

## DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Yudi., Mulyana, Endang., Kustiawan, Cece. 2016 *Implementasi Model Pembelajaran Matematika Knisley dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis siswa SMA*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Afrilianto, M. 2012. Peningkatan Pemahaman Konsep dan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan *Metaphorical Thinking*. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung 1 (2) : 192 – 202.
- Afriyani, Dona., Sa'dijah, Cholis., Subanji., Muksar, Makbul. 2018. Characteristics of Students' Mathematical Understanding in Solving Multiple Representation Task Based on Solo Taxonomy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*. (13) 3: 281-287.
- Ali, Asma A., dan Reid, Norman. 2012. Understanding Mathematics: Some key Factors. Skotlandia. *European Journal of Educational Research*. 1 (3): 283-299
- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Anderson dan Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. Abridge Edition. Penerbit David McKay Company. New York
- An, S., Kulm, G., dan Wu, Z. 2004. *The Pedagogical Content Knowledge of Middle School Mathematics Teachers in China and The U.S.* Journal of Mathematics Teacher Education
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin., Mansyur Abil. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Lembaga Riset Publik.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. 1983. *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longham
- Borich, Gary D. 1994. *Observation Skills for Effective Teaching*. The University of Texas: USA.
- Chapman, Olive. 2017. Attending to Mathematics Teacher Thinking. Journal Mathematic Teacher Education 20 : 1-4.

- Cheung, K.C. 2012. *Conceptualization of The PISA Mathematical Literacy Proficiency Scale: A Validation of Its Cognitive Components*. Disajikan pada The East Asia Forum on Mathematics Competence and Their Assesment, 10 – 11 Mei 2012, East China Normal University, Shanghai.
- Creswell, J. W. 2008. *Research Questions and Hypotheses*. USA: Sage Publications, Inc.
- Dahlan, Taufiqulloh. 2015. *Kemampuan Pemahaman Matematis Komunikasi Matematis dan Kecemasan Matematis Siswa MTs dalam brain based learning*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Dimiyati dan mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Feldhaus, C.A. 2014. How Pre Service Elementary School Theachers' Mathematicl Dispositions are Influenced by School Mathematics. *American International Journal of Contemporary Research*. 4 (6): 91-97
- Ferdianto, Ferry dan Ghanny. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Jurnal Euclid*. 1 (1): 1-59
- Gollub, Jerry P., Bertenthal, Meryl W. 2002. Learning and understanding: improving advanced study of mathematics and science in U.S. High Schools. Washington, DC: National Academy Press.
- Grinnel, Jr.M. (1988). *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis :F.E.Peacock Publishers, Inc.
- Gronlund, N.E. & Linn, R. L. 1990. *Measurement and Evaluation in Tteaching*. (Ed 6). New York: Mchmillan Publishing.co.,Inc.
- Haety , Nonoy, Intan. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMA*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasanah, Aan. 2004. *Pengembangan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan Pada Representase Matematika*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hasibuan, Afifah, Zahrah, Oktaviani., Surya, Edi., Syahputra, Edi. 2017. The Application of CTL to Improve Students' Understanding Concept Ability by Matflash Graphic Media Assistance. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education*. 3 (2): 3222-3230
- Hatigoran S. 2015. *Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Novick Terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Siswa*. Bandung: Unpas

- Hiebert, J. & Carpenter P. T. 1992. *Learning and Teaching with Understanding. Dalam D.A. Grouws (Ed) Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning. New York: Macmillan Publishing Company.*
- Husaini, Usman. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara
- Juniawan, Egi, A.2015. *Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMA*. 2015. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kesumawati, Nila. 2012. *Disposisi Matematis*. Diakses pada tanggal 20 Januari 2017 dari <http://staff.uny.ac.id>
- Kilpatrick, J., Swafford, J. dan Findell, D. (Eds). 2001. *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington: National Academy Press
- Kolb D. A. 1984. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. Englewood Cliffs, NJ, Prentice-Hall.
- Knisley, Jeff. 2003. *A Four Stage Model of Mathematical Learning*. Department of Mathematics: East Tennessee State University
- Krulik, S. dan Reys, R.E. 1980. *Problem Solving in School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM.
- Kusmaryono, I., Dwijanto. 2016. Peranan Representasi dan Disposisi Matematis Siswa Terhadap Peningkatan Mathematical Power. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1 (1): 19-28
- Kusumayanti, Andi., Wutsqa, Urwatul, D. 2016. Keefektifan Model Kolb-Knisley ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Penalaran, dan Self-esteem Siswa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 4 (1): 29-42
- McLeod, Raymond. 1992. *Sistem Informasi Edisi 7 Jilid 2*. Jakarta: Prenhallindo.
- Mendiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan menengah*. Jakarta.
- Mendiknas. 2005. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2005 Tentang Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta
- Minarni, Ani., Napitupulu, E.E dan Husein, R. 2016. Mathematical Understanding and Representation Ability of Public Junior High School in North Sumatra. *Journal on Mathematic Education*. 7 (1): 43-56
- Morocco, C.C., et al. 2008 *Supported Literacy for Adolescents: Transforming Teaching and Content Learning for The Twenty-First Century*. San Fransisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint
- Mullis, I.V., & Martin, M.O. 2012. *TIMSS (2015) Assessment Framework*. Chestnut Hill: TIMSS & PIRLS International Study Center.

- Mulyana, Endang. 2014. *Pengaruh Model Pembelajaran Matematika Knisley Terhadap Peningkatan Pemahaman dan Disposisi Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas Program Ilmu Pengetahuan Alam*. Disertasi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nur, Fitriani. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Matematika Kelas VII SMP Berdasarkan Model Pembelajaran Kolb-Knisley Berbantuan Geogebra Sebagai Upaya Meningkatkan Higher Order Thinking Skill dan Apresiasi Siswa Terhadap Matematika. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*. 5 (1): 96-109
- National Council of Teachers of Mathematics. 1989. *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA.: National Council of Teachers of Mathematics.
- National Council of Teachers of Mathematics 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.
- Nur, M., 1997. *Teori Tes*. Jakarta: P2LPTK Dirjen Dikti.
- O'Meara, D. 2000. *Contextual Learning and Applied Academic Approach*. Jakarta: JSEP.
- Pasaribu, Endi Zunaedy., Surya, Edy., Syahputra, Edi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing di MTSN 1 Padang Sidempuan. *Paradikma*. 9 (2): 11-19
- Permendikbud Nomor 8 Tahun 2016 Tentang *Buku yang Digunakan oleh Satuan Pendidikan*.
- Permendikbud No. 70 tahun 2013 tentang *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SMK-MAK*
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Posner, George J., Strike, Kenneth A., Hewson, Peter W., and Gertzog, William A. 1982. Accomodation of Scientific Conception Toward a Theory of Conceptual Change. *Science Education*. 88 (2): 211-227.
- Purnama, Dara. 2016. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Bandung: Universitas Pasundan Bandung
- Purwasih, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis dan Self Confidence Siswa MTs di Kota Cimahi Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Didaktik*. 9 (1): 1978-5089
- Rahmah, Mariam, Ar. 2013. Pendekatan Induktif-Deduktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa

- SMP. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*. 4 (1): 2580-6335
- Robbins, Stephen P. 2006. *Perilaku Organisasi*. Edisi kesepuluh. Jakarta: PT Indeks Kelompok Gramedia.
- Ruseffendi, E. T. 1988. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Safitri, Adek., Surya, Edy., Syahputra, Edi., Simbolon, Maruli. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*. 4 (2): 93-100
- Sagala, Syaiful. 2010. *Supervisi Pembelajaran dalam Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Seflianti, Berta. 2014. *Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa*. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 4 (1): 2580-6335
- Setyosari, P. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Skemp, R. R. 1976. *Relational Understanding and Instrumental Understanding*. Mathematics Teaching.
- Sibuea, Fitri, Larasati, Mustika., Asmin., Syahputra, Edi. 2015. Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa SMK Tamansiswa Sukadamai Kabupaten Asahan melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Paradikma*. 8 (3): 70-83
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Surabaya: Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suhadi. 2007. *Petunjuk Perangkat Pembelajaran*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah.
- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Sumarmo. 2002. *Memadu Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Sunanti, T., Sagita, L., Saputra, R, D, I. 2017. *Knisley Untuk Komunikasi Matematika*. Aksioma. 8 (2): 91-98

- Suparman, Atwi. 2014. *Desain Intruksional*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Suparno, P. 2002. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Kanisus: Yogyakarta.
- Sutopo. 2006. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surakarta: UNS
- Sya'ban.2009.Menumbuhkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Educationist*. 3(2): 129-136.
- Syahbana, A. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Kontekstual untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP. *Edumatica*. 2 (2): 2088-2157,
- Syahputra, Edi. 2011. *Peningkatan Kemampuan Spasial dan Disposisi Matematis Siswa SMP dengan Pendekatan PMRI pada Pembelajaran Geometri Berbantuan Komputer*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syamsudin, Abin. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya Remaja
- Tampubolon, Saur M. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas: Untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Thiagarajan, S. Semmel, DS. Semmel, MI. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children.A Sourcebook*. Minneapolis, Minnesota: The Central for Innovation in Teaching the Handicapped
- Trianto. 2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. Konsep Landasan , dan Implementasinya pada KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trisnawati, Teti. 2015. Penggunaan Model Pembelajaran Matematika Knisley (MPMK) untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Self Confidence Siswa MTs. *Pasundan Journal of Mathematics Education (PJME)*. 5(1): 17-25
- UU No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen
- Wardani, S. 2009. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Model Sylver. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wasriono., Syahputra, Edi., Surya, Edy. 2015. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbantuan Autograph untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMK Melalui Model Penemuan Terbimbing.*Jurnal Paradikma*. 8 (3): 52-61.
- Zamnah, Laila, Naila., Ruswana, Angra, Meta. 2018. *Pemahaman Matematis dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran Peer Instruction with Structured*

*Inquiry (PISI)*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Matematika. 11 (1): 49-62



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY