

DAFTAR PUSTAKA

- Adek, S., Surya, E., Syahputra, E. & Simbolon, M. 2017. *Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidempuan*. International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100), Month: March – April 2017
- Adisaputra. 2014. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Tesis Tidak diterbitkan Universitas Negeri Medan
- Agustina, D. Musdi, & E. Fauzan, A. 2014. *Penerapan Strategi Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Padang*. Vol. 3 No. 2 (2014) : Jurnal Pendidikan Matematika, Part 1 : Hal. 20-24
- Akker, V. D; Branch, R.M; Gustafson, K; Nieveen, N & Plomp, T. (Pnyt.). 1999. ”. *Design Approaches and Tools in Educational And Training* .Dordrecht: Kluwer Academic Publisher
- Altun, S. dan Erden, M. (2013). Self Regulation based learning strategies and Self efficacy perceptions of male and female students’ mathematics achievement. Yildiz Technical University, Faculty of Education. Vol: 2 No: 106.
- Andrews, P. & Xenofontos, C, J. 2015. *Analysing the relationship between the problem solving-related beliefs, competence and teaching of three Cypriot primary teachers*, Journal of Mathematics Teacher Education.
- Annisa, W. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa SMP Negeri Di Kabupaten Garut*. Jurnal Pendidikan dan Keguruan Vol. 1 No. 1, artikel 8
- Asmin, & Abil. M. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Azhar, E., & Yaya S.K. 2011. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teori Peluang Berbasis RME Untuk Meningkatkan Pemahaman, Penalaran, dan Komunikasi Matematik Siswa SLTA*. FMIPA UNY.
- Daryanto, & Aris D. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, RPP, PHB, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.

- Das, Ranjan & Das, Gunendra Chandra. 2013. *Math Anxiety: The Poor Problem Solving Factor in School Mathematics. International Journal of Scientific and Research Publication*. Vol. 3, Issue 4.
- Dick, W., Carey, L., & Carey, J.O. 2005. *A Systematic of Instruction, sixth Edition*. Boston.
- Dixon, R.A., Brown R.A. 2012. Transfer of Learning: Connecting Concepts During Problem Solving. *Journal of Technology Education*. Vol. 24(1):2-17.
- Fahrudin, (2017) *Effect of Realistic Mathematics Education (RME) Approach and Initial Ability of Students to the Problem Solving Ability of Class 4th Student*. American Journal of Educational Research, Vol. 5, No. 3, 246-250
- Fauziyah, dkk. 2013. *Proses Berpikir Kreatif Siswa Kelas X Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ) Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Solusi Vol 1 No 1.
- Fitri, R. Helma, & Syarifuddin, H. 2014. Penerapan Strategi The Firing Line Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Batipuh. Vol. 3 No. 1 (2014) *Jurnal Pendidikan Matematika : Part 2* Hal 18-22.
- Gravemeijer, K.P.E (2010). *Realistic Mathematics Education Theory as a Guideline for Problem-Centered, Interactive Mathematics Education*. In Sembiring, R. K., Hoogland, K., & Dolk, M., (Eds), *A Decade of PMRI in Indonesia*, Utrecht: APS International
- Hudojo, H. (2010). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: UM Press.
- Intaros, P, et al. 2014. *Students Problem Solving Strategies in Problem Solving – Mathematics Classroom*. Elsevier Procedia Social and Behavior Sciences. Vol. 116: 4119-4123.
- Irawan, A. & Surya, E. 2017. Application of the Open Ended Approach to Mathematics Learning in the Sub-subject of Rectangular. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)*(2017) Volume 33, No 3, pp 270-279
- Isrok'atun. 2009. *Meningkatkan Komunikasi Matematik Siswa SMP Melalui Realistic Mathematics Education (RME) dalam Rangka Menuju Sekolah Bertaraf Internasional (SBI)*. Jurnal Pendidikan Dasar Nomor 11.
- Jumaisyaroh, T. Napitupulu, E. Hasratuddin. 2015. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui*

Pembelajaran Berbasis Masalah. Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif 5 (2), 157-169.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Tidak Diterbitkan

Lasavani, G.M., Mirhoseini, S.F., Hejazi, E., & Davoodi, M. 2011. *The Effect of Self-regulation Learning Strategies Training on the Academic Motivation and Self-efficacy*. Procedia - Social and Behavioral Sciences 29:627–632

Leung.1997. “*On the Role of Creative Thinking in Problem Posing*”. ZDM Volum 29 (June 1997) Number 3. Electronic Edition ISSN 1615-679XV

Maharani, I N., 2017. Model Pengembangan Bahan Ajar Matematika Untuk Sekolah Dasar Voxedukasi Vol 8 No 1

Mahwaddah, S., Annisah, H., (2015) *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning) Di SMP*. Edumat. Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 3, Nomor 2, Hlm 166 - 175

Majid, A. 2012. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung : PT Remaja Rosda karya.

Melianingsih, N. & Sugiman. 2015. *Keefektifan Pendekatan Open-Ended dan Problem Solving pada Pembelajaran Bangun Ruang Sisi Datar Di Smp*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika Volume 2 – Nomor 2, November 2015, (211 - 223)

Mertayasa, D.M .2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Masalah Realistik Untuk Model Pembelajaran Peningkatan Kemampuan Berpikir Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII*. Artikel Tesis Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Minarni, A., Napitupulu E. 2017 *Pembelajaran Matematika berbasis Joyful Problem Based Learning*. Pussis Unimed. Medan.

Murdani,et.al. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di Smp Negeri Arun Lhokseumawe*. Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158.

Murtiyasa, B. 2015. *Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS 2015: ISBN: 978.602.361.002.0

- Nasution, T. K. Sinaga, B. Asmin. & Surya, E. 2017. *An Analysis of Syudent's Mathematical Creative Thinking Ability Senior High School on Geometry*. IJARIIE – ISSN(O) – 2395 – 4396. Vol – 3 Issue – 2 2017, pp: 3860-3866.
- Novrini, Siagian, P. & Surya, E. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual Thinking Dalam Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP*. p-ISSN : 1978-8002, e-ISSN : 2502-7204. Vol 3, Nomor 8.
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality*. In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen&Tj. Plomp (Eds). *Design Approaches and Tools in Education and Training (pp125-135)*. Nederlands: Kluwer Academic Publishers. 2007. *An Introduction to Educational Design Researvch*. Netherlands :Enschede
- OECD (2015) *PISA 2015. Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision after the Field Trial*
- Pamungkas, M.D., & Masduki. 2013. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Kreativitas Belajar Matematika Dengan Pemanfaatan Software Core Math Tools (CMT): Seminar Nasional Pendidikan Matematika Surakarta, 15 Mei 2013*.
- Pane, N. Syahputra, E. & Mulyono. 2018. *Improving the Ability of Creatve Thinking Mathematically and Self-Confidence Student Through Application Model Eliciting Activities (MEAs) Review Form Student Gender*. American Journal of educational Research, 2018, Vol.6, No. 4, pp: 319-32.
- Perinpasingam, P.T.S., Arumugam,N., Subramaniam, S. & Mylvaganam, G. 2014. *Development of a Science Module through Interactive White board*. *Canadian Center of Science and Education*. Vol. 6 (3).
- Permendikbud RI. 2013. Salinan Lampiran Permendikbud No. 65Tahun 2013 tentang Standar Proses.
- Polya, G. 1957. *How To Solve It A New Aspect Of Mathematical Method*. United States Of America:princeton university Press.
- Puteri, M., Mulyono., and Siagian, P (2017) *Analysis Mathematical Problem Solving Skills Of Student In The Class XI Vocational High School Of Sartika*. Journal of Education and Practice, ISSN 2222-1735 Vol.8, No.28,
- Rindawan I K., *landasan hukum penyusunan perencanaan pembelajaran bagi guru dalam mengimplementasikan kurikulum 2013*. Jurnal Widya Acharya FKIP Universitas Dwijendra ISSN NO. 2085-0018.

- Ritonga, E., Surya, E and Syahputra E. 2017. *Development of Learning Devices Oriented Model Eliciting Activities to Improve Mathematical Problem Solving Ability Junior High School Students*. International Journal of Sciences: Basic and Applied Research. Vol. 33, No. 3, pp. 42-52.
- Rohani.2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa Muhammadiyah-24 Aekkanopan*. Medan: Tesis PPs Unimed.
- Saefuddin,A.A. 2012. *Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran matematika Dengan Pendekatan MatematikaRealistik Indonesia (PMRI)*.Universitas PGRI Yogyakarta.Al-Bidayah, Volume 4 Nomor 1.
- Safitri, A., Surya,E., Syahputra, E., Simbolon, M., 2017. *Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematic Disposition on Chapter Two Composition Function and Invers Fungtion in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padang Siidempuan*. International Journal of Novel Research in Education and Learning Vol. 4, Issue 2, pp: (93-100).
- Saleh, M. 2012. *Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistic (PMR)*. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu, Edisi September 2012, Volume 13 Nomor 2.
- Saragih, S. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi tidak diterbitkan. Bandung: Sekolah Pasca Sarjana UPI Bandung.
- Siagian, P., Simanjuntak, E.,and Samosir, K 2016, *Prototype Pembelajaran Matematika Sma Sesuai Kurikulum 2013 Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Di Provinsi Sumatera Utara*. Jurnal Penelltlan Bldang Pendldlkan. Volume 22 (2): 91 -108,2016 p-ISSN : 0852-0151 e-ISSN : 2502-7182.
- Silver. 1997. *Fostering Creativity Through Instruction Rich In Mathematical Problem Solving And Thinking In Problem Posing*. ZDM Volume 29 (Juni 1997) Number 3.Elektronic Edition ISSN.1615-679X.
- Sinaga, B. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3)*.Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs Unesa

- Siswono. 2005. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pengajaran Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains”, FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta. Tahun X, No. 1. ISSN 1410-1866, hal 1-9.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyaningsih, E. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis ICT pada Model Pembelajaran JJIGSAW Materi Differensial*. Fakultas MIPA. IKIP Semarang.
- Sumirattana, S., Makanong, A., Thipkong, S (2017) *Using realistic mathematics education and the Dapic problem-solving process to enhance secondary school students' mathematical literacy*, Kasetsart Journal of Social Sciences 38- 307e315
- Sunadi. 2014. *Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung. Volume 1.
- Suparman, M. Atwi. 2014. *Desain Instruksional Modren. Panduan Para Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Suriasumantri, & Jujun, S. 2012. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryanatha, I. N. A, 2013, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran “IKRAR” Berorientasi Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Matematika, 2 (1): 1-13
- Sutedjo, A., & Trimo. 2010. *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Melalui Pendidikan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas Vi Sdn 1 Magelung, Kecamatan Kaliwungu Selatan, Kabupaten Kendal Tahun Pelajaran 2009/2010*. Jurnal Edukasi Matematika Volume 1 Nomor 1.
- Syaiful. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Edumatica Volume 02 Nomor 01, April 2012.
- Syahputra, E & Surya, E. 2017. *The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11th Grade in SMA/MA*. Journal of Education and Practice. Vol. 8 (6): 80-85

Trianto.2013. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana 2010.

Undang-Undang Nomor 20. 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Uno, H.B. 2011. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara

Wijaya, A. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik; Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Yustianingsih, R., Syarifuddin, H., dan Yerizon. 2017. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas VIII*, Jurnal JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika) Vol. 1, No. 2, Hal. 258-274 p-ISSN 2549-8495, e-ISSN 2549-4937

Zakiyatunnur. 2013. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Medan: Tesis PPs Unimed.

Zubainur, C.M. 2012. *Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Dalam Mengkonstruksi Algoritma Perkalian Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Serambi Ilmu, Edisi September 2012, Volume 13 Nomor 2.