

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel <i>Kolb's Learning Style in a Mathematical Context</i>	38
Tabel 2.2	Langkah-Langkah Model Pembelajaran Matematika Knisley.....	43
Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	91
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Disposisi Matematis	91
Tabel 3.3	Tabel Penskoran Kemampuan Pemahaman Matematis	92
Tabel 3.4	Interpretasi Rerata Skor.....	96
Tabel 3.5	Persentase Waktu Ideal untuk Aktivitas Siswa.....	99
Tabel 3.6	Konversi Skor dan Predikat Hasil Belajar.....	102
Tabel 3.7	Kategori Skor Tingkat Kemampuan Pemahaman Matematis.....	102
Tabel 3.8	Pedoman Penskoran Disposisi Matematis Siswa.....	104
Tabel 3.9	Kategori Disposisi Matematis	104
Tabel 4.1	Hasil Validasi Buku Guru	119
Tabel 4.2	Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk validitas Buku Guru	119
Tabel 4.3	Hasil Validasi Buku Siswa.....	125
Tabel 4.4	Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk validitas Buku Guru	129
Tabel 4.5	Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	131
Tabel 4.6	Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk validitas RPP	133
Tabel 4.7	Hasil Validasi LKS.....	136
Tabel 4.8	Rangkuman Anava Analisis Hoyt untuk validitas LKS.....	138
Tabel 4.9	Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	139
Tabel 4.10	Hasil Validasi Disposisi Matematis Siswa Setiap Butir Pernyataan.....	140
Tabel 4.11	Validitas Butir Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	141
Tabel 4.12	Validitas Butir Angket Disposisi Matematik	142
Tabel 4.13	Hasil Revisi Buku Guru dan Buku Siswa	145

Tabel 4.14 Hasil Revisi Lembar Kerja Siswa	147
Tabel 4.15 Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba I	150
Tabel 4.16 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa	152
Tabel 4.17 Hasil Analisis Pengetahuan Siswa untuk Tes Kemampuan Pemahaman Matematik Uji Coba I.....	156
Tabel 4.18 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman Matematis pada Uji Coba I.....	157
Tabel 4.19 Persentase Rata-Rata Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II.....	159
Tabel 4.20 Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa pada Uji Coba II.....	162
Tabel 4.21 Hasil Analisis Pengetahuan Siswa untuk Tes Kemampuan Pemahaman Matematik Uji Coba II.....	165
Tabel 4.22 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemahaman Matematis pada Uji Coba II.....	166
Tabel 4.23 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	169
Tabel 4.24 Rata-rata Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa untuk Setiap Indikator	170
Tabel 4.25 Rata-Rata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Aspek pada Uji Coba I	172
Tabel 4.26 Rata-Rata Skor Disposisi Matematis Siswa Tiap Aspek pada Uji Coba II.....	171
Tabel 4.26 Rata-Rata Skor Disposisi Matematik Siswa pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	174
Tabel 4.27 Rata- Rata Skor Disposisi Matematik Siswa pada Uji Coba I dan Uji Coba II.....	176