

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	15
1.3 Batasan Masalah.....	15
1.4 Rumusan Masalah	16
1.5 Tujuan Penelitian	17
1.6 Manfaat Penelitian.....	17
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	19
2.1.1 Hakikat Pembelajaran Matematika	19
2.1.2 Komunikasi dan Komunikasi Matematika	22
2.1.2.1 Pengertian Komunikasi	22
2.1.2.2 Aspek-aspek Komunikasi	23
2.1.2.3 Pengertian Komunikasi Matematika	25
2.1.2.4 Pengertian Kemampuan Komunikasi Matematika	27
2.1.2.5 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi	29
2.1.3 Pemahaman Konsep Matematis	31
2.1.4 Model Pembelajaran Berbasis Masalah	36
2.1.4.1 Pengertian model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	36
2.1.4.2 Ciri-Ciri Model Pembelajaran Berbasis Masalah	39
2.1.4.3 Langkah-langkah Pembelajaran Berbasis Masalah	41
2.1.4.4 Kelebihan & Kekurangan Pemb.Berbasis Masalah	42
2.1.5 Model <i>Discovery Learning</i>	44
2.1.5.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	44
2.1.5.2 Tujuan Model <i>Discovery Learning</i>	47
2.1.5.3 Prosedur aplikasi <i>Discovery Learning</i>	48
2.1.5.4 Kelebihan & kekurangan Model <i>Discovery Learning</i>	50
2.1.6 Perbedaan pedagogik model pembelajaran berbasis masalah dan model <i>discovery learning</i>	52
2.1.7 Teori Belajar Mendukung	54
2.1.7.1 Teori Belajar Pendukung Model PBM	54
2.1.7.2 Teori Belajar Pendukung Model <i>Discovery Learning</i>	59
2.1.8 Kemampuan Awal Matematika	60
2.1.9 Teori Interaksi	62
2.2 Penelitian yang Relevan	62
2.3 Kerangka Konseptual	74
2.4 Hipotesis Penelitian	82

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	83
3.2	Tempat dan waktu Penelitian	83
3.3	Populasi dan sampel Penelitian	84
3.4	Desain penelitian	85
3.5	Definisi Operasional	87
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	88
3.7	Analisis Instrumen Penelitian	93
3.8	Prosedur Penelitian	104
3.9	Teknik Analisis Data	106

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	117
4.1.1	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika	118
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis	123
4.1.3	Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis ..	130
4.1.4	Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	134
4.1.5	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	140
4.1.6	Uji Hipotesis	144
4.1.7	Rangkuman Hipotesis	159
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	161
4.2.1	Faktor Pembelajaran	161
4.2.2	Kemampuan Komunikasi Matematis	163
4.2.3	Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	170
4.2.4	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran (Model Pembelajaran Berbasis Masalah & <i>Discovery Learning</i>) dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa (Tinggi, Sedang dan Rendah) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	174
4.2.5	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran (Model Pembelajaran Berbasis Masalah & <i>Discovery Learning</i>) dan Faktor Kemampuan Awal Matematika Siswa (Tinggi, Sedang dan Rendah) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa	176
4.2.6	Hubungan Kesetaraan Antara Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	178
4.2.7	Keterbatasan Penelitian	181

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	184
5.2	Saran	185

DAFTAR PUSTAKA	188
-----------------------------	------------

LAMPIRAN	201
-----------------------	------------