

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional	41
Tabel 3.6.1.1 Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	73
Tabel 3.6.2.1 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	64
Tabel 3.6.2.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	64
Tabel 3.6.2.3 Pedoman Penskoran Soal Berpikir Kreatif	75
Tabel 3.6.2.4 Pedoman Penskoran Soal Komunikasi Matematika.....	76
Tabel 3.7.1 Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	78
Tabel 3.7.2 Hasil Validasi Tes	79
Tabel 3.7.3 Kriteria Korelasi	82
Tabel 3.7.4 Kriteria Reliabilitas Menurut Guilford	82
Tabel 3.7.5 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	83
Tabel 3.7.4 Kriteria Daya Pembeda.....	83
Tabel 3.7.6 Rancangan Analisis untuk ANAKOVA	95
Tabel 3.7.7 Hasil Validasi dari Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	84
Tabel 3.7.8 Hasil Validasi dari Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	84
Tabel 3.7.9 Hasil Analisis Daya Beda dari Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	85
Tabel 3.7.10 Hasil Analisis Daya Beda dari Tes Kemampuan Komunikasi Matematika	85
Tabel 3.7.11 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dari Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	86
Tabel 3.7.12 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran dari Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	86
Tabel 3.9.1 Rancangan Analisis Data pada ANAKOVA	90

Tabel 3.9.2.	Weiner Tentang Keterkaitan antar variabel Bebas Dan Terikat	91
Tabel 3.9.3.	Weiner Tentang Keterkaitan antar variabel Bebas Dan Terikat	106
Tabel 3.9.4	Keterkaitan Permasalahan, Hipotesis dan Jenis Uji Statistik Yang Digunakan dalam Analisis Data Kuantitatif	110
Tabel 4.1	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran.....	113
Tabel 4.2	Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	113
Tabel 4.3	Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	114
Tabel 4.4	Rangkuman Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	115
Tabel 4.5	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	115
Tabel 4.6	Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Coba Tes Kemampuan Komunikasi Matematika.....	116
Tabel 4.7	Deskripsi Kemampuan Matematika Siswa Tiap kelas Sampel Berdasarkan Nilai Tes Kemampuan Awal Matematika	117
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	118
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	119
Tabel 4.10	Analisis Varians Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematika Siswa antar Kelompok Data Siswa.....	120
Tabel 4.11	Sebaran Sampel Penelitian.....	121
Tabel 4.12	Data Hasil Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Kedua Kelompok Pembelajaran.....	122
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif	124
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas Postes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	124
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Pretest Kemampuan Berpikir Kreatif.....	126

Tabel 4.17	Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Berpikir Kreatif	126
Tabel 4.18	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	127
Tabel 4.19	Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	130
Tabel 4.20	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Berpikir Kreatif	131
Tabel 4.21	Data Hasil Pretest Kemampuan Komunikasi Matematika Kedua Kelompok Pembelajaran	132
Tabel 4.22	Hasil Uji Normalitas Pretest Kemampuan Komunikasi Matematika	134
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematika	135
Tabel 4.24	Hasil Uji Homogenitas Pretest Kemampuan Komunikasi Matematika	136
Tabel 4.25	Hasil Uji Homogenitas Posttest Kemampuan Komunikasi Matematika	136
Tabel 4.26	Data Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa	138
Tabel 4.27	Hasil Uji Normalitas <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematika	140
Tabel 4.28	Hasil Uji Homogenitas Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Komunikasi Matematika	141
Tabel 4.29	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen I	144
Tabel 4.30	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelas Eksperimen 1 (SPSS 16)	144
Tabel 4.3.1	Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen 1 (SPSS 16)	145
Tabel 4.32	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen I	145
Tabel 4.33	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen II	147

Tabel 4.34	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Kelas Eksperimen 2 (SPSS 16).....	147
Tabel 4.35	Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen 2 (SPSS 16).....	148
Tabel 4.36	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen 2.....	149
Tabel 4.38	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif	150
Tabel 4.39	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif (SPSS 16).....	151
Tabel 4.40	Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Berpikir Kreatif (SPSS 16).....	151
Tabel 4.41	Analisis Kovarians Kemampuan Berpikir Kreatif Untuk Kesejajaran Model Regresi	151
Tabel 4.42	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Berpikir Kreatif.....	153
Tabel 4.43	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Berpikir Kreatif (SPSS 16)	154
Tabel 4.44	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika pada Taraf Signifikan 5%	155
Tabel 4.45	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen I	157
Tabel 4.46	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen I (SPSS 16)	157
Tabel 4.47	Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen 1 (SPSS 16).....	158
Tabel 4.48	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen 1	158
Tabel 4.49	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen 2.....	160

Tabel 4.50	Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen 2 (SPSS 16).....	160
Tabel 4.51	Koefisien Analisis Varians Untuk Uji Independensi Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen 2 (SPSS 16).....	161
Tabel 4.52	Analisis Varians Untuk Uji Linieritas Regresi Kemampuan Komunikasi Matematika Kelas Eksperimen II.....	162
Tabel 4.53	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematika	163
Tabel 4.54	Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematika (SPSS 16).....	164
Tabel 4.56	Koefisien Analisis Kovarians Untuk Kesamaan Dua Model Regresi Kemampuan Komunikasi Matematika (SPSS 16).....	164
Tabel 4.57	Analisis Kovarians Kemampuan Komunikasi Matematika Untuk Kesejajaran Model Regresi	165
Tabel 4.58	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematika.....	166
Tabel 4.59	Analisis Kovarians untuk Rancangan Lengkap Kemampuan Komunikasi Matematika (SPSS 16)	167
Tabel 4.60	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Taraf Signifikan 5%	168
Tabel 4.61	Hasil Uji Anava Berdasarkan Pembelajaran Dan Kategori KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif.....	169
Tabel 4.62	Hasil Uji Anava Berdasarkan Pembelajaran Dan Kategori KAM Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika	171
Tabel 4.63	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian.....	173