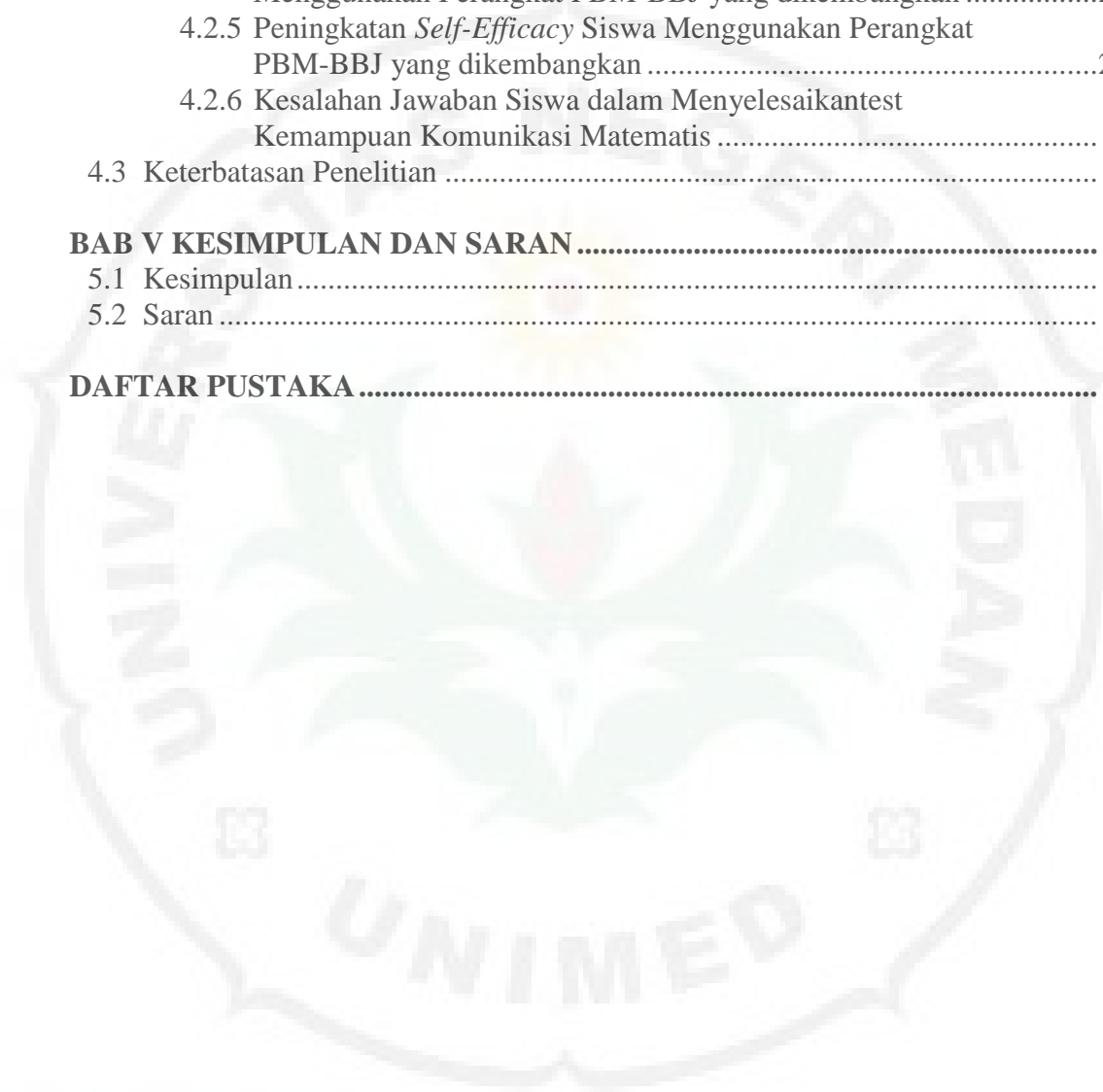


## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	20
1.3 Batasan Masalah .....	21
1.4 Rumusan Masalah.....	21
1.5 Tujuan Penelitian .....	23
1.6 Manfaat Penelitian .....	24
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>25</b>
2.1 Kemampuan Komunikasi Matematik .....	25
2.1.1 Pengertian Komunikasi .....	25
2.1.2 Komunikasi Matematik.....	26
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematik .....	28
2.2 <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	33
2.3 Analisis Jenis Kesalahan Jawaban Siswa .....	39
2.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	41
2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	41
2.4.2 Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah .....	42
2.4.3 Tujuan Pembelajaran Berbasis Masalah.....	44
2.4.4 Ciri-Ciri Pembelajaran Berbasis Masalah .....	45
2.4.5 Prinsip-Prinsip Pembelajaran Berbasis Masalah .....	47
2.4.6 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah.....	48
2.4.7 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	49
2.5 Budaya Jawa .....	50
2.5.1 Pengertian Budaya.....	50
2.5.2 Pengertian Budaya Jawa.....	53
2.6 Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Budaya Jawa .....	59
2.7 Keterkaitan Budaya dalam Pembelajaran Matematika.....	61
2.8 Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Berbasis masalah Berdasarkan Konteks Budaya Jawa .....	66
2.9 Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	71
2.10 Kualitas Perangkat Pembelajaran .....	84
2.11 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	93
2.12 Penelitian yang Relevan .....	101
2.13 Kerangka Konseptual.....	105

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>112</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	112
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	112
3.3 Subjek dan Objek Penelitian.....	113
3.4 Definisi Operasional .....	113
3.5 Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	116
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	126
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	126
3.6.2 Lembar Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis dan Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	127
3.6.3 Instrumen Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	128
3.6.4 Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa .....	130
3.6.5 Angket Respon Siswa.....	131
3.6.6 Analisis Jenis Kesalahan Jawaban Siswa .....	132
3.7 Teknik Analisis Data .....	132
3.7.1 Analisis Data untuk Menghitung Validitas dan Reliabilitas .....	133
3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....	138
3.7.3 Analisis Data dan Efektivitas Perangkat Pembelajaran.....	140
3.7.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa dan Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	143
3.7.5 Analisis Jenis kesalahan Jawaban Siswa.....	143
3.8 Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Berkonteks Budaya Jawa (PBM-BBJ).....	144
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>146</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	146
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	147
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ).....	147
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	160
4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	177
4.1.1.4 Deskripsi Tahap Penyebaran .....	205
4.1.2 Analisis Kepraktisan Perangkat PBM-BBJ yang dikembangkan.....	205
4.1.2.1 Analisis Kepraktisan Perangkat PBM-BBJ Uji Coba I .....	206
4.1.2.2 Analisis Kepraktisan Perangkat PBM-BBJ Uji Coba II.....	209
4.1.3 Analisis Efektivitas Perangkat PBM-BBJ yang Dikembangkan.....	212
4.1.3.1 Analisis Efektivitas Perangkat Perangkat PBM-BBJ Uji Coba I .....	213
4.1.3.2 Analisis Efektivitas Perangkat Perangkat PBM-BBJ Uji Coba II.....	226
4.1.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa menggunakan Perangkat PBM-BBJ yang dikembangkan.....	238
4.1.5 Analisis Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa menggunakan Perangkat PBM-BBJ yang dikembangkan .....	240
4.1.6 Analisis Jenis Kesalahan Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan Tes Kemampuan Komunikasi Matematis .....	243
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	263
4.2.1 Validitas Perangkat PBM-BBJ yang dikembangkan.....	263
4.2.2 Kepraktisan Perangkat PBM-BBJ yang Dikembangkan .....	265

4.2.3 Efektivitas Perangkat PBM-BBJ yang dikembangkan.....	267
4.2.4 Peningkatan Kemampuan komunikasi Matematis Menggunakan Perangkat PBM-BBJ yang dikembangkan .....	274
4.2.5 Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Menggunakan Perangkat PBM-BBJ yang dikembangkan .....	275
4.2.6 Kesalahan Jawaban Siswa dalam Menyelesaikan test Kemampuan Komunikasi Matematis .....	277
4.3 Keterbatasan Penelitian .....	278
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>279</b>
5.1 Kesimpulan .....	279
5.2 Saran .....	283
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>285</b>



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY