ABSTRAK

ABDI MUSKARYA SARAGIH. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar Pemeliharaan Mesin Otomotif (PMO) Pada Murid SMK Negeri 4 Medan Tahun Ajaran 2017/2018.

Tesis. Pascasarjana Program Studi Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) perbedaan hasil belajar murid yang diajar dengan model pembelajaran NHT dan STAD, (2) perbedaan hasil belajar PMO murid yang memiliki kreativitas tinggi dan murid yang memiliki kreativitas rendah, (3) interaksi antara model pembelajaran dan kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar PMO murid.

Penelitian ini merupakan penelitian quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 120 orang. Sedangkan sampel berjumlah 60 orang yang diambil dari 2 kelas dengan menggunakan Cluster Random Sampling. Sebelum perlakuan diberikan terlebih dahulu sampel penelitian diberikan tes angket kreativitas untuk membedakan jenis kreativitas yang dimiliki oleh murid. Tes hasil belajar yang digunakan terlebih dahulu diujicobakan untuk mengetahui tingkat validitas tes dan reliabilitas tes. Hasil yang diperoleh dari 40 soal yang diujikan, sebanyak 36 soal yang memenuhi persyaratan. Statistik yang digunakan dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif untuk menyajikan data dan statistik inferensial. Hipotesis penelitian diuji dengan menggunakan Anava 2 jalur yang sebelumnya terlebih dahulu dilakukan uji persyaratan analisis data yaitu uji normalitas dengan uji Lilliforss dan uji homogenitas varians dengan uji F dan uji Barltlett.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa: (1) hasil belajar PMO murid yang dibelajarkan dengan model pembelajaran STAD lebih baik dengan murid yang dibelajarkan dengan model pembelajaran NHT. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 30,11 > F_{tabel} = 4,11$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (2) murid yang memiliki kreativitas tinggi memperoleh hasil belajar PMO lebih tinggi dibandingkan dengan murid yang memiliki kreativitas dalam mempengaruhi hasil belajar PMO murid. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 11,11 > F_{tabel} = 4,11$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$; (3) adanya interaksi antara Model Pembelajaran dan Kreativitas Belajar murid terhadap hasil belajar PMO. Hal ini ditunjukkan oleh $F_{hitung} = 4,55 > F_{tabel} = 4,11$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi sekolah, khususnya guru dalam mengaplikasikan model pembelajaran yang tepat sesuai dengan tujuan pembelajaran. Disarankan agar guru mempergunakan model pembelajaran bervariasi dan memberikan perhatian kepada bahan belajar dan kreativitas murid sebab kedua-duanya mempengaruhi hasil belajar.

Kata Kunci: Model, Kreativitas, Otomotif, Murid

ABSTRACT

ABDI MUSKARYA SARAGIH. The Effect of Instructional Model and Creativity of Learning Towards Learning Result to The Pemeliharaan Mesin Otomotif (PMO) For Student of SMK Negeri 4 Medan School Year 2017/2018. A Thesis. Educational Technology Study Program Post Graduate Program of State University of Medan. 2018

The objectives of the research are to find out the effect of: (1) The difference of student's learning result on PMO studies that taught by using NHT learning model and STAD model, (2) The difference of PMO education learning result between who have high creativity and low creativity, (3) The interaction between learning model and creativity in influencing the learning result of student's PMO education.

The methods of the research are quasy experiment. The population consist of 120 (one hundred and twenty) students from SMK Negeri 4 Medan that have four classes. Meanwhile cluster random sampling is used for sixty students from two classes as the samples. Before giving observing, first observing samples given creativity test to differ the kinds of creativity of the students. The result learning test is used first to be tested to know the validity of the test and reliability test. The result from fourty question tested, and thirthy six questions that's answered correctly. Statistic descriptive is used in this statistic observing showing data and statistic inferential to test observing hypothesis. Observing hypothesis is tested by using two Anova lines after analysist data test. Normality test Lilliefors test and homogeneity varians test and also Fisher test and Bartlett test.

The hypothesis testing result showed that: (1) Learning result of student's PMO education that learned by STAD learning model is better than NHT learning model. It's shown by Fc = 30.11 > Ftable = 4.11 at significant level α = .05; (2) the students who have high creativity acquired PMO education learning result higher than low creativity. This can be indicated by Fc = 11.11 > F_{table} = 4.11 at significant level α = .05, (3) there is an interaction between learning model and creativity in influencing the student's PMO educational learning result. It's shown by Fc = 4.55> F_{table} = 4.11 at significant level level α = .05.

Therefore, the result of experiment been hoped that it can used for teachers to apply the right instructional model in accordance with the learning objective. It is suggested that teachers should be trained to apply different instructional models and give more attention of the learning materials and student's creativity because they both effect the learning achievement.

Key Words: Model, Kreativity, Otomotif, Student.