

ABSTRAK

EDUARD GEA, Penerapan Modifikasi Alat dan Pendekatan Bermain Dalam Memperbaiki Hasil Belajar Lempar Lembing Pada Siswa/i Kelas XI MIA 2 SMA Dharma Pancasila Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019

Pembimbing : TARSYAD NUGRAHA

Skripsi Medan : Fakultas Ilmu Keolahragaan UNIMED 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki hasil belajar Lempar lembing melalui penerapan modifikasi alat dan pendekatan bermain pada siswa/i kelas XI MIA 2 SMA Dharma Pancasila Kota Medan tahun ajaran 2018/2019. Subjek penelitian ini dilaksanakan di SMA Dharma Pancasila Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019, sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI MIA 2 yang berjumlah 33 orang.

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini dan untuk mengetahui hasil dilihat dari ketuntasan siswa secara individu dan secara klasikal. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini maka dilakukan tes hasil belajar yang berbentuk portofolio, dan dilanjutkan dengan penerapan modifikasi alat dan pendekatan bermain. Setelah menerapkan pendekatan bermain maka diadakan tes hasil belajar pada siklus I dan siklus II yang berbentuk teknik Lempar Lembing

Berdasarkan hasil tes awal yang dilakukan pada siswa kelas XI MIA 2 SMA Dhrama Pancasila Kota Medan. Dari 33 siswa terdapat 16 siswa (48%) yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Hasil dari siklus I, 27 (81,82%) siswa yang telah mencapai tingkat ketuntasan belajar. Disiklus II terdapat 29 (87,88%) siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar. Penelitian ini menyimpulkan bahwa melalui penerapan modifikasi alat dan pendekatan bermain dapat memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Lempar Lembing pada siswa kelas XI MIA 2 SMA Dharma Pancasila Kota Medan Tahun Ajaran 2018/2019.

Kata Kunci : *Lempar Lembing, Modifikasi Alat dan Pendekatan Bermain.*