

ABSTRAK

AFNI ZAHARA HARAHAHAP (NIM: 8156176001). Efek Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kritis Siswa SMK. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Desember 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *project based learning* lebih baik daripada siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional, menganalisis peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, menganalisis peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis dengan menggunakan pembelajaran konvensional, dan untuk mengetahui korelasi antara kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *quasi* eksperimen dengan desain *two group pretest-posttest*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas X TKJ SMK Putra Anda Binjai semester II tahun ajaran 2016/2017. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *random class*, yaitu sebanyak 2 kelas yang masing-masing berjumlah 35 orang kelas eksperimen dan 33 orang kelas kontrol. Kelas X TKJ-1 sebagai kelas eksperimen diajarkan dengan model pembelajaran *project based learning*, kelas X TKJ-2 sebagai kelas kontrol diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Instrumen penelitian ini menggunakan tes kemampuan berpikir kreatif yang terdiri dari 5 soal berbentuk essay dan tes kemampuan berpikir kritis terdiri dari 5 soal berbentuk essay yang sudah valid. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *project based learning* lebih baik dibandingkan dengan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan pembelajaran konvensional. Terdapat pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa. Peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *project based learning* berada pada kategori sedang dan peningkatan (*gain*) kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional berada pada kategori rendah, Uji korelasi menunjukkan terdapat korelasi yang signifikan antara kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata kunci : model pembelajaran *project based learning*, pembelajaran konvensional, kemampuan berpikir kreatif, kemampuan berpikir kritis.

ABSTRACT

AFNI ZAHARA HARAHAHAP (NIM: 8156176001). The Effect of *Project Based Learning* Model on Students Creative Thinking and Critical Thinking Ability in Vocational High School. A Thesis. Medan: Post Graduate Program State University of Medan, December 2018.

The objectives of this research are to analyze whether the creative thinking and critical thinking ability of students taught by the project based learning model is better than conventional learning, to analyze the gain of students creative thinking and critical thinking ability by using project based learning model, to analyze the gain of students creative thinking and critical thinking ability by using conventional learning, and to know correlation between creative thinking and critical thinking ability. This research was quasi experimental with two groups pretest posttest design. The population of this research was all students of class X TKJ SMK Putra Anda Binjai in second semester of academic year 2016/2017. The sample of this research were two classes, each class consists of 35 students for experimental class and 33 students for control class. Class X TKJ1 was experimental class taught by project based learning model, class X TKJ2 was control class taught by conventional learning. The instruments of the research were valid test of creative thinking and critical thinking ability. The data were analyzed by using t test. The results showed that the gain of students creative thinking and critical thinking ability taught by project based learning is better than conventional learning. There is an effect of project based learning model on students creative thinking and critical thinking ability. The gain of students creative thinking and critical thinking ability taught by project based learning model is in medium level and taught by conventional learning is in medium level. Correlation test showed that there is a significant correlation between students creative thinking and critical thinking ability.

Keywords : project based learning model, conventional learning, creative thinking, critical thinking ability.

