation of *Advance Organizer* Model Learning in schema is than the student's result that is taught with the implementation of *Advance Organizer* Model Learning in narration. The case is showed by this data t_{hitung} = 5,60, t_{tabel} = 2,042 is α = 0,05. The result proved there is differentiation significantly between the result of student's learning that is implementated with the *Advance Organizer* Model Learning in schema with the *Advance Organizer* Model Learning in narration.

UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
UNIMED
THE Character Building UNIVERSITY

ABSTRAK

Sumarlin Mangandar Marianus, Penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* Pada Mata Pelajaran IPA- Fisika Di SMP Negeri 3 Pegagan Hilir. **Tesis.** Medan: Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2010

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diterapkan dengan Model Pembelajaran *Advance Organizer* bentuk skema dan Model Pembelajaran *Advance Organizer* bentuk narasi.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang ada di SMP Negeri 3 Pegagan Hilir Kabupaten Dairi Tahun Pelajaran 2010/ 2011 yang berjumlah 60 orang, yang tersebar dalam 2 kelas. Tehnik analisa data yang di gunakan adalah analisa perbedaan dengan menggunakan rumus uji-t.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil belajar IPA- Fisika siswa yang diajarkan dengan penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* bentuk skema lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar yang diajar dengan penerapan Model Pembelajaran *Advance Organizer* bentuk narasi. Hal ini ditunjukkan oleh $t_{hitung} = 5,60$, $t_{tabel} = 2,042$ dengan $\alpha = 0,05$. Hasil ini membuktikan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diterapkan dengan Model Pembelajaran *Advance Organizer* bentuk skema dengan Model Pembelajaran *Advance Organizer* bentuk narasi.