

DAFTAR PUSTAKA

- Asmin. &, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa Indonesia.
- Abidin, Y. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT Refika Aditama, Bandung.
- Arikunto S. 2009. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aton, I. 2006. *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Bistari. 2010. *Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik*. (Jurnal). Pendidikan Matematika dan IPA vol.1. No.1. Januari 2010:11-23. (OnLine). (<http://download.PortalGaruda>. Diakse 21 Agustus 2014).
- Daulay, L.A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Koneksi Matematika Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Dahar, R. W. 1989. *Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Depdiknas
- _____. 2007. *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. Depdiknas, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum (OnLine). (<http://www.google.co.id>, Diakses 11 Agustus 2014).
- Fauzi, KMS.M.A. 2011. *Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemandirian belajar Siswa dengan Pendekatan pembelajaran Metakognitif di Sekolah Pertama*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.

- Fitriana, L. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Cooperative Tipe Group investigation (GI) dan STAD terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Pendidikan Matematika UNS Surakarta. (OnLine). (<http://eprints.uns.pdf>). Diakses 11 Agustus 2014).
- Izzati, N. 2011. *Mengembangkan Kemandirian Belajar Siswa dalam Matematika Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Proseding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung. (Online), Vol.1. ISBN 978-602-19541-0-2. (<https://www.google.com/url?>, diakses 15 maret 2015).
- Institute of Education Science (IES). 2011. *Overview TIMSS and PIRLS Achievement 2011*. USA: IES. (OnLine). (<http://nces.ed.pdf>, diakses 12 agustus 2014).
- Johnson, E.B. 2011. *Contextual Teaching & Learning*. University of Chicago.
- Jaelani A, 2012. *Standar Isi dan Standar Proses dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika Aplikasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Matematika. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya (Online). (<https://www.google.com/url?>, Diakses 3 januari 2014).
- Komalasari, K. (2010) *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.
- Marthen, T. 2009. *Pengembangan Kemampuan Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Pendekatan React*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Mahfudy, S., Budiyono., Sutrima. 2011. Eksperimentasi pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dan Pembelajaran Langsung yang Berbasis *Assesment for Learning* dalam Meningkatkan Prestasi Belajar matematika siswa ditinjau dari Tingkat Keaktifan Siswa. Proseding Seminar Nasional Matematika. Prodi Pendidikan Matematika, UMS. (onLine). (Diakses 2 januari 2016).

- Marzuki. 2012. *Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika antara Siswa yang diberi Pembelajaran Berbasis Masalah dengan PembelajaranLangsung*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : PPs Unimed.
- Pasaribu, T, F. 2013. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Vygotsky pada Materi Geometri di SMP Negeri 3 Padang sidimpuan*. Journal: Vol.3 (12)(OnLine), tersedia (<http://webcache.com/>). Diakse 11 Agustus 2014).
- Polya, G. 1973. *How to solve it. A New Aspect of Matemactical Methods*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Peraturan Pemerintah (PP) Nomor 19 Tahun 2005 Bab IV Pasal 19 Tentang *Standar Proses*. (Diakses 12 Desember 2012).
- Prabawa, H.W. 2010. *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Makalah *Proceeding 2ND International seminar 2010 Practice pedagogic In Global Education Perspective. Indonesia University of education*. (OnLine). (<http://ahmadrustam.pdf>). Diakses 12 Agustus 2014).
- Purnamasari. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament Terhadap Kemandirian Belajar dan Peningkatan Penalaran dan Koneksi Matematik Peserta Didik SMPN 1 Kota Tasikmalaya*. Bandung: Program Pascasarjana universitas Terbuka. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan* Vol. I No. 1, 2014, artikel 2. (OnLine) (<https://www.google.com/url?sa>). Diakses 3 Januari 2016).
- Rajagukguk, W. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Penerapan Teori Belajar Bruner pada Pokok Bahasan Trigonometri di Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Aek Kanopan T.A. 2009/2010*. *Jurnal*. Vol. 19 (1) 427-442. ISSN 0853-0203. Edisi 2010. (OnLine). (<http://www.google>). Diakses 16 Maret 2013).

- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfa Beta.
- Rosita, N.T. 2013. *Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD*. Makalah. Dipresentasikan 9 November 2013. Dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Pendidikan Matematika FMIPA UNY . ISBN : 978 – 979 – 16353 – 9 – 4.
- Ruseffendi, E.T. 2005. *Dasar-dasar Penelitian dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Rusyida, W.Y., Asikin, M., Soedjoko, E. 2013 Komparasi Pembelajaran CTL dan MEA terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran. *Journal of Mathematics education* 2 (1) (2013). FMIPA UNNES Semarang. (OnLine). (journal.unnes.ac.id/sju/index). Diakses 1 Januari 2016).
- Setiawan, S., & Junaidi. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Higher Order Thinking* Unnes. Vol. 1 (1). (OnLine). (<http://journal.unnes>). Diakses 15 Juni 2014).
- Syaiful. Kusumah. Sabandar. Darhim (2011) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Makalah. Prosiding Seminar Nasional. Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta. 14 Mei 2011. (OnLine). (<http://eprints.uny.pdf>). Diakses 21 Agustus 2014)
- Suparman. 2010. *Keefektifan Pembelajaran Kontekstual Berorientasi Penemuan Berbantuan CD Pembelajaran dan LKS pada Materi Bilangan Bulat di Sekolah Dasar*. Artikel. UPBJJ-UT Semarang. (OnLine). (<http://www.pustaka.ut.pdf>). Diakses 12 Agustus 2014).
- Sugiyono. 2009. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suheri, D. 2013. *Peningkatan kemampuan pemecahan masalah Matematika dan Kemamndirian Belajar Siswa SMA di Kabupaten Aceh Tenggara Melalui Pembelajaran Berbasiss Masalah*. Tesis tidak diterbitkan. Medan : PPs Unimed.
- Sugandi, A.I. & Sumarmo 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Pencapaian Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa SMA*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Sugandi, A. Ikin. 2012. *Peranan matematika dalam Menumbuhkan Karakter Siswa*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, FMIPA UNYYogyakarta. (OnLine). (<http://eprints.uny.pdf>. Diakse 1 Juni 2013).
- _____. 2014. *Pendekatan Kontektual Sebagai Pendekatan dalam Pembelajaran yang Humanis Untuk Meningkatkan Kemamapuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi*. Disampaikan pada Seminar Nasional. Bandung. Vol, 1(1), 2014).
- Sumarmo, U. 2004. *Kemandirian Belajar*. Apa, mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Peserta Didik. Makalah. Disajikan pada Seminar Pendidikan Matematika di Jurusan Pendidikan FPMIPA Yogyakarta tanggal 8 Juli 2004. (OnLine). (<http://esloromath.pdf>. Diakse 13 Desember 2012).
- Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suhendra. 2005. *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bnadung.
- Samo, Damianus D. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa Tahun Pertama Pada Masalah Geometri Konteks Budaya*. Vol. 4

- (2).(OnLine).(http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm. Diakses 15 Desember 2018).
- Sodikin, Ali. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa melalui Strategi Abduktif-Deduktif pada Pembelajaran Matematika*. Vol. 6 (2).(OnLine).(http://journal.uny.ac.id/index.php/kreano. Diakses 15 Desember 2018).
- Syahputra, Edi. 2016. *Statistik Terapan untuk Quasi dan pure experiment dibidang pendidikan, biologi, pertanian, teknik, dll*. Medan: Unimed Press
- Trianto. 2011. *Mendesain Pembelajaran Inovatif Progesif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. 2010. *Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Walpole, R.E (2005) *Pengantar statistika*. Jakarta PT.Gramedia Pustaka Utama.
- Wilujeng, I. 2011. *MenDesain Pembelajaran Inovatif dan Inspiratif Menuju Keberhasilan Belajar Peserta Didik*. Makalah, Disampaikan Dalam Rangka Seminar “ Inovasi Pembelajaran dan Hasil PTK” Yogyakarta: FMIPA UNY (OnLine). (http://www.google. Diakses : 10 Agustus 2014).
- Wiyarna. 2008. *Efektivitas Pembelajaran Matematika dengan Strategi MARTIN pada Materi Sistem Persamaan Linear Kelas X*. Tesis tidak diterbitkan. Universitas Negeri Semarang. (OnLine). (http://lib.unnes.pdf. 14 Agustus 2014).
- Yamin, M. 2013. *Strategi dan Metode dalam Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- _____. 2013. *Desain Baru Pembelajaran Konstruktivistik*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Yonandi. 2002. *Meningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik melalui Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Komputer pada siswa SMA*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: UPI. (OnLine). (https://www.google.com/url?sa. Akses 15 september 2015).