

## RÉSUMÉ

**Anisa Suryana Br.Rajagukguk. 2133331011 ‘‘Amélioration de la Compétence de L’expression Orale en Utilisant la Méthode *Brainstorming* Chez les Lycéens de SMA Negeri 12 Medan’’**

Cette recherche a pour but de savoir si la méthode *Brainstorming* peut améliorer la compétence de l’expression orale des lycéens en effectuant une recherche d’action de la classe (PTK). Les objets étaient XII IPS 1 SMA Negeri 12 Medan, qui se compose 38 lycéens. La recherche a été effectuée en deux cycles avec 3 réunions à chaque cycle. Il avait deux sortes des données recueillies au cours de la recherche, des données quantitatives et qualitatives. L’instrument de collecte des données quantitatives est le teste oral, tandis que pour les données qualitatives, recueillies par fiche d’observation et enquête. Basé sur les analyses de données, la moyenne de la note des lycéens dans pré test était 67 en Cycle I était 77, et au Cycle II était 83. Basé sur les moyens notes, on peut voir que la réalisation de l’expression orale des lycéens en utilisant la méthode *Brainstorming* a montré une amélioration significative de 77 à 83. Donc, on peut conclure que la méthode *Brainstorming* peut améliorer la compétence de l’expression orale chez les lycéens en classe XII IPS 1 SMA Negeri 12 Medan.

**Mots Clés : Amélioration, Expression Orale, Méthode *Brainstorming*.**

UNIMED  
THE  
Character Building  
UNIVERSITY

## ABSTRAK

**Anisa Suryana Br.Rajagukguk. 2133331011 “Peningkatan kompetensi Berbicara menggunakan Metode *Brainstorming* di SMA Negeri 12 Medan”**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan berbicara siswa dalam bahasa Prancis dengan menggunakan metode *Brainstorming* dengan melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Subyek penelitian adalah kelas XII IPS 1 SMA NEGERI 12 MEDAN, dengan jumlah 38 siswa. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus dengan 3 pertemuan setiap siklus. Ada 2 jenis data yang dikumpulkan selama penelitian, kuantitatif dan kualitatif. Instrumen untuk mengumpulkan data kuantitatif adalah tes berbicara, sedangkan untuk data kualitatif dikumpulkan melalui lembar observasi, dan angket. Berdasarkan analisis data, rata-rata skor siswa dalam pre-test adalah 67, sedangkan pada siklus I 77, dan pada siklus II adalah 83. Berdasarkan rata-rata dapat dilihat bahwa terdapat perbaikan yang signifikan pada kemampuan berbicara siswa dengan menggunakan metode *Brainstorming* yaitu dari 77 menjadi 83. Maka dapat disimpulkan bahwa metode *Brainstorming* dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas XII IPS 1 SMA Negeri 12 Medan.

**Kata kunci : Peningkatan, Kemampuan Berbicara, Metode *Brainstorming*.**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY