

DAFTAR PUSTAKA

- Ahifah, Dian Septi Nur. 2012. *Interaksi Belajar Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. Jurnal Pedagogia, Vol. 1, No. 5.
- Afriana, Sari .2012. *Peningkatan Kemampuan Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Di SMP Negeri 6 Medan*. Tesis.
- Aisjah Juliani Noor, Raisah. 2015. *Penerapan Strategi Relating Experiencing Applying Cooperating Transferring (React) Dalam Pembelajaran Geometri Di Kelas X SMA*. EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 3, No. 2.
- Amiruddin K. & Supriyatman. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Bagi Siswa SMP Negeri Di Daerah Tertinggal*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 9(2), 99105.
- Arifin A. T., Kartono, & Sutarto, H. (2014). *Keefektifan Strategi Pembelajaran React Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis*. Jurnal KREANO, Vol. 5, No. 1.
- Ansari, Bansu I. 2016. *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar : Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh. Penerbit Pena.
- Aufa, Maharani, Saragih S, dan Minarni, Ani. 2016. *Development of Learning Devices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Students*. Journal of Education and Practice. Vol. 7, No. 24.
- Azhari. 2014. *Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematik siswa melalui pendekatan konstruktivisme di kelas vii sekolah menengah pertama (smp) negeri 2 banyuasin iii*. JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA Volume 7 No.2.
- Fakhruriza & Kartika, Ika. 2015. *Keefektifan Model Pembelajaran Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP pada Materi Kalor*. JRPKPF UAD Vol.2 No.2.
- Fauzan A. 2008. *Optimalisasi Pembelajaran Matematika*. Makalah Seminar Nasional Pendidikan Matematika di FMIPA UNIMED, tanggal 20 Desember 2008.
- Febriyanti, Ulfa Amalia, Hobri, dan Susi Setiawani. 2016. *Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII dalam Menyelesaikan Soal Open- Ended Pada Sub Pokok Bahasan Persegi Panjang dan Persegi (Seventh Grade Student's Creative Thinking Level in Open-Ended Problem in Rectangle and Square Topic)*. Jurnal Edukasi UNEJ. Vol. 3 No. 2.

- Halimatussadiyah, Ai Meli Amelia. 2017. *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berstrategi REACT terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar*. E-journal UPI. EDU. Vol 4(3).
- Herawati, Linda. 2016. *Pembelajaran Melalui Strategi REACT Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika (JP3M), Vol. 2 No. 1.
- Husna, Fadhila El., Dwina, Fitriani, dan Murni, Dewi. 2014. *Penerapan Strategi React Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Batang Anai*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 3 No.1.
- Isnaeni A., Mashuri, dan Hendikawati P. 2015. *Keefektifan Pembelajaran Tapps Strategi React Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas Viii Materi Lingkaran*. Unnes Journal of Mathematics Education. Vol. 4, No. 3.
- Kaselin, Sukestiyarno, & Budi Waluya. 2013. *Kemampuan komunikasi matematis pada pembelajaran matematika dengan strategi react berbasis etnomatematika*. Unnes Journal of Mathematics Education Research, Vol. 2 No. 2.
- Kristianus, Wedyawati, Nelly, Hutagaol, Anita Sri Rejeki. 2017. *Penerapan Strategi Pembelajaran React Berbantuan Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Kognitif Matematika*. Jurnal Edukasi, Vol. 15 No. 1.
- Laelatunnajah, Nur, Kriswandani, Prihatnani, Erlina. 2018. *Pengaruh Strategi REACT Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Bagi Siswa Kelas VIII SMP N 3 Pabelan Kabupaten Semarang*. Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online). Vol. 2, No. 1.
- Lestari, Dewi. 2016. *Perbedaan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Efficacy Siswa Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Konvensional*. Tesis.
- Lindawati, Sri. 2017. *Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran React Pada Siswa Kelas Xi Ipa3 Sman Bernas Kabupaten Pelalawan*. Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education Vol. 4 No. 7.
- Mabruroh N. I., H. Susanto & Handayani L. (2010). *Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Metode Think-Pair-Share Pada Materi Pokok Bahasan Bunyi Siswa Kelas VIII SMP*. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, Vol. 6, 74-78

- Marlan. 2017. *The “React “ Strategy Application In The Study Of Mathematics.* Asian Journal of Natural & Applied Sciences Vol. 6(4)
- Marlissa, Inggrid & Widjajanti, Djamilah Bondan. 2015. *Pengaruh Strategi React Ditinjau Dari Gaya Kognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Prestasi Belajar Dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika.* Jurnal Riset Pendidikan Matematika, Vol. 2 No.2.
- Maysarah, Siti. 2017. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Melalui Model Project Based Learning Berbantuan Ms. Excel Di Kelas Xi Sma Asy-Syafi'iyah Internasional Medan.* Jurnal AXIOM, Vol. VI No. 2.
- Nanag, Asep. 2016. *Berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar dalam pembelajaran berbasis masalah.* Jurnal UPI, Volume 3 Nomor 2 Oktober 2016.
- Nehe, Mawarni., Surya E., dan Syahputra E. 2017. *Creative Thinking Ability To Solving Equation And Nonequation Of Linear Single Variable In Vii Grade Junior High School.* IJARIIE-ISSN(O)-2395-4396. Vol-3 Issue-2.
- Nurafiah F., Nurlaelah E & Sispiyati R. 2013. *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara Yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analysis (MEA) Dan Problem Based Learning (PBL).* Jurnal Pendidikan Pengajaran MIPA, 18, 9-15.
- Purwosusilo 2014. *The Mathematical Comprehension And Problem Solving Skills Of Vocational Students Through React Learning Strategy.* Jurnal Pendidikan dan Keguruan, Vol. 1 No. 2.
- Putri, Runtyani Irjayanti & Sanosa, Rusgianto Heri. 2015. *Keefektifan Strategi React Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penyelesaian Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy.* Jurnal Riset Pendidikan Matematika. Vol.2 No.2.
- Rahmadhani, Elfi. 2017. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD Kelas V Melalui Pembelajaran Dengan Strategi REACT.* Eduma Vol. 6 No. 1. ISSN 2086-3918.
- R.D.Padmavathy, Mareesh K, 2013. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics. International Multidisciplinary e – Journal, Vol-II, Issue-I.*
- Wangi S.R., Winarti E.R., dan Kharis M. 2015. *Penerapan Model Model CTL Dengan Strategi React Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kedisiplinan Siswa Pada Materi Geometri .* Unnes Journal of Mathematics Education. Vol.4 No. 3.
- Safitri, Annisa & Mahmudi, Ali. 2017. *The Effectiveness Of Contextual Learning Using React Strategy From Mathematics Achievement And Learning Motivation.* Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 6 No.4.

- Sari, Delsika Permata, Darhim, dan Rosjanuardi, Rizky. 2018. *Errors Of Students Learning With React Strategy In Solving The Problems Of Mathematical Representation Ability*. Journal on Mathematics Education Volume 9, No. 1.
- Setiawati, Diah., Syahputra E., Rajagukguk WR. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Antara Pendekatan Contextual Teaching And Learning Dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Bireuen*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 1.
- Tampubolon, Sri Wahyuni., Sayhputra E. 2017. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Berkirim Salam Dan Soal Dengan Think Pair Share Di Smp Swasta Imelda Medan*. Jurnal Inspiratif, p-ISSN : 2442-8876, e-ISSN : 2528-0475 . Vol. 3 No. 1.
- Tiffani, Febry, Surya E., Panjaitan, Asmin., dan Syahputra E. 2017. *Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade IX Junior High School*. IJARIE-ISSN(O)-2395-4396. Vol-3 Issue-2.
- Warpala, I. W. S. 2009. *Pendekatan Pembelajaran Konvensional*, (Online), (<http://edukasi.kompasiana.com>, diakses 20 Desember 2009).
- Widyastuti. 2010. *Teori Belajar Bruner dan Dienes*, (Online), (<http://blog.unsri.ac.id/widyastuti/artikel-pendidikan/>, diakses 22 Agustus 2010).
- Yildiz, Avni. 2016. *Reflections From The Analytic Geometry Courses Based On Contextual Teaching And Learning Through Geogebra Software*. The Online Journal of New Horizons in Education. Vol. 6, Issue 4.
- Yusra, Della Amrina dan Saragih S. 2016. *The Profile of Communication Mathematics and Students' Motivation by Joyful Learning-based Learning Context Malay Culture*. British Journal of Education, Society & Behavioural Science. Vol. 15, Issue 4.
- Zamroni. 2000. *Paradigma Pendidikan Masa Depan*. Yogyakarta: Bigraf Publishing