

DAFTAR PUSTAKA

- Arikewukyo, N. and Mwithalii Kimengi. 2017. Improving Mathematics Literacy: The Realistic Learning Model with Character Education and PISA Assessment. *International Journal of Science Arts and Commerce*, 2(4).
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Contextual Teaching and Learning Berdasarkan Konteks Budaya Aceh untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan Self-Efficacy Siswa SMA Negeri 1 Peureulak*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.
- Badan Penelitian dan Pengembangan, Kemdikbud. 2013. *Laporan Studi Kajian Peserta Didik pada Tingkat Dasar dan Menengah*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Budiono dan Wardono. 2014. PBM Berorientasi PISA Berpendekatan PMRI Bermedia LKPD Meningkatkan Literasi matematis Siswa SMP. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 3 (3): 210-219.
- Creswell, J. W. 2014. *Research Design: Qualitative and Mixed Methods Approaches*. USA: Sage Publications, Inc.
- Delyanti, A. 2014. Pengembangan Instrumen Literasi matematis Model PISA. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3(2):74-79, ISSN 22552-64207
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fauzan, A. 2002. *Applying Realistic Mathematics Education (RME) in Teaching Geometry in Indonesia Primary Schools*. Enschede: PrintPartners Ipskamp.
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting mathematics education*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Hanief, Y.N., dan Wasis Himawanto. 2017. *Statistik Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing.
- Hirza, B., Yaya S Kusumah, Darhim, and Zulkardi. 2014. Improving Intuition Skills with Realistic Mathematics Education. *IndoMS-JME*, 5(1): 27-34.
- Husna, R. Sahat Saragih, dan Siman. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII Langsa. *Jurnal Pendidikan Matematika Paradigma*, 6(2): 175-186.
- Kemp, J. E. 1994. *Proses Perancangan Pengajaran*. Terjemahan oleh: Asril Marjohan. Bandung: ITB.
- Kern, R. 2000. *Literacy and Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.
- Kirwan, L. 2015. Mathematics Curriculum in Ireland: The Influence of PISA on the Development of Project Math. *International Electronic Journal of Elementary Education*, 8(2): 317-332.
- Linuhung, N. 2015. Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Wankat-Oreovocz dalam Peningkatan Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Pengetahuan Awal Matematis (PAM) Siswa. *ISSN 2089-8703*, 4(1): 53-58.
- Mahdiansyah dan Rahmawati. 2014. Literasi matematis Siswa Jenjang Pendidikan Menengah: Analisis Menggunakan Desain Tes Internasional dengan Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(4): 452-469.
- Mauludia, S. S., Edy Surya, and Edi Syahputra. 2017. The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. *IJARIE-ISSN*, 3(2): 2395-4396.
- Mendikbud. 2013. *Permendikbud Nomor 68 Tahun 2013 tentang Standar Isi*. Jakarta: Mendikbud.
- Mulyana, D dan Solatun. 2013. *Metode Penelitian Komunikasi: Contoh-contoh Penelitian Kualitatif dengan Pendekatan Praktis – Cetakan ke 3*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*, Reston: NCTM.
- NCTM. 1989. *Curriculum and evaluation standards for school mathematics*, Reston: NCTM.
- Nieveen, N and Plomp, T. 2007. *An Introduction to Educational Design Research*. Netherlands: Institute for Curriculum Development.

- Ningsih, S. Y., Asmin, & Edi Syahputra. 2014. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Koneksi Matematika Siswa Melalui Pendekatan Realistik di SMP Swasta Tarbiyah Islamiyah. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 7(3): 86-100.
- Noviani, J., Edi Syahputra, and Abdul Murad. 2017. The Effect of Realistic Mathematics Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*, ISSN 2222-1735, 8(34).
- Nurlatifah, A. dan Sugiman. 2017. Efektivitas Pendekatan Matematika Realistik dalam Pembelajaran Matematika Ditinjau dari Kemampuan Penalaran Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 1 Sleman. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(5): 36-45.
- OECD. 2003. *Literacy Skills for the World of Tomorrow. Further Results from PISA 2000*. Paris: OECD.
- OECD. 2009. *PISA 2009 Assessment Framework- Key Competencies I Reading, Mathematics and Science*. Paris: OECD.
- OECD. 2010. *Preparing Students For PISA*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do: Student Performance in Mathematics, Reading and Science*. (Volume 1). Paris: PISA- OECD Publishing.
- Ojose, B. 2011. Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use?. *Journal of Mathematics Education*. 4(1): 89-100.
- Ose, L. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan PMR untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1): 101-108.
- Pacific Policy Research Center. 2010. *The 21st Century Skills for Students and Teachers*. Honolulu: Kamehameha Schools, Research & Evaluation Division.
- Piaget, J. 1952. *The Origins of Intelligence in Children*. New York: International Universities Press, Inc.
- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. 2012a. *Determinants of Learning Outcomes TIMSS 2011: Final Report*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan

- Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Kemdikbud. 2012b. *Kemampuan Membaca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar di Provinsi Kalimantan Timur dan D.I. Yogyakarta*. Jakarta: Pusat Penilaian Pendidikan.
- Ramdhani, Ilyas. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Memfasilitasi Pencapaian Literasi Matematika Siswa Kelas VII*. Skripsi diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Romauli, M. 2013. Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik Dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Bharlind School Medan. *Jurnal Tematik*, 3(12): 1-18.
- Safitri, A., Edi Surya, Edi Syahputra, & Maruli Simbolon. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematics Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *Novelty Journal*, 4(2): 93-100.
- Santi, D., Titik Sugiarti, dan Arika Indah K. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP. *Kadikma*, 6(1): 85-94.
- Saragih, S. 2015. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Sari, R, H, N. 2015. *Literasi matematis: Apa, Mengapa, dan Bagaimana?*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY. PM-102 : 713-720.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*. Disertasi Tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology, Learning Theories, Standardized Tests*. Boston: Pearson Education.
- Stacey, K. 2010. Mathematical and Scientific Literacy Around The World. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 33(1): 1-16.
- Stacey, K. 2011. The PISA View of Mathematical Literacy in Indonesia. *IndoMS. J.M.E*, 2(2): 95-126.
- Stecey, K & Tuner, R. 2015. *Assessing Mathematical Literacy: The PISA experience*. Australia: Springer
- Sugiman. 2008. Pandangan Matematika Sebagai Aktivitas Insani Beserta Dampak Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2: 61-71

- Suparno, P. 2012. *Peran Pendidikan dan Penelitian Terhadap Pembangunan Karakter Bangsa*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional dalam Rangka Dies Natalis ke 48 UNY.
- Susanto. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Suwarsono. 2001. *Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Mengembangkan Pengertian Siswa*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional PMRI Pendekatan Realistik dan Seni dalam Pendidikan Matematika Indonesia. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Cakrawala Pendidikan*, 32(3).
- Thiagarajan, S, dkk. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children, A Source Book*. Blomington: Center of Inovation on Teaching the Handicapped Minnepolis Indiana University.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Wardhani, S., dan Rugmiati. 2011. *Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMMS*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Wardono. 2014. The Realistic Learning Model with Character Education and PISA Assessment to Improve Mathematics Literacy. *International Journal of Education and Research*, 7(2): 361-372.
- Wardono, Budi Waluya, Kartono, Sukestiyarno, and Scolastika Mariani. 2015. The Realistic Scientific Humanist Learning with Character Education to Improve Mathematics Literacy Based on PISA. *International Journal of Education and Research*, 3(1): 349-362.
- Webb, D. C., Henk van der Kooij, dan Monica R. Geist. 2011. Design Research in the Netherlands: Introducing Logarithms Using Realistic Mathematics Education. *Journal of Mathematics Education at Teachers College, Spring-Summer 2011, By the Program in Mathematics and Education Teachers College Columbia University*, vol. 2.
- Wells, G. 1987. "Apprenticeship in Literacy". *Interchange*, 18(1/2): 109-123.
- White, A. L. 2017. Mathematics Literacy: An Australian Perspective and Experience. *Journal*, 7(1): 33-42.
- Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yulius,O. 2010. *Kompas IT Kreatif SPSS 18*. Yogyakarta: Panser Pustaka.

Zaini, A. 2014. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik dan Konvensional Ditinjau dari Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *JPM IAIN Antasari*, 2(1): 1-20.

Zakaria, E. and Muzakkir Syamaun. 2017. The Effect of Realistic Mathematics Education Approach on Students' Achievement and Attitudes Towards Mathematics. *Mathematics Education Trends and Research 2017*, 1: 32-40.



THE
Character Building
UNIVERSITY