

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 STEP in <i>Project Based Learning</i>	27
Gambar2.2 Tahapan pelaksanaan <i>Project Based Learning</i>	32
Gambar 2.3 Defenisi Kemampuan Berpikir Kreatif	42
Gambar 2.4 Model Strukur Kemampuan Berpikir Kreatif	46
Gambar 2.5Defenisi Kemampuan Berpikir Kritis	56
Gambar 3.1Skema rancangan penelitian	84
Gambar4.1.Grafik Rata-rata Peningkatan N- <i>gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	103
Gambar4.2. Grafik Sebaran <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	104
Gambar4.3Grafik Peningkatan N- <i>gain</i> Berdasarkan Indikator kemampuan berpikir kreatif	106
Gambar4.4. Histogram Uji Normalitas <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	111
Gambar 4.5 Histogram Uji Normalitas <i>Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	112
Gambar 4.6.Grafik Peningkatan N- <i>Gain</i> Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	114
Gambar4.7. Grafik Sebaran <i>Gain</i> Siswa kemampuan berpikir kritis	116
Gambar 4.8 Grafik Peningkatan N- <i>gain</i> Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	117
Gambar4.9. Histogram Uji Normalitas <i>Gain</i> KemampuanBerpikir Kritis Kelas Kontrol	121
Gambar4.10. Histogram Uji Normalitas <i>Gain</i> KemampuanBerpikir Kritis Kelas Eksperimen	121