

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

5.1 Simpulan

Simpulan yang diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis masalah pada siswa kelas XI SMA Negeri 5 Tanjungbalai yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan bahan ajar yang dilakukan berdasarkan studi pendahuluan melalui hasil observasi, wawancara, dan analisis kebutuhan diperoleh data bahwa guru dan siswa hanya menggunakan bahan ajar berupa buku teks yang dikeluarkan pemerintah yang berjudul “Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik”, dan guru belum pernah mengembangkan bahan ajar. Dari hasil angket analisis kebutuhan diperoleh siswa bahwa semua guru dan siswa membutuhkan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis masalah.
2. Kelayakan bahan ajar oleh ahli materi termasuk dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata aspek kelayakan isi sebesar 89,84%, kelayakan penyajian sebesar 78,12%, dan kelayakan aspek bahasa sebesar 89,42%. Kelayakan desain oleh ahli desain dalam kriteria sangat baik dengan skor rata-rata 87,5%. Aspek ukuran *handout* dengan skor rata-rata 87,5%, desain sampul *handout* (cover) dengan skor rata-rata sebesar 87,5%, dan desain *handout* dengan skor rata-rata 87,5%.
3. Hasil bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis masalah dapat dilihat dari hasil belajar siswa setelah menggunakan *handout*. Hasil belajar siswa

setelah menggunakan handout menulis teks eksplanasi meningkat sebesar 9,85, dengan rata-rata hasil belajar *pretest* atau sebelum menggunakan *handout* sebesar 75,15 sementara hasil belajar *posttest* atau setelah menggunakan *handout* sebesar 85.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan pada penelitian pengembangan bahan ajar berbasis masalah yang telah divalidasi, memiliki implikasi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut.

1. Bahan ajar yang dikembangkan akan memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan pembelajaran bagi guru, dimana bahan ajar ini sebagai bahan ajar tambahan untuk memberikan kemudahan dalam menyampaikan materi yang diajarkan. Kegiatan belajar mengajar juga akan menjadi lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa.
2. Untuk memperkaya khasanah ilmu pengetahuan guru meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks eskplanasi berbasis masalah.
3. Bahan ajar yang dikembangkan dapat digunakan sebagai sarana untuk membantu siswa untuk memahami teks eksplanasi sehingga dapat diaplikasikan dalam kegiatan pembelajaran.

5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian pengembangan bahan ajar berbentuk *handout* ini, berikut diajukan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Produk hasil penelitian dan pengembangan *handout* menulis teks eksplanasi berbasis masalah diharapkan dapat digunakan dalam proses pembelajaran sehingga dapat membantu siswa untuk memahami materi pembelajaran, dan mampu mengaitkan pembelajaran yang diperoleh dengan kehidupan sehari-hari.
- b. *Handout* ini diharapkan mendukung upaya guru dalam pengembangan bahan ajar yang menggunakan berbasis masalah yang mempermudah siswa untuk mengembangkan ide tulisa mereka.
- c. *Handout* menulis teks eksplanasi dapat dijadikan salah satu rujukan untuk pengembangan bahan ajar oleh guru Bahasa Indonesia.
- d. Mengingat hasil penelitian pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis masalah ini masih memungkinkan dipengaruhi oleh faktor-faktor yang belum mampu terkendali, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.