

ABSTRACT

Rambe , Yuni.8166112044. Teachers ' Feedback on Motivating and Learning Attitude towards Students' Writing achievement . Thesis. English Applied Linguistics Study Program, Post Graduate School, State University of Medan (UNIMED). 2019.

This research deal with Teachers ' Feedback on Motivating and Learning Attitude towards Students' Writing achievement. The objectives of the study were (1) to describe the types of feedback given by the teacher in the English class. (2) to elucidate how the students' motivation and learning attitude realized towards writing achievement in the English class. (3) to reveal the reason why the students motivation and learning attitude are realized in the ways they are. The data in this study were the text of narrative class writing given by two teachers of the nine grader students in writing class in private the boarding school Amiruddiniyah Rantau Prapat. The feedback was transcribed in order to be analyzed. From the data analysis and findings it is found that direct and indirect feedback were type feedback provided differently toward two teachers in teaching writing class. The dominantly process of giving feedback are praising-indirect feedback and the process of students motivation and learning attitude was done for types intrinsicly, extrinsicly, positively and negatively but the dominantly used are intrinsic motivation and positive attitude and the reason are used intensity, teacher who use indirect feedback is higher than direct feedback.

Keywords: Types of Feedback, Narrative text , Motivations and Attitude process



ABSTRAK

Rambe , Yuni Teachers ' Feedback on Motivating and Learning Attitude towards Students' Writing Achievement .Thesis.Program Studi Linguistik Terapan bahasa Inggris, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Negeri Medan (UNIMED). 2019

Penelitian ini membahas Umpan Balik guru terhadap penulisan siswa. Penelitian ini mencoba untuk menyelidiki jenis dari umpan balik yang digunakan oleh guru, proses dan alasan mengapa motivasi dan sikap diterapkan dalam kelas menulis. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan desain kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah teks dari kelas menulis narative yang diajarkan oleh dua guru pada kelas Sembilan SMP di sekolah swasta Rantau Prapat .Umpan balik ditranskripsikan untuk dianalisis. Dari analisis data dan temuan ditemukan bahwa umpan balik langsung and tidak langsung merupakan tipe umpan balik yang diberikan secara berbeda terhadap dua guru dalam kelas penulisan mengajar. Proses pemberian umpan balik yang paling banyak terjadi sebagai pujian - umpan balik tidak langsung - dan mengoreksi secara eksplisit -umpan balik langsung - .ada empat proses terdapat pada siswa saat diretapkan motivasi dan sikap yaitu intrinsic motivasi, extrinsic motivasi, sikap positive sikap negative, dan ada juga tiga alasan motivasi dan sikap yang di gunakan siswa transiti yang tinggi, transiti sedang dan transiti rendah sehingga peneliti dapat menyimpulkan guru yang menggunakan umpan balik secara tidak langsung lebih baik dari pada guru yang menggunakan umpan balik secara tidak langsung

Kata kunci: Jenis-Jenis Umpan Balik, Penulisan narrative ,Proses Motivasi dan Sikap