

ABSTRACT

Nikmah, Ria Dhatun. Registration Number: The Effect of Teaching Techniques and Interest on Students' Vocabulary Mastery. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program, State University of Medan

The objectives of this research were: (1) The vocabulary mastery of the students taught by using Anagram Technique and Make a Match Technique, (2) The vocabulary mastery of the students who have high interest and low Interest, and (3) The interaction between teaching techniques and interest on the students' vocabulary mastery. An experimental research with factorial design 2x2 was used in this research. the population of this research was the students of eleventh grade year an academic year 2018/2019 of SMA MUHAMMADIYAH 2 Medan. The sample of this research consist of two classes; class MIA 2 was used as the experimental group treated by using Anagram Technique and class IIS 1 as the control group was treated by using Make a Match Technique. The sampling technique used is lottery technique. The instruments for this research were vocabulary test and questionnaire sheet. The data were analyzed by applying Two-Way Anova. Based on the analysis, that were found that (1) students vocabulary mastery that was taught by Using Anagram Technique id higher than by using Make a Match Technique. With F_{observed} is higher than F_{table} the level significant $\alpha = 0.05$ ($F_A = 37.17 > F_{\text{table}} = 3.97$), (2) studentns' Vocabulary Mastery with high interest is higher than low interest, With F_{observed} is higher than F_{table} the level significant $\alpha = 0.05$ ($F_B = 5.72 > F_{\text{table}} = 3.97$), (3) there is significant interaction between teaching techniques and interest on students' vocabulary mastery With F_{observed} is higher than F_{table} the level significant $\alpha = 0.05$ ($F_{AB} = 4.20 > F_{\text{table}} = 3.97$). after the tuckey test was applied, it showed that the students who have high interest got higher result if they were taught by using Anagram Technique and the students who have low interest got higher result if they taught by using Make a Match Technique.

Keywords : Vocabulary Mastery, Anagram, Make a Match, Interest.



ABSTRAK

Nikmah, Ria Dhatun. Registration Number: The Effect of Teaching Techniques and Interest on Students' Vocabulary Mastery. A Thesis. English Applied Linguistic Study Program, State University of Medan 2019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah: (1) penguasaan kosakata siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik Anagram lebih tinggi daripada penguasaan kosakata siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik make a match, (2) Penguasaan kosakata siswa yang memiliki minat yang tinggi dan minat yang rendah, and (3) Terdapat interaksi yang signifikan antara teknik pengajaran dengan minat dalam penguasaan kosakata siswa. Sebuah penelitian eksperimen dengan desain 2x2 digunakan dalam penelitian ini. Populasi pada penelitian ini. Populasi pada penelitian ini adalah para siswa kelas XI tahun ajaran 2018/2019. SMA 2 Muhammadiyah Medan. Sampel pada penelitian ini terdiri dari dua kelas; kelas MIA 2 digunakan sebagai kelas eksperimental yang diberikan perlakuan dengan menggunakan teknik anagram dan kelas IIS 1 digunakan sebagai kelas control dengan menggunakan teknik make a match. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah loterai teknik. Instrumen penelitian ini berupa tes kosakata dan kuesioner. Data dianalisa dengan menggunakan ANOVA dua arah. Berdasarkan pada analisa, telah ditemukan bahwa (1) penguasaan kosakata siswa yang diajarkan dengan menggunakan teknik anagram lebih tinggi daripada menggunakan teknik make a match. Dengan F_{observed} lebih tinggi daripada F_{table} dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0.05$ ($F_A = 37.17 > F_{\text{table}} = 3.97$), (2) penguasaan kosakata siswa dengan kosakata yang tinggi lebih tinggi daripada yang memiliki minat yang rendah., dengan F_{observed} lebih tinggi daripada F_{table} dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0.05$ ($F_B = 5.72 > F_{\text{table}} = 3.97$), (3) terdapat interaksi antara teknik pengajaran dan minat pada penguasaan kosakata siswa. Dengan F_{observed} lebih tinggi daripada F_{table} dengan tingkat signifikansi $\alpha = 0.05$ ($F_{AB} = 4.20 > F_{\text{table}} = 3.97$). setelah uji lanjut dilakukan dengan menggunakan uji tuckey, hasil menunjukkan bahwa siswa yang memiliki minat yang tinggi mendapatkan hasil yang lebih tinggi jika mereka diajarkan dengan menggunakan teknik anagram dan siswa yang memiliki minat yang rendah mendapatkan hasil lebih tinggi jika mereka diajarkan dengan menggunakan teknik make a match.

Keywords : Vocabulary Mastery, Anagram, Make a Match, Interest.