

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil pada penelitian pengembangan ini mengacu pada tujuan penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Telah dikembangkan Tes Pengetahuan Konseptual pada Materi Fluida di SMA. Pengembangan tes pengetahuan konseptual ini menggunakan model penelitian dan pengembangan Borg and Gall yang direvisi berdasarkan masukan para ahli, 3 orang dosen, 1 orang guru fisika, dan 1 peer reviewer, serta dilakukan uji coba kelompok kecil untuk 25 siswa dan uji coba kelompok besar sebesar 161 siswa dari 5 sekolah di kota Medan.
2. Ditinjau dari analisis kualitatif, kualitas soal tes pengetahuan konseptual pada materi fluida di SMA adalah Sangat Baik (SB) dengan skor 136 dari skor maksimal 150 dengan persentase keidealan 90,1%. Berdasarkan hasil penilaian dari para ahli kualitas tes adalah sangat baik dan dapat digunakan untuk menilai pengetahuan konseptual siswa pada materi fluida.
3. Ditinjau dari analisis kuantitatif, kualitas soal tes pengetahuan konseptual pada materi fluida di SMA adalah Baik. Analisis dari 50 butir soal diperoleh 31 (69%) butir soal dapat diterima dan disimpan dalam bank soal tes pengetahuan konseptual pada materi fluida di SMA, 6 (13.3%) butir soal direvisi. Sedangkan 8 (17.7%) butir soal ditolak karena sama sekali tidak memenuhi satu pun kriteria validitas, tingkat kesukaran, daya pembeda, dan efektifitas pengecoh yang baik. Dari validitas butir soal diperoleh 36 (82.2%) butir valid

dan 9 (20%) butir tidak valid. Soal memiliki reliabilitas baik yaitu 0.817. Berdasarkan taraf kesukaran, sebanyak 7 soal mudah (15.5%), 26 soal sedang (57.8%), dan 12 soal sulit (26.7%). Berdasarkan daya pembeda, terdapat 26 soal termasuk kategori baik sekali (57,8%), 8 soal termasuk kategori baik (17,8%), 5 soal termasuk kategori cukup (11,19%), dan 6 soal termasuk kategori jelek (13,3%). Berdasarkan keefektifan pengecoh, terdapat 36 soal efektif (82.2%) dan 8 soal tidak efektif (17.8%).

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan tes pengetahuan konseptual pada materi fluida di SMA maka saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Instrumen tes yang sudah diujicobakan dan dianalisis ini dapat dimanfaatkan sebagai bank soal.
2. Dengan adanya penelitian ini, menunjukkan bahwa untuk membuat suatu instrument tes yang baik perlu dilakukan analisis butir soal baik secara kualitatif maupun kuantitatif sehingga memenuhi kriteria instrument tes yang baik, agar menumbuhkan motivasi para pelaku dalam bidang pendidikan untuk membuat instrument tes Fisika yang baik pada materi yang lain.
3. Hendaknya peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis sedapat mungkin mengambil subjek coba yang lebih banyak sehingga menghasilkan data yang lebih bervariasi.
4. Pengolahan data menggunakan Ms. Excel dalam menganalisis butir soal secara kuantitatif memerlukan waktu yang cukup lama sehingga disarankan untuk menggunakan aplikasi lain agar waktu yang digunakan lebih efektif.