

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A:

1. RPP Pembelajaran Kontekstual
2. Lembar Aktivitas Siswa (LAS)
3. RPP Pembelajaran Konvensional

LAMPIRAN B:

1. Kisi-Kisi Tes dan Butir Soal Kemampuan Awal Matematika (KAM)
2. Kunci Jawaban Kemampuan Awal Matematika (KAM)
3. Kisi-Kisi Tes dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah matematis.
4. Soal Pretes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kunci Jawaban.
5. Soal Postes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kunci Jawaban.
6. Kisi-Kisi dan Tes Skala Kemandirian Belajar Matematis Siswa.

LAMPIRAN C:

1. Validasi RPP dan LAS
2. Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
3. Hasil Validasi Tes Skala Kemandirian Belajar Matematis Siswa
4. Hasil Validitas Tes Kemampuan Awal Matematis
5. Hasil Uji Validitas Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran
6. Data Uji Coba Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM) siswa
7. Hasil Uji Validitas Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran
8. Data Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis siswa
9. Hasil Uji Validitas Reliabilitas, Daya Pembeda dan Tingkat Kesukaran
10. Data Uji Coba Tes Kemampuan Matematis Kemandirian Siswa

LAMPIRAN D

1. Hasil Validasi dan reliabilitas Rubrik Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.
2. Kemampuan Awal Matematis Siswa (KAM)
 - 2.1 Hasil Analisis Data Kemampuan Awal Matematis Siswa Kelas VIII-1 dan VIII-8 SMPN2 Langsa.
 - 2.2 Uji Normalitas Dan Homogenitas KAM Siswa Kelas VIII-1 dan VIII-8 SMPN2 Langsa.
 - 2.3 Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematis Siswa VIII-1 dan VIII-8 SMPN2 Langsa.
3. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa
 - 3.1 Hasil Analisis Data Peningkatan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan N-Gain Kemandirian Belajar Matematis Siswa.
 - 3.2 Uji Normalitas Dan Homogenitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa.
 - 3.3 Uji *Two Way Anova* Peningkatan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Matematis Siswa Berdasarkan Faktor-faktor Pembelajaran dan Interaksi Antara Pembelajaran dengan KAM Siswa.

LAMPIRAN E

1. Jadwal pelaksanaan penelitian di SMPN2 Langsa
2. Foto Siswa Pada Saat Proses Pembelajaran Kontekstual
3. Foto Siswa Pada Saat Proses Pembelajaran Konvensional

LAMPIRAN F

1. Surat-Surat Izin Penelitian
 2. Surat Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di Sekolah
- Surat-surat lain-lainya