

ABSTRAK

Fauziatun Azhima. NIM 8156191007. Pengembangan Bahan Ajar Menulis Teks Eksplanasi Berbasis Masalah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mendeskripsikan proses pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis masalah yang dikembangkan pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai, (2) Mendeskripsikan kelayakan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis masalah yang dikembangkan pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai, dan (3) Mengetahui hasil pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis masalah yang dikembangkan pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan berdasarkan model pengembangan Borg & Gall. Subjek uji coba terdiri dari ahli materi, ahli desain, guru bahasa Indonesia, dan siswa kelas XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai. Hasil validasi dari ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 88,88% pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 87,59% dengan kriteria sangat baik, dan aspek bahasa dengan rata-rata 87,50% dengan kriteria sangat baik. Hasil validasi dari ahli desain memperoleh rata-rata 87,50% dengan kriteria sangat baik, dan respon guru dengan rata-rata 83,82% pada kriteria sangat baik. Uji coba perorangan dengan rata-rata 76,39% pada kriteria sangat baik, uji coba kelompok kecil dengan rata-rata 80,09% pada kriteria sangat baik, dan uji lapangan terbatas dengan rata-rata 87,04% pada kriteria sangat baik. Hasil belajar tes menulis teks eksplanasi siswa sebelum menggunakan handout sebesar 75,15 sedangkan hasil belajar tes menulis teks eksplanasi siswa sesudah menggunakan handout meningkat sebesar 85,00%. Hal ini membuktikan bahwa bahan ajar menulis teks eksplanasi yang dikembangkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah.

Kata Kunci : *teks, bahan ajar, eksplanasi.*



ABSTRACT

Fauziatun Azhima. NIM 8156191007. Development of Teaching Materials for Problem-Based Explanation Text Writing for Grade XI Students of SMA Negeri 5 Tanjungbalai. Thesis: Indonesian Language and Literature Education. Postgraduate Program of Medan State University. 2018.

This purpose of this study are: (1) To describe the process of developing teaching materials problem-based explanatory texts writing developed in class XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai, (2) To describe the appropriateness of teaching materials of problem-based explanatory texts developed in class XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai, and (3) to find out the results of the development of teaching material experts, design experts, Indonesian language teachers, and class XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai. Validation results from material experts include content appropriateness with an average of 88,88% in very good criteria, presentation appropriateness with an average of 87,85% with very good criteria, and aspects of language with an average of 87,50% with very good. Validation results from design obtained an average of 87.50% with very good criteria and teacher response with an average of 83.82% in very good criteria. Individual tests with an average of 76.39% in very good criteria, small group tests with an average of 80,09% in very good criteria, and limited field tests with an average of 87,04% in very good criteria. Learning outcomes of students explanatory text writing tests before using the handout was 75,15 while after using handout increases up to 85,00%. This proves that the developed teaching material for explanatory text writing may improve students learning outcomes by using problem-based learning.

Keywords : *explanatory text, problem based, teaching material.*

