

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-Nya, serta shalawat beriring salam tak lupa pula dihadiahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, keluarga, dan sahabatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Segitiga”**. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak dimulainya persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapat semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan berlipat ganda atas kebaikan tersebut. Rasa terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd dan Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
3. Bapak Hendri Dalimunte, S.Pd, M.A selaku staf Prodi Pendidikan Matematika.

4. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si, selaku dosen pembimbing II, yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat berarti bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai selesai.
5. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, Dr. Mulyono, M.Si, dan Dr. Syafari, M.Pd, selaku narasumber yang telah banyak memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi pengembangan wawasan keilmuan selama mengikuti studi dan penulisan tesis.
7. Kepala Sekolah MTs Al-Ulum Medan serta guru-guru dan staf administrasi yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.
8. Siska Lestari, M.Pd, Wirdahyani Siregar, S.Pd, Siti Rahmi Ritonga, M.Pd, Yakin Niat Telaumbanua, M.Pd, dan seluruh sahabat-sahabat seperjuangan kelas Dikmat A-3 2015 serta seluruh mahasiswa angkatan 2015 Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan dorongan, semangat serta bantuan lainnya kepada penulis yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu.

Teristimewa, penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda Zulfani, S.Pd dan Ibunda Desty Iriani tercinta serta seluruh keluarga besar yang selalu

memberikan do'a, kasih sayang dan dukungan penuh dalam setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang terbaik atas bantuan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan dan menjadi masukan bagi peneliti selanjutnya.

Medan, Agustus 2018
Penulis

Zulia Fitriani

