

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	17
1.3. Batasan Masalah	17
1.4. Rumusan Masalah	18
1.5. Tujuan Penelitian	18
1.6. Manfaat Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	20
2.1. Konsep Literasi.....	20
2.1.1. Kemampuan Literasi Matematis	22
2.1.2. Proses Utama dalam Literasi Matematis	27
2.1.3. Urgensi Literasi Matematis dalam Kehidupan	30
2.1.4. Pengembangan Kemampuan Literasi Matematis	32
2.2. PISA	33
2.2.1. Kemampuan Matematis dalam PISA	34
2.2.2. <i>Framework</i> PISA.....	36
2.2.3. Level Kemampuan Literasi Matematis dalam PISA	40
2.3. Pendekatan Realistik	42
2.3.1. Pengertian Pendekatan Realistik	42
2.3.2. Karakteristik Pendekatan Realistik	45
2.3.3. Prinsip-prinsip Pendekatan Realistik	48
2.3.4. Langkah-langkah Pendekatan Realistik	50
2.3.5. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Realistik	52
2.3.6. Teori Belajar Pendukung Pendekatan Realistik	53
2.4. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	60
2.4.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	61
2.4.2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS).....	62
2.4.3. Instrumen Evaluasi atau Tes Hasil Belajar (THB).....	63
2.4.4. Buku Siswa.....	68
2.5. Kualitas Perangkat Pembelajaran.....	70
2.5.1. Validitas	70
2.5.2. Kepraktisan	71
2.5.3. Keefektifan.....	72
2.6. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	75
2.6.1. Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	76
2.6.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	78
2.6.3. Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>).....	80
2.6.4. Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>).....	81

2.7.	Respon Siswa	83
2.8.	Penelitian Relevan	84
2.9.	Kerangka Konseptual	90
2.9.1	Efektifitas Perangkat Pembelajaran Berbasis	
2.9.2	Pendekatan Realistik yang Dikembangkan	90
2.9.3	Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Dengan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik	91
2.9.4	Perbedaan Kemampuan Literasi Matematis Siswa setelah Mendapat Pembelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik dengan Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Biasa	92
BAB III	METODE PENELITIAN	94
3.1	Jenis Penelitian	94
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	94
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	94
3.4	Definisi Operasional	95
3.5	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	96
3.5.1	Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	98
3.5.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	102
3.5.3	Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	104
3.5.4	Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	107
3.6	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	109
3.6.1	Instrumen Kevalidan Perangkat Pembelajaran	109
3.6.2	Instrumen Tes Hasil Belajar Kemampuan Literasi Matematis	116
3.6.3	Angket Respon Siswa	118
3.7	Teknik Analisis Data	119
3.7.1	Analisis Data Validitas Perangkat Pembelajaran	119
3.7.2	Analisis Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	122
3.7.3	Analisis Data Efektivitas Perangkat Pembelajaran	124
3.7.4.1	Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal	124
3.7.4.2	Analisis Ketuntasan Tujuan Pembelajaran	125
3.7.4.3	Analisis Data Respon Siswa	125
3.7.4	Analisis Data Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis	126
3.7.5	Analisis Data Perbedaan Kemampuan Literasi Matematis Siswa setelah Mendapatkan Pembelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Dengan Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Biasa	126
3.8	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan Realistik	129

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	130
4.1	Hasil Penelitian	130
4.1.1	Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>)	131
4.1.1.1	Analisis Awal Akhir	131
4.1.1.2	Analisis Siswa	132
4.1.1.3	Analisis Konsep	133
4.1.1.4	Analisis Tugas	134
4.1.1.5	Spesifikasi Tujuan Pembelajaran	140
4.1.2	Deskripsi Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	141
4.1.2.1	Hasil Penyusunan Tes	141
4.1.2.2	Hasil Penyusunan Perangkat	142
4.1.2.3	Hasil Pemilihan Format	142
4.1.2.4	Hasil Perancangan Awal	143
4.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	145
4.1.3.1	Hasil Validasi Ahli	145
4.1.3.2	Validator dan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	146
4.1.3.3	Analisis Data Hasil Uji Coba I	155
4.1.3.4	Analisis Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Berdasarkan Hasil Uji Coba I	163
4.1.3.5	Revisi Hasil Uji Coba I	166
4.1.3.6	Analisis Data Hasil Uji Coba II	167
4.1.3.7	Analisis Data Perbedaan Kemampuan Literasi Matematis Siswa setelah Mendapatkan Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik dengan Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Biasa	
4.1.4	Deskripsi Tahap Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	178
4.2	Pembahasan	178
4.2.1	Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekat Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa	179
4.2.2	Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa setelah Mendapatkan Pembelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik	182
4.2.3	Kemampuan Literasi Matematis Siswa setelah Mendapatkan Pembelajaran Menggunakan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Dibandingkan dengan Siswa yang Mendapatkan Pembelajaran Biasa	185
4.3	Keterbatasan Penelitian	186
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	188
5.1	Kesimpulan	188
5.2	Saran	189
DAFTAR PUSTAKA		191