

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan kamus mikrobiologi, kamus mikrobiologi dalam tatanan pembelajaran kontekstual dan pembelajaran langsung terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa. Berdasarkan rata – rata diketahui bahwa kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku ajar mikrobiologi lebih tinggi dibandingkan pembelajaran menggunakan kamus mikrobiologi dan pembelajaran langsung.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan kamus mikrobiologi, kamus mikrobiologi dalam tatanan pembelajaran kontekstual dan pembelajaran langsung terhadap keterampilan proses sains mahasiswa. Berdasarkan rata – rata diketahui bahwa keterampilan proses sains mahasiswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku ajar mikrobiologi lebih tinggi dibandingkan pembelajaran menggunakan kamus mikrobiologi dan pembelajaran langsung.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan kamus mikrobiologi, kamus mikrobiologi dalam tatanan pembelajaran kontekstual dan pembelajaran langsung terhadap sikap ilmiah mahasiswa. Berdasarkan rata – rata diketahui bahwa sikap ilmiah mahasiswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku ajar mikrobiologi lebih tinggi dibandingkan pembelajaran menggunakan kamus mikrobiologi dan pembelajaran langsung.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini mengimplikasikan bahwa penerapan kamus mikrobiologi, buku ajar mikrobiologi dalam tatanan pembelajaran kontekstual dan pembelajaran langsung berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir

tingkat tinggi, keterampilan proses sains dan sikap ilmiah mahasiswa. Dari rata-rata hasil kemampuan berpikir tingkat tinggi, keterampilan proses sains dan sikap ilmiah mahasiswa diketahui bahwa pembelajaran menggunakan buku ajar mikrobiologi dalam tatanan pembelajaran kontekstual menempati peringkat tertinggi, disusun pembelajaran menggunakan kamus mikrobiologi kemudian pembelajaran langsung.

Oleh sebab itu, ada baiknya pembelajaran dikelas mikrobiologi itu menggunakan buku ajar mikrobiologi dalam tatanan pembelajaran kontekstual. Pembelajaran menggunakan buku ajar mikrobiologi dalam pembelajaran kontekstual ini melibatkan mahasiswa aktif serta memahami konsep-konsep ilmiah dan dapat mengaitkannya dalam kehidupan nyata, selain daripada itu mahasiswa juga aktif mencari informasi sendiri dan mampu bereksperimen dan mengkomunikasikan nya.

5.3. Saran

Sebagai tindak lanjut dari hasil penelitian dan simpulan – simpulan yang telah ditemukan, dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi dosen khususnya dosen biologi diharapkan dapat menerapkan pembelajaran menggunakan kamus mikrobiologi dan buku ajar mikrobiologi dalam tatanan pembelajaran kontekstual. Penerapan bahan ajar ini sebagai upaya meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam menemukan dan mengaitkan konsep dalam kehidupan nyata melalui eksperimen sehingga mahasiswa lebih antusias dalam belajar sehingga dapat mempengaruhi kemampuan berpikir tingkat tinggi, keterampilan proses sains dan sikap ilmiah mahasiswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, selain kepada dosen yang menjadi mitra, peneliti juga perlu memberi tahu mahasiswa mengenai prosedur pelaksanaan kamus mikrobiologi dan buku ajar mikrobiologi dalam tatanan pembelajaran kontekstual yang akan diterapkan serta alokasi waktu setiap tahapnya agar lebih efektif dan efisien.