

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	18
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat Penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
2.1 Kerangka Teoritis	23
2.1.1 Hakikat Belajar Matematika	23
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Matematika.....	25
2.1.3 Perangkat Pembelajaran Matematika.....	27
2.2 Spesifikasi Perangkat yang dikembangkan.....	26
2.2.1 Buku Siswa	28
2.2.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	28
2.2.3 Lembar Aktivitas Siswa.....	33
2.2.4 Instrumen Evaluasi atau Tes Hasil Belajar	34
2.3 Kualitas Perangkat Pembelajaran	35
2.3.1 Validitas	36
2.3.2 Praktis	38
2.3.3 Efektif	49
2.4 Model Pengembangan	41
2.5 Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	48
2.5.1 Pengertian <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	49
2.5.2 Prinsip <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	51
2.5.3 Karakteristik <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	53
2.5.4 Langkah-Langkah <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	55
2.5.5 Kelebihan dan Kekurangan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	57
2.5.6 Teori yang Mendukung <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	58
2.6 Kemampuan Pemecahan Masalah	61
2.6.1 Pengertian Masalah.....	61

2.6.2	Pengertian Pemecahan Masalah Matematis	63
2.7	Kemandirian Belajar Siswa.....	68
2.8	Penelitian yang Relevan.....	75
2.9	Kerangka Konseptual.. ..	81
2.10	Pertanyaan Penelitian . ..	88
BAB III METODE PENELITIAN		89
3.1	Jenis Penelitian.....	89
3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	89
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	89
3.4	Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	90
3.5	Instrumen Penelitian.....	97
3.5.1	Lembar Validasi	97
3.5.2	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	106
3.5.3	Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar Siswa	110
3.6	Tehnik Analisa Data	111
3.6.1	Analisa Data Kevalidan Perangkat Pembelajaran	112
3.6.2	Analisa Data Efektivitas Perangkat Pembelajaran	116
3.6.3	Analisa Data Kepraktisan Pembelajaran	120
3.7	Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan	121
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		123
4.1	Hasil Penelitian.....	123
4.1.1	Deskripsi Studi Pendahuluan Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	124
4.1.2	Deskripsi Efektivitas dan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Pada Uji coba I.	165
4.1.3	Deskripsi Efektivitas dan Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Pada Uji coba II	177
4.1.4	Analisis Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	187
4.1.5	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	189
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	191
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	191
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	192
4.2.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	193
4.2.4	Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Menggunakan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	196

4.2.5	Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan Berbasis Pendekatan <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	201
4.3	Keterbatasan Penelitian	202
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		204
5.1	Kesimpulan	204
5.2	Saran	205
DAFTAR PUSTAKA		207

