

## DAFTAR GAMBAR

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Gambar 1.1  | Kelemahan dalam perumusan tujuan pembelajaran pada RPP ....                                       | 6   |
| Gambar 1.2  | Kelemahan dalam memaparkan kegiatan pembelajaran .....  | 7   |
| Gambar 1.3  | Kelemahan dalam penyajian materi di buku siswa .....  | 8   |
| Gambar 1.4  | Penyajian Materi Kurang Menarik .....   | 9   |
| Gambar 2.1  | Two Types of Learning .....   | 34  |
| Gambar 2.2  | Kolb Learning Cycle .....   | 35  |
| Gambar 2.3  | Siklus Model Pembelajaran Matematika Knisley .....  | 41  |
| Gambar 2.4  | Skema Model Pengembangan 4-D .....  | 59  |
| Gambar 3.1  | Skema Pengembangan Perangkat Pembelajaran dan Tes .....   | 78  |
| Gambar 4.1  | Diagram Persentase Wktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I.....                                     | 151 |
| Gambar 4.2  | Tingkat Kemampuan Pemahaman Matematik Hasil Tes<br>Kemampuan Pemahaman Matematik Uji Coba I.....  | 157 |
| Gambar 4.3  | Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman<br>Matematis Siswa pada Uji Coba I .....       | 158 |
| Gambar 4.4  | Diagram Persentase Waktu Ideal<br>Aktivitas Siswa Uji Coba II.....                                | 160 |
| Gambar 4.5  | Tingkat Kemampuan Pemahaman Matematik Hasil Tes<br>Kemampuan Pemahaman Matematik Uji Coba II..... | 166 |
| Gambar 4.6  | Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman<br>Matematis Siswa pada Uji Coba II.....       | 167 |
| Gambar 4.7  | Rata-Rata Kemampuan Pemahaman Matematik untuk Setiap<br>Indikator .....                           | 170 |
| Gambar 4.8  | Rata-Rata Skor Disposisi Matematis Tiap Aspek<br>Uji Coba I .....                                 | 173 |
| Gambar 4.9  | Rata-Rata Skor Disposisi Matematis Tiap Aspek<br>Uji Coba II.....                                 | 175 |
| Gambar 4.10 | Diagram Disposisi Matematis Siswa<br>Uji Coba I dan Uji Coba II .....                             | 177 |