

## ABSTRAK

**Yanida Bu'ulolo, Nim 8166191019, Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Berbasis Literasi Media Kelas XI SMA Negeri 1 Lolomatua. Program Study Pendidikan Sastra Dan Bahasa Indonesia Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan bahan ajar berbasis literasi media pada materi menulis cerpen untuk kelas XI SMA Negeri 1 Lolomatua. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan *Research and Development* yang mengacu pada model Borg and Gall. Tahapan pengembangan adalah fase studi awal, pengembangan produk awal, dan uji coba produk. Produk bahan ajar berbasis literasi media pada materi menulis teks cerpen yang dikembangkan untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Lolomatua memenuhi syarat dan layak digunakan. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil validasi ahli materi yang meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 89,84% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 93,26% pada kriteria sangat baik, aspek kebahasaan dengan rata-rata 87,50% pada kriteria sangat dan validasi ahli desain dengan rata-rata 82,08% pada kriteria sangat baik. Modul dinyatakan layak setelah divalidasi oleh ahli materi dengan perolehan rata-rata sangat baik. Penggunaan bahan ajar berbasis literasi media pada materi teks cerpen lebih efektif daripada buku teks yang digunakan siswa. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil belajar siswa yang lebih baik yaitu penggunaan buku teks (pretest) 71,18% dengan kategori cukup dan penggunaan bahan ajar berbasis literasi media (posttest) 81,6% dengan kategori sangat baik. Penelitian ini berimplikasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia yaitu Bahan ajar berbasis literasi media yang dikembangkan untuk memperkaya dan menambah pengetahuan siswa tentang teks cerpen dan literasi media siswa sehingga pembelajaran akan lebih menarik dan memotivasi siswa.

**Kata Kunci:** Bahan ajar, Menulis Cerpen, Literasi Media, pengembangan.



## ABSTRACT

Yanida Bu'ulolo, NIM 8166191019. **The Development of Media Literacy-Based Materials for Short Story Writing on Grade XI Student in SMA Negeri 1 Lolomatua.** Postgraduate Program in Indonesian Language and Literature, State University of Medan, 2018.

This study aims to produce a media literacy-based material for short story writing of Grade XI student in SMA Negeri 1 Lolomatua. The method adopted is the *Research and Development* (R&D) study based on Borg and Gall. The development phase includes initial study phase, initial product development, and product trial. The developed media literacy-based material for short story writing on Grade XI student of SMA Negeri 1 Lolomatua has meets the requirements and is suitable for use. This is proven by the results of the material expert validation which includes the feasibility of content with an average of 89.84% on the "very good" criteria, presentation eligibility with an average of 93.26% on the "very good" criteria, language aspect with an average of 87.50% on the "very good" criteria and design expert's validation with an average of 82.08% on "very good" criteria. The module was declared feasible after being validated by material expert with "very good" average result. The media literacy-based study material usage on short story text is more effective then the txt book used by students. This is proven by the better student's learning outcomes, namely text book usage (pre-test) of 71.18% on "satisfactory" criteria and media literacy-based teaching materials usage (post-test) of 81.6% on "very good" criteria. This research has implications in the process of learning Bahasa, namely teaching materials. The developed media literacy-based materials enrich and increase students' knowledge about short story texts and student's media literacy so that learning will be more interesting and motivating for students.

**Keywords:** *teaching material, short story writing, development of media literacy.*

Document translated by:



Mahmud Layan Hutasuhut, S.Pd, M.Hum.

NIP. 197701172006041002